

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Evropska integracija
Course title:	European integration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji I; 1. stopnja		1	2
Slovenian studies I; 1st degree		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/ Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	30	-	-	65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Matej Avbelj

Jeziki /

Languages:

Slovenščina/
Slovene

Predavanja /

Lectures:

Vaje / Tutorial:

slovenščina/Slovene

angleščina/English

slovenščina/Slovene

angleščina/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

Vsebina:

Predmet predstavi, analizira in normativno osvetli tri temeljne prvine evropske integracije (ekonomsko, pravno in politično) ter študentu omogoči razumevanje njenega nastanka, dosednji razvoj, obstoječe stanje in kritični pogled v prihodnost.

Content (Syllabus outline):

The Course lays out, analyses and sheds normative light on three key elements of European integration (economy, law and politics). In so doing, it enables the student to understand the EU's coming into being, its development, present state of affairs and

1. Kratek zgodovinski uvod v evropsko integracijo 2. Vizije evropske integracije 3. Ekonomski izvor in razvoj evropske integracije 4. Pravni izvor in razvoj evropske integracije 5. Politični izvor in razvoj evropske integracije 6. Izbrane študije primerov 7. Odprta vprašanja za prihodnost	opens the way for a critical glimpse of the future. 1. Short historical introduction 2. The visions of European integration 3. Economic origins and development of European integration 4. Legal origins and development of European integration 5. Political origins and development of European integration 6. Selected case-studies 7. Open questions for the future
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Avbelj, Matej. Sodno pravo Evropske unije. (GV Založba, 2020).
2. Avbelj (ur), Komentar ustave Republike Slovenije (Nova univerza, 2019).
3. Avbelj, Matej, Letnar Čerňič, Jernej, The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy Slovenia and Beyond (Hart, 2020).
4. Craig, P.; De Burca, G., EU Law Text, Cases and Materials, OUP 2020.

Ostala literatura bo na voljo v e-učilnici.

Cilji in kompetence:

Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje teoretičnih temeljev evropske integracije;
- razumevanje in sposobnost uporabe temeljnih spoznanj iz razvoja evropske integracije v praksi;
- sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela;
- razvoj sposobnosti kritično analizirati zgodovinske, strokovne in pravne vire in ter druga besedila;
- kritična refleksija obstoječih stanja evropske integracije;
- sposobnost kritične strokovne razprave in analize o temeljnih pojmi evropske integracije
- razumevanje in sposobnost ocene kakovosti

Objectives and competences:

Students will gain the following subjects specific competences:

- knowledge and understanding of the foundations of European integration;
- understanding and ability to apply the knowledge about European integration in practice;
- ability to study independently and autonomously;
- developing the ability to critically analyse historical, professional legal and other texts;
- a critical reflection about the current state of European integration;
- ability to critically discuss and professionally analyse the fundamental concepts, principles and rules of European integration;
- understanding and ability to assess the quality of functioning of EU institutions;

delovanja institucij EU

Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

- uporaba ustreznih metod raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze;
- razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel in pravil evropske integracije;
- sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanje pri reševanju konkretnih primerov s področja evropske integracije;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju in uresničevanju evropske integracije;
- razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi institutov evropske integracije;

Students will gain the following general competences:

- the use of appropriate methods of research, their procedures, analysis and synthesis;
- developing ethical skills in the implementation of the principles and rules of European integration;
- ability to work together and be willing to work together to solve specific cases in the field of European integration;
- development of communication skills and competences in the understanding and implementation of European integration;
- developing public speaking and presentation skills when dealing with cases of European integration;

Predvideni študijski rezultati:

Ker predmet predstavi, analizira in normativno osvetli tri temeljne prvine evropske integracije (ekonomsko, pravno in politično), tako študentu omogoči razumevanje njenega nastanka, dosednji razvoj, obstoječe stanje in kritični pogled v prihodnost.

Intended learning outcomes:

Content (Syllabus outline):

As the Course lays out, analyses and sheds normative light on three key elements of European integration (economy, law and politics), it enables the student to understand the EU's coming into being, its development, present state of affairs and opens the way for a critical glimpse of the future.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-učenje
- ☐ drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☒ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning
- ☐ other _____

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate

☒ Delo z besedilom	☒ Work with texts
☒ Proučevanje primera	☒ Case studies
☒ Igra vlog	☒ Role-play
☒ Druge vrste nastopov študentov	☒ Different presentation
☒ Reševanje nalog	☒ Solving exercises
☐ Študijski obiski podjetij ipd.)	☐ Field work (e.g. company visits)
☒ Vključevanje gostov iz prakse	☒ Inviting guests from companies
☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	☒ Attending round table and conference

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Ustni izpit.		Oral exam.
	100	

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Matej Avbelj je profesor za evropsko pravo na Novi univerzi. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.

Matej Avbelj is a Professor of European Law at the New University. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.