

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: SLOVENSKA FILOZOFIJA
Course title: SLOVENE PHILOSOPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji III, 3. stopnja		1,2	1,2,3,4
Slovenian studies III, 3rd degree		1,2	1,2,3,4

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
-	60	-	-	-	190	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Manca Erzetič

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** slovenščina/Slovene
angleščina/English
Vaje / Tutorial: slovenščina/Slovene
angleščina/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predmet podaja zgodovinsko in sistematično zastavljeno usmerjeno obravnavo slovenske filozofije. Pri tem obča relevantnost filozofije za refleksijo človeka in sveta vzeta kot izhodišče za interpretacijo razvoja slovenske filozofije.

Zgodovinski pogled:

Slovenska filozofija in slovansko filozofsko izročilo s kulturno-zgodovinskega in terminološkega gledišča
Antična misel in Slovenci
Srednjeveška filozofija in Slovenci
Humanizem in reformacija
Protestantski slovar
Academia operosorum
Razsvetljenjstvo (Zoisov krog)
Romantika in filozofija
Začetki sistematičnega razvijanja slovenske filozofske terminologije v 19. stoletju.
Filozofija in slovensko narodnostno gibanje v 19. stoletju
Neosholastika
Aleš Ušeničnik
France Veber
Vebrova šola
Personalizem
Slovenska filozofija po 1945:
marksistična ideologija, eksil, disidenti
Novi razvoj slovenske filozofije od šestdesetih let naprej: neo-maršizem, nova krščanska filozofija, esistencializem, fenomenologija, hermenevtika, analitična filozofija, strukturalizem in psihoanaliza.
Filozofski vidiki procesa demokratizacije in osamosvojitve Slovenije;
Najnovejši razvoj in perspektive.

Sistematični pogled:

Slovenska filozofija ali filozofija v Sloveniji?
Slovenska filozofija, jezik in terminologija

The course offers the historically and systematically orientated discussion on the Slovene philosophy. The universal relevance of philosophy for the reflection on the man and the world in general is taken as the initial point of interpretation of the development of Slovene philosophy.

Historical View:

Slovene philosophy is in the Slovene philosophy an Slavic philosophical traditions from cultural-historical and terminological viewpoint
Medieval philosophy and Slovenians
Humanism und Reformation
Protestant vocabulary
Academia operosorum
Enlightenment (Zois Circle)
Romantic and philosophy
The Beginnings of systematic development of Philosophical Terminology in Slovene Language
Slovene Philosophy and the Slovenian National Movement in 19th Century
Janko Pajk
Neo-scholastics
Aleš Ušeničnik
France Veber
Veber's School
Personalism
Slovene philosophy after 1945:
Marxists ideology, exile, dissidents
New Development of the Slovene Philosophy from Sixties on: Neo-Marxism, New Cristian Philosophy, Existentialism, Phenomenology and Hermeneutics, Analytic Philosophy, Structuralism and Psychoanalysis.
The philosophical Viewpoints of the process of democratization and national independence
Newest Development and Perspectives

Systematic View:

Slovene philosophy or Philosophy in Slovenia?
Slovene philosophy, language and terminology

Slovenska filozofija, literatura, umetnost in kultura Slovenska filozofija in zgodovina Slovenska filozofija in ideologije Slovenska filozofija, etika, pravo in politika Slovenska filozofija, demokracija, država Slovenska filozofija, znanost, izobraževanje in univerza Filozofija in globalizacija znanja Slovenija in Evropa - filozofski razgovor in interkulturni pogovor Slovenske filozofske publikacije Slovenska filozofija in mediji Vednost, informacija in komunikacija Prevajanje filozofije	Slovene philosophy, culture, literature and arts, Slovene philosophy and history Slovene philosophy and ideologies Slovene philosophy, ethics, law and politics Slovene philosophy, democracy, state Slovene philosophy, science, education, university Philosophy and the globalization of knowledge Slovenia and Europe - philosophical and intercultural dialog Slovene philosophical publications Slovene philosophy and media Translating philosophy
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Komel, Dean, *Medpotja filozofije in kulture*, Litera, Maribor, str. 88—195.

Urbančič, Ivan, *Med sholastiko in neosholastiko*, Slovenska matica, Ljubljana 2014, str. 7—58, 64—23, 249—311.

Pajk, Janko, »Doneski k filozofične terminologiji (1881)«, *Phainomena* X/36-37 (2001).

Komel, Dean (2018). »The influence of Heidegger's thought on the development of philosophy in ex-Yugoslav countries«. In: *Human studies* [Online ed.], December 2018, vol. 41, no. 4, str. 643-660. (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10746-017-9443-7/fulltext.html>)

Komel, Dean (2010). »France Veber: (1890-1975)«. In: SEPP, Hans Rainer (ur.), EMBREE, Lester E. (ur.). *Handbook of phenomenological aesthetics*. Dordrecht; New York: Springer. Pp. 339-341. (<https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-90-481-2471-8%2F1.pdf>)

Jerman, Frane (1991). »The History of Philosophy in Slovenia: a brief sketch«. In: *Slovene studies: journal of the Society for Slovene studies*. Vol. 13, no. 1 (1991). New York: Society for Slovene studies. Pp. 53-56.

Urbančič, Ivan, *V predverju filozofije*, Slovenska matica, Ljubljana 2014.

Simoniti, Primož, *Humanizem na Slovenskem in slovenski humanisti do srede XVI. stoletja*, Slovenska matica, Ljubljana 1979, str. 175—235.

Veber, France, *Estetika*, Slovenska matica, Ljubljana 1985, str. 7—69.

Ušeničnik, Aleš, *Smisel življenja*, Zbrana dela X, Ljudska knjigarna, Ljubljana 1941, str. 103—160.

Žižek, Slavoj, *Jezik, ideologija, Slovenci*, Delavska enotnost, Ljubljana 1987, str. 2—97.

Žižek, Slavoj. (1989). *The Sublime Object of Ideology*. London, New York: Verso. (<https://altexploit.files.wordpress.com/2017/09/slavoj-zizek-the-sublime-object-of-ideology-second-edition-the-essential-zizek-2009.pdf>)

Cilji in kompetence:

Predmet naj bi odprl vmesno polje interakcije med filozofijo ter humanističnimi in kulturnimi študijami, politično teorijo, estetiko, etiko in

Objectives and competences:

The course should open the intermediate field of interaction between philosophy and the humanities, cultural studies, political theory,

zgodovino pojmov.

Soočenje z obravnavo slovenske filozofije v zgodovinskem in sistematičnem kontekstu omogoča, da študent/ka razvije diskusijske in nadgradi z argumentativnimi zmožnosti;

-sposobnost analize zahtevnejšega filozofskega besedila;

-sposobnost samostojnega in skupinskega dela;

-sposobnost pisnega in ustnega izražanja znotraj okvira filozofske terminologije in njene uporabe;

- odpre vmesno polje interakcije med različnimi humanističnimi področji, katere povezuje filozofija;

- zmožnost individualnega premisleka

- sposobnosti kritičnega filozofskega razmišljanja in vrednotenja filozofskega teksta;

- razvijanje filozofske zavesti kot osnove za hermenevitično razumevanje besedil;

Slovenska filozofija se je tako zgodovinsko kot aktualno uveljavila v širšem evropskem in svetovnem prostoru.

aesthetics, ethics and history of ideas.

The confrontation with a Slovene philosophy in historical and systematical context enables the student to develop the discussion and upgrade with argumentative abilities;

-the ability to analyze philosophical text;

-the ability of independent work and work in a group;

-the abilities of written and oral expression within philosophical terminology;

- open the intermediate field of interaction between various humanistic fields, which are bounded through philosophy;

- the ability of independent work

- the abilities of signification on philosophical thinking and valuation of philosophical text;

- the development of philosophical consciousness and comprehensiveness as the basics for hermeneutical understanding;

Slovene philosophy is historically and actually well promoted in Europe and worldwide.

Predvideni študijski rezultati:

Predavanja so vsebinsko razdeljena v historični in sistematični del. Doktoranti in doktorantke imajo tako priložnost, da razvijejo razumevanje slovenske filozofije in filozofije kot take.

Seminarski del predavanj naj bi dodatno nadgradil razumevanje tematike in pokazal na doktorantovo sposobnost razvitja kritičnega razmisleka in nadgradnje premisleka na primeru znanstvenega članka s področja slovenske filozofije.

Razumevanje slovenskega kulturnega izročila in družbene situacije je danes povezano s široko problematiko interkulture komunikacije, ki terja filozofsko refleksijo.

Intended learning outcomes:

The course is divided into historical and systematical part. On this ground, the PhD students have the opportunity to develop their understanding of Slovene philosophy and the philosophy as such.

The seminar work serves to upgrade the thematic understanding and show PhD student ability for critical thinking and upgrade with rethinking about scientific article from Slovene's philosophy.

Today the understanding of Slovene's cultural tradition and social situation is connected with widespread problems of intercultural communication, which demand a philosophic

reflection.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja potekajo frontalno in kot e-učenje. Aktivno sodelovanje študentov je povezano z interpretacijo filozofskih tekstov in individualnimi konzultacijami. Seminarsko delo je predstavljeno v pisni obliki in obravnavano v sklopu seminarja.

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☐ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-učenje
- ☐ drugo (vpišite)

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Delo z besedilom
- ☒ Proučevanje primera
- ☐ Igra vlog
- ☒ Druge vrste nastopov študentov
- ☐ Reševanje nalog
- ☐ Študijski obiski podjetij ipd.
- ☐ Vključevanje gostov iz prakse
- ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

The lectures take place frontally and as e-learning.

The active participation of students is connected with the interpretation of the philosophical texts and individual consultations. The seminar work is presented in a written form and discussed on the seminars.

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☐ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning
- ☐ other

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Work with texts
- ☒ Case studies
- ☐ Role-play
- ☒ Different presentation
- ☐ Solving exercises
- ☐ Field work (e.g. company visits)
- ☐ Inviting guests from companies
- ☒ Attending round table and conference

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Ustni izpit Protokol	50% ustni izpit 50% Protokol	Oral examination Protocol
Kriterij za protokol: Doktoranti sledijo temi predavanja ali temi znanstvenega članka in so sposobni v krajšem povzetku pisno izraziti sledenje kritični misli samega	50% oral exam 50% protocol	The criteria for protocol: PhD Students follow the lectures or scientific article from philosophy and have an ability to represent in brief summary the critical standpoints of

filozofskega članka/predavanja. Kriteriji za ustni zagovor: razumevanje obravnavane tematike (predavanja nosilca, študijska literatura; interpretacija in argumentacija protokola; vzpostaviti kritično stališče – aktualizirati)		scientific article/lecture. The criteria for oral examination: comprehension of the subject matter is required (lessons, study literature; interpretation and argumentation – protocol; critical standpoint, actualization)
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- ERZETIČ, Manca. Vosprijatie proizvedenij F. M. Dostoevskogo v robotah slovenskih teoretikov - ran"šče i sejšas. V: BUDAGOVA, Ljudmila Norajrovna (ur.). *Russkij čelovek i Rossija v slavlanskih literaturah, fol'klore, dokumentalistike : tezisy i materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii 1-2 nojabrja 2011 g.*. Naučnoe izd. Moskva: Institut slavjanovedenija RAN. 2011, str. 82-83. [COBISS.SI-ID [513044098](#)]
- ERZETIČ, Manca (urednik). Dean Komel: Fenomenološki seminar 1. 4. 2016. *Tvrđa : časopis za književnost, umjetnost i znanost*, ISSN 1332-9146, 2017, št. 1/2, str. 133-135. [COBISS.SI-ID [513669762](#)]
- ERZETIČ, Manca. Vprašanje o zgodovinski umeščenosti človeške eksistence = La questione della collocazione storica dell'esistenza umana. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 29, št. 4, str. 577-588, ilustr. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-4_ERZETIC.pdf, DOI: 10.19233/ASHS.2019.38. [COBISS.SI-ID [513833858](#)]
- ERZETIČ, Manca. *Pričevanjskost v filozofiji in literaturi v zgodovinski situaciji 20. stoletja*. Ljubljana: [M. Erzetič]: doktorska disertacija], 2018. 265 str. [COBISS.SI-ID [68087650](#)]
- ERZETIČ, Manca. Testimony of being human. V: MOVRIN, David (ur.), OLECHOWSKA, Elżbieta (ur.), SENEGAČNIK, Brane (ur.). *European humanism and its challenges : Ljubljana, September 8-9, 2017*. 1st ed. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2017, str. 21-22, portret. [COBISS.SI-ID [65429090](#)]
- ERZETIČ, Manca. *Slovenian studies in the foreign context : (image of the Slovenian in foreign literature: then and now)*. Bucureşti: Sesiunea interna ională de slavistică, 7-8 octombrie 2011. [COBISS.SI-ID [513044354](#)]
- ERZETIČ, Manca. Svjedok totalitarnoga sustava : dehumanizacija čovjeka u političkom logoru i poslije njega. *Tvrđa : časopis za književnost, umjetnost i znanost*, ISSN 1332-9146, 2016, št. 1/2, str. 249-258. [COBISS.SI-ID [513567362](#)]
- ERZETIČ, Manca. Eksistencialna opredelitev pričevanja = The existential definition of testimony. *Phainomena*, let. 29, št. 114/115 (2020), str.109-129. [COBISS.SI-ID: [43535107](#)].

<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:doc-38JPJ5OK/5f05b414-5ee2-4478-9c78-bfc4ee51d1c9/PDF>

ERZETIČ, Manca. Ruska revolucija skozi prizmo Kosovelovega nazora in poezije. *Monitor ISH : revija za humanistične in družbene znanosti*, ISSN 1580-688X. [Tiskana izd.], 2018, letn. 20, št. 1, str. 123-137. [COBISS.SI-ID [1625741](#)]

ERZETIČ, Manca. Dying and death at war - concentration zone : the place of (special) dying. V: *Dying and Death in 18th - 21st Century Europe, International Conference, Four edition, Alba Iulia, Romania, 29th September - October 1st, 2011*, (Annales universitatis apulensis, ISSN 1453-9306). Alba Iulia: Universitatea. 2011, str. 229-238. [COBISS.SI-ID [513063298](#)]