

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Predmet:</b>                       | <b>Slovenska zgodovina</b> |
| <b>Course title:</b>                  | Slovenian History          |

| Študijski program in stopnja<br>Study programme and level | Študijska smer<br>Study field | Letnik<br>Academic year | Semester<br>Semester |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Slovenski študiji III, 3. stopnja                         |                               | 1                       | 1                    |
| Slovenian studies III, 3rd degree                         |                               | 1                       | 1                    |

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni /Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

| Predavanja<br>Lectures | Seminar<br>Seminar | Vaje<br>Tutorial | Klinične vaje<br>work | Druge oblike<br>študija | Samost. delo<br>Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30                     | 30                 | -                | -                     | -                       | 190                           | 10   |

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

red. prof. dr. Darko Darovec

**Jeziki /  
Languages:  
Slovenščina/  
Slovene**

**Predavanja / Lectures:**

slovenščina/Slovene  
angleščina/English

**Vaje / Tutorial:**

slovenščina/Slovene  
angleščina/English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Gradivo bo dostopno v obliki predavanj PPT iz predavanj oziroma izročki iz predavanj. Izbrana literatura bo dostopna v spletni učilnici ali posredovana na skupinski elektronski poštni naslov. Dodatna in izbirna literatura za skupinske in individualne seminarske naloge bo predlagana na konzultacijah s predavateljem, dostopno v knjižnicah.  
Iz PPT predavanj bo izoblikovana skripta za interno uporabo.

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

**Prerequisites:**

The course material will be available in forms of PPT presentations of lectures or handouts form lectures. Chosen readings will be available in e-classroom or forwarded on joint e-mail. Additional readings for group and individual seminar work will be appointed upon consultations with lecturer, Readings also available in libraries.  
Based on PPT presentations a script for internal use will be formed.

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

**Vsebina:**

Pri predmetu se bodo obravnavala izbrana poglavja zgodovine Slovencev od antike do danes, in sicer tako z makro kot mikro perspektive. Na

**Content (Syllabus outline):**

During the course, the students will study selected chapters of the history of Slovenes from antiquity to the present, from macro and micro perspectives.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>predavanjih bodo študentje pridobili poglobljeno znanje, ki ga bodo na seminarjih razširili na podlagi izbranih zgodovinskih tem, ter na tej osnovi izdelali skupinsko seminarsko nalogo in krajšo individualno avtentično nalogo na izbrano zgodovinsko problematiko, upoštevajoč komparativni pristop med svetovnim in slovenskim kronološkim zgodovinskim razvojem. Izbrane tematike se bodo obravnavale na doktorski ravni in s tem predstavljale nadgradnjo znanj in veščin, pridobljenih na prvi in drugi stopnji študija.</p> <p><b>Na predavanjih se bodo obravnavale naslednje teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Od prazgodovinskih kultur do civilizacije</li> <li>- Slovenski prostor kot eno od središč razvoja neandertalcev</li> <li>- Primeri najdišč iz železne in bronaste dobe</li> <li>Situlska umetnost</li> <li>- Slovenia Romana</li> <li>- Karantanija</li> <li>- Fevdalizem</li> <li>- Panonski in Karantanski misijon Cirila in Metoda</li> <li>- Od mejnih grofij do dežel Štajerska, Koroška, Kranjska, Goriška, Celje, Istra</li> <li>- Cerkvena organizacija</li> <li>- Plemstvo in gradovi, kmetje in vasi meščani in mesta</li> <li>- Vojne Friderika III, turški vpadi in kmečko nezadovoljstvo</li> <li>- Reformacija in protireformacija</li> <li>- Šolstvo in cerkev</li> <li>- Terezijansko-jožefinske reforme in oblikovanje absolutistične države</li> <li>- Ilirske province in Slovenci;</li> <li>- Metternichov absolutizem;</li> <li>- leto 1848 in program Zedinjene Slovenije</li> <li>- čitalnice in taborsko gibanje</li> <li>- Slovenci v desetletju pred prvo svetovno vojno</li> <li>- prva svetovna vojna;</li> <li>- boji za meje - Koroška in Primorska;</li> <li>- Kraljevina SHS (pregled);</li> <li>- Kraljevina Jugoslavija (diktatura)</li> <li>- druga svetovna vojna: upor - revolucija - kolaboracija - državljanska vojna;</li> <li>- konec vojne in nove meje;</li> <li>- Slovenci v »novi« Jugoslaviji;</li> <li>- osamosvojitvena vojna in Republika Slovenija v</li> </ul> | <p>During the lectures, students will acquire deep knowledge which will be expanded during the seminars on the basis of selected historical themes. They will prepare a group seminar work and a shorter individual authentic work on selected historical issues, taking into account the comparative approach between world and Slovenian chronological historical development. The selected topics will be addressed at the doctoral level and thus represent an upgrade of knowledge and skills acquired at the first and second degree of study.</p> <p><b>The lectures will cover the following topics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- From prehistoric cultures to civilization</li> <li>- Slovenian territory as one of the centers of development of neanderthals</li> <li>- Examples of sites from the Iron and Bronze Age Situl art</li> <li>- Slovenia Romana</li> <li>- Carantania</li> <li>- Feudalism</li> <li>- Pannonian and Carantanian mission of Ciril and Metod</li> <li>- From the border counties to the regions of Styria, Carinthia, Carniola, Gorizia, Celje, Istria – organization of the Church</li> <li>- The nobility and castles, farmers and villages, bourgeois and towns</li> <li>- wars of Frederick III, Turkish invasions and peasant dissatisfaction</li> <li>- Reformation and Counter-Reformation</li> <li>- Education and Church</li> <li>- Therese-Josephine Reforms and the establishment of an absolutist state</li> <li>- Illyrian Provinces and Slovenians; Metternich's absolutism;</li> <li>- the year 1848 and the program of the United Slovenia (Zedinjena Slovenija)</li> <li>- reading rooms and the camp movement</li> <li>- Slovenes in the decade before the First World War</li> <li>- the First World War;</li> <li>- battle for borders - Carinthia and the Littoral;</li> <li>- Kingdom of SHS (review);</li> <li>- Kingdom of Yugoslavia (dictatorship);</li> <li>- Second World War: rebellion - revolution - collaboration - civil war;</li> <li>- the end of the war and the new borders;</li> <li>- Slovenes in the "new" Yugoslavia;</li> <li>- the independence war and the Republic of Slovenia</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| devetdesetih letih;<br>- Slovenci in Evropa danes | in the nineties;<br>- Slovenes and Europe today. |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

- ŠTIH, Peter in Vasko SIMONITI (2009):** Na stičišču svetov: Slovenska zgodovina od prazgodovinskih kultur do konca 18. stoletja. Ljubljana, Modrijan.
- VODOPIVEC, Peter (2006):** Od Pohlinove slovnice do samostojne države. Slovenska zgodovina od konca 18. stoletja do konca 20. stoletja. Ljubljana, Modrijan.
- BELE, Martin (2018):** Nekateri vidiki razvoja Ljubljane med marčno revolucijo in prvo svetovno vojno. *Studia Historica Slovenica*, 18, 1, 277–298.
- BENSON, Leslie (2004):** Yugoslavia: A Concise History. New York, Palgrave Macmillan.
- DAROVEC, Darko (1998):** A brief history of Istra. Yanchep, ALA Publications.
- DAROVEC, Darko (2004):** Davki nam pijejo kri : gospodarstvo severozahodne Istre v novem veku v luči beneške davčne politike, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
- DAROVEC, Darko (2009):** Kratka zgodovina Istre. Koper, Annales.
- DAROVEC, Darko (2014):** Cum lampulo mantelli : the ritual of notarial investiture : example from Istria. *Acta Histriae*, letn. 22, št. 3, str. 453-508.
- DAROVEC, Darko (2014):** Il contrabbando, le rivolte contadine e Martin Krpan come mito nazionale costitutivo sloveno. V: FORNASIN, Alessio (ur.), POVOLO, Claudio (ur.). *Per Furio : studi in onore di Furio Bianco*, (Tracce). Udine: Forum, str. 267-292.
- DAROVEC, Darko (2015):** Auscultauerint cum notario : Istrian notaries and vicedomini at the time of the Republic of Venice. 1a ed. Venezia: Cafoscarina.
- DAROVEC, Darko (2016):** Turpiter interfectus. The Seigneurs of Momiano and Pietrapelosa in the Customary System of Conflict Resolution in Thirteenth-Century Istria. *Acta Histriae*, letn. 24, št. 1, str. 1-42.
- DUBY, Georges (1985):** Trije redi ali imaginarij fevdalizma. Ljubljana, Studia humanitatis.
- FISCHER, Jasna et al. (ur.) (2005):** Slovenska novejša zgodovina. Od programa Zedinjena Slovenija do mednarodnega priznanja Republike Slovenije: 1848-1992. Ljubljana, Mladinska knjiga.
- GODEŠA, Bojan (2015):** Slovenci in problem meja med drugo svetovno vojno. *Acta Histriae*, 23, 3, 417–432.
- GODEŠA, Bojan (2016):** Fašizem, klerofašizem, obmejni fašizem in Slovenci. *Acta Histriae*, 24, 4, 767–786.
- KMECL, Matjaž (2005):** Kratka kulturna zgodovina Slovencev. Ljubljana, Slovenski PEN.
- LAMPE, John R. (1996):** Yugoslavia as History: Twice there was a Country. Cambridge, Cambridge University Press.
- LAMPE, Urška (2017):** »Revolucija v polnem pomenu besede!« Izsledki jugoslovanske preiskave deportacij iz Julijske krajine po koncu druge svetovne vojne. *Acta Histriae*, 25, 3, 767–784.
- LUTHAR, Oto (ed.) (2008):** The Land Between: A History of Slovenia. Bern, Peter Lang.
- MAVER, Aleš in Darko FRIŠ (2018):** Iudica me, Deus: duhovniki v politiki na Slovenskem ter v srednji Evropi v prvi polovici 20. stoletja in Anton Korošec. *Acta Histriae*, 26, 1, 109-126.
- MITHANS, Gašper (2018):** Oppression of Christian Minorities in Interwar Italy including the Trieste Region: the Perspective of the Fascist Regime and the Catholic Church. *Acta Histriae*, 26, 4, 1157–1176.
- OSET, Željko (2009):** Idejnopolitični spori v Slovenski matici od konca 19. stoletja do prve svetovne vojne. *Prispevki za novejšo zgodovino*, XLVIX, 1, 93–108.
- PEROVŠEK, Jurij (1993):** Unitaristični in centralistični značaj vidovdanske ustave. *Prispevki za novejšo zgodovino*, letnik XXXIII, Ljubljana 1993, št. 1-2, str. 17-26.
- PEROVŠEK, Jurij (1998):** Slovenci in Jugoslavija v letih 1918-1941. *Časopis za zgodovino in narodopisje*, 69, 34, 1, 55-74.
- PEROVŠEK, Jurij (2018):** Misel o Sloveniji in njeno udejanjenje v času od Majniške deklaracije do oblikovanja Države SHS in Narodne vlade SHS v Ljubljani. *Studia Historica Slovenica*, 18, 2, 421–442.

**PIRJEVEC, Jože (1995):** Jugoslavija 1918-1992. Nastanek, razvoj ter razpad Karadjordjevićeve in Titove Jugoslavije. Koper, Lipa.

**PIRJEVEC, Jože (2016):** Benito Mussolini in Slovenci. Acta Histriae, 24, 4, 721–730.

**PRUNK, Janko (1986):** Slovenski narodni programi. Narodni programi v slovenski politični misli od 1848 do 1945. Ljubljana, Društvo 2000.

**RAHTEN, Andrej (2017):** Slovenska politika od sarajevskega atentata do vstopa Italije v vojno. Acta Histriae, 25, 4, 977–992.

**Reformacija na Slovenskem: ob 500-letnici Trubarjevega rojstva (2010).** Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete.

**REPE, Božo (2002):** Jutri je nov dan. Slovenci in razpad Jugoslavije. Ljubljana, Modrijan.

**SVOLJŠAK, Petra in Gregor ANTOLIČIČ (2018):** Leta strahote – Slovenci in prva svetovna vojna. Ljubljana, Cankarjeva Založba.

**ŠUMRADA, Janez (2007):** Poglavitne poteze Napoleonske politike v Ilirskih provincah. Zgodovinski časopis, 61, 1/2, 75–84.

**ZAJC, Marko (2009):** "Panslavizem, panslavizem, bi se kričalo od vseh strani!" K zgodovini slovanstva, slovenstva in nemškega strahu pred panslavizmom 1788-1861. Prispevki za novejšo zgodovino, XLVIX, 1, 31–42.

**Zakladi tisočletij: Zgodovina Slovenije od neandertalcev do Slovanov (1999).** Ljubljana, Modrijan.

#### Cilji in kompetence:

Tekom predavanj in seminarjev se bodo študentje podrobno seznanili z izbranimi poglavji iz slovenske zgodovine od antike do danes s poudarkom na razumevanju širšega mednarodnega konteksta in umestitvijo dogodkov v čas in prostor. Seznanili se bodo s ključnimi dogodki in prelomnicami v slovenski zgodovini ter vplivom teh dogodkov na formiranje slovenskega naroda in suverene države. Študentje bodo aktivno sodelovali pri diskusijah ter v sklopu seminarja pripravili in predstavili skupinsko nalogo ter posamično seminarsko nalogo, ki bo temeljila na umestitvi dogodkov, oseb ali prelomnic v slovenski zgodovini v širši mednarodni kontekst. Študentje bodo svoje naloge zasnovali v obliki znanstvenih člankov ter pri obravnavi izbrane problematike uporabljali različne zgodovinopisne vire.

#### Objectives and competences:

During the lectures and seminars, students will get deep knowledge selected chapters from Slovenian history from antiquity to the present, with an emphasis on understanding the wider international context and placing events in time and space. They will learn about the key events and turning points in Slovene history and the impact of these events on the formation of the Slovenian nation and the sovereign state. Students will actively participate in the discussions and prepare a group and individual seminar work and present the paper within the seminar, based on the placement of events, persons or turning points in Slovenian history in a wider international context. Students will design their assignments in the form of scientific articles and use various historiographical sources to address the selected issues.

#### Predvideni študijski rezultati:

Študentje bodo pridobili naslednja znanja in razumevanja:

- Na podlagi kronološkega komparativnega pristopa bodo pridobili poglobljeno znanje in široko sliko o zgodovinskem razvoju v izbranem zgodovinskem obdobju
- Znali bodo kronološko reproducirati pomembne zgodovinske dogodke, jih kritično analizirati in razumeti,
- Na podlagi izbrane problematike voditi

#### Intended learning outcomes:

Students will gain the following knowledge and understanding:

- Based on a chronological comparative approach, they will gain deep knowledge and a wide picture of historical development in a selected historical period
- They will be able to reproduce important historical events chronologically, critically analyze and understand them;
- Based on the selected issue, they will be able

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>diskusijo in slediti diskusiji s komparativnim pristopom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na podlagi izbrane teme ali problematike izdelati skupinsko nalogo s komparativnim in interdisciplinarnim pristopom</li> <li>- Sestavili bodo avtentično seminarsko nalogo v obliki znanstvenega članka in jo zagovarjali pred kolegi</li> </ul> | <p>to conduct a discussion and follow the discussion with a comparative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Based on the chosen theme or issue, create a team task with a comparative and interdisciplinary approach</li> <li>- Make an authentic seminar paper in a form of a scientific paper and present it in front of the colleagues</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Metode poučevanja in učenja:

**Oblike dela:**

☒ Frontalna oblika poučevanja

☒ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah

☒ Samostojno delo študentov

☒ e-učenje

☐ drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

**Metode (načini) dela:**

☒ Razlaga

☒ Razgovor/ diskusija/debata

☒ Delo z besedilom

☒ Proučevanje primera

☐ Igra vlog

☒ Druge vrste nastopov študentov

☐ Reševanje nalog

☐ Študijski obiski podjetij ipd.)

☐ Vključevanje gostov iz prakse

☐ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

#### Learning and teaching methods:

**Types of learning/teaching:**

☒ Frontal teaching

☒ Work in smaller groups or pair work

☒ Independent students work

☒ e-learning

☐ other \_\_\_\_\_

**Teaching methods:**

☒ Explanation

☒ Conversation/discussion/debate

☒ Work with texts

☒ Case studies

☐ Role-play

☒ Different presentation

☐ Solving exercises

☐ Field work (e.g. company visits)

☐ Inviting guests from companies

☐ Attending round table and conference

| Načini ocenjevanja:  | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------|--------------------------------|-------------|
| - seminarska naloga, | 30 %                           |             |
| - pisni izpit.       | 70 %                           |             |

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

**Darko Darovec** je redni profesor za zgodovino (od 2009). Njegovo raziskovalno delo temelji na neobjavljenih primarnih arhivskih virih, ki jih hranijo v arhivih in knjižnicah v Kopru, Piranu, Benetkah, Ljubljani, Trstu, na Dunaju, Reki in Pazinu. Na podlagi svojih raziskav je v zadnjih letih predstavil kompleksno podobo obmejnih problematik in strukturo sporov in kriz v jadranski regiji (npr. knjiga *Kratka zgodovina Istre*, ki je bila tudi ponatisnjena in prevedena v angleški, hrvaški in italijanski jezik). Ima dolgoletne izkušnje na področju socialne, gospodarske in kulturne zgodovine Istre in Severnojadranske regije v času srednjega veka in še posebej v zgodnjem novoveškem obdobju, ki predstavljajo osnovo njegovega raziskovalnega dela na podlagi raziskav različnih virov in literature, objavljenih v jadranski regiji in drugod. Njegova glavna raziskovalna področja so: srednjeveška in novoveška zgodovina Istre, Slovenije in Sredozemlja, s posebnim poudarkom na pravni zgodovini, zgodovini kulture, družbe in gospodarstva. V okviru raziskovalnega projekta se poglobljeno ukvarja z evropskimi običajnimi sistemi reševanja konfliktov (projekt FAIDA - Marie Curie

Actions 7. OP EU, Univerza Ca' Foscari Benetke), v okviru raziskovalnega programa Preteklost severovzhodne Slovenije med srednjo Evropo in evropskim jugovzhodom (Univerza v Mariboru) s slovensko novoveško zgodovino, zlasti z interdisciplinarnim raziskovanjem oblikovanja slovenskega naroda in države, z različnimi oblikami prezentacij kulturnega spominjanja pa se ukvarja v okviru raziskovalnega projekta "Kontemporalnost razumevanjskega konteksta ter izražanje osebne in družbene svobode" pri Inštitutu IRRIS, v okviru raziskovalnega projekta "Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države", ter »Družbena vloga pravljic« financiranih s strani ARRS.

**Darko Darovec** is Full Professor of history (from 2009). His research work is based on large amounts of unpublished primary archival sources, preserved in archives and libraries in Koper, Piran, Venice, Ljubljana, Trieste, Vienna, Rijeka and Pazin. On the basis of his research over the last few years he presented the complex image of the borderland issues and the structure of conflicts and crises in the Adriatic region (f. e. the book *A Brief history of Istra*, which was also reprinted and translated into languages: English, Croatian, Italian). Long-term experience in the fields of social, economic and cultural history of Istria and Northern-Adriatic region during the Middle Ages and especially in early modern period present the basis of his work which is also influenced by his studies of different sources and literature published within the Adriatic region and elsewhere. His main field of research are: medieval and modern history of Istria, Slovenia and Mediterranean, with a special emphasis on law history, history of culture, society and economy. In the frame of his research projects is dealing with European customary systems of conflict resolution (project FAIDA - Marie Curie Actions 7<sup>th</sup> FP EU, at Ca' Foscari University Venice) and in the context of research program The past of North Eastern Slovenia and neighbouring regions of Austria, Hungary and Croatia (at University of Maribor) is dealing with Slovenian modern history, especially from the interdisciplinary perspective of the *Slovenian nation and state building*, and with different forms of representations of cultural memory within research project "The Contemporality of the Understanding Context and the Expression of Personal and Social Freedom", within research project »Social Functions of Fairy Tales« at the Institute IRRIS and within research project "Cultural Memory of Slovene Nation and State Building", financed by Slovenian Research Agency.

DAROVEC, Darko. *Vendetta in Koper 1686*, (Collection Library Annales Majora). 1. ed. Koper: Annales Press: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko: = Società storica del Litorale, 2018.

DAROVEC, Darko. "Acte de la réconciliation publique" : humiliation in the ritual of vendetta. V: FAGGION, Lucien (ur.), REGINA, Christophe (ur.). *L'humiliation : droit, récits et représentations (XIIe-XXIe siècles)*, (Polen - pouvoirs, lettres, normes, 15). Paris: Classiques Garnier. cop. 2019, str. 87-112.

POVOLO, Claudio, DAROVEC, Darko. Vendetta and banishment. V: MILADINOVIĆ ZALAZNIK, Mira (ur.), et al. *Freiheit und Gerechtigkeit als Herausforderung der Humanwissenschaften = Freedom and justice as a challenge of the humanities*. Bern [etc.]: P. Lang. cop. 2018, str. 227-253.

DAROVEC, Darko. Turpiter interfectus. The Seigneurs of Momiano and Pietrapelosa in the Customary System of Conflict Resolution in Thirteenth-Century Istria. *Acta Histriae*, 2016, letn. 24, št. 1, str. 1-42.

DAROVEC, Darko. Cum lampulo mantelli : the ritual of notarial investiture : example from Istria. *Acta Histriae*, 2014, letn. 22, št. 3, str. 453-508.

DAROVEC, Darko. Il contrabbando, le rivolte contadine e Martin Krpan come mito nazionale costitutivo sloveno. V: FORNASIN, Alessio (ur.), POVOLO, Claudio (ur.). *Per Furio : studi in onore di Furio Bianco*, (Tracce). Udine: Forum, cop. 2014, str. 267-292.

DAROVEC, Darko. Auscultauerint cum notario : Istrian notaries and vicedomini at the time of the Republic of Venice. 1a ed. Venezia: Cafoscarina, 2015.

DAROVEC, Darko. Davki nam pijejo kri : gospodarstvo severozahodne Istre v novem veku v luči beneške davčne politike, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, 2004.

