

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	TOTALITARNI REŽIMI IN SLOVENCİ (1941-1990)
Course title:	TOTALITARIAN REGIMES AND SLOVENES (1941-1990)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji I; 1. stopnja		3	6
Slovenian studies I; 1st degree		3	6

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	10	-	-	110	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Manca Erzetič

Jeziki /
Languages:

Predavanja /	slovenščina/Slovene
Lectures:	angleščina/English
Vaje / Tutorial:	slovenščina/Slovene
	angleščina/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Dvajseto stoletje so – predvsem v Evropi – oblikovali trije totalitarizmi: fašizem, nacionalsocializem in komunizem. Glavni spoprijem, predvsem v Evropi, je bil med totalitarnimi strujami oz. vladami na eni strani in demokratičnimi strujami oz. vladami, ki so dopuščale drugačna mnenja, na drugi. Na slovenskem prostoru so bili prisotni vsi trije totalitarizmi: nacistični štiri leta (oz. če upoštevamo Slovence na Koroškem sedem let), fašizem 21. let (s Primorsko, ki je bila med vojnama pod Italijo), komunizem pa skoraj petdeset let. V središču predmeta je obravnava značilnosti totalitarizmov na slovenskih tleh, ki pa se postavijo tudi v širši evropski prostor.

Jugoslavija/Slovenija je bila do osamosvojitve, ki je bila hkrati tudi osvoboditev v pravem pomenu besede, totalitarna država. Razlikujemo dve obdobji, prvo, obdobje popolnega brezpravja ter najhujše fizične in psihične represije in drugo, ko se je obliče režima iz taktičnih razlogov nekoliko spremenilo in je nasilje izvajalo bolj prefinjeno.

The 20th century – particularly in Europe – was dominated by three totalitarian systems: Fascism, Nazism, and Communism. The main combat, particularly in Europe, was among the totalitarian groups and governments on one side and the democratic groups and governments, which allow different opinions, on the other. In Slovenia all three totalitarian systems were present: the Nazism four years (or considering the Slovenes in Carinthia seven years), Fascism 21 years (because the Littoral was under Italy between the two world wars), Communism almost fifty years. The main part of the lessons will deal with the characteristics of totalitarian systems on Slovenian ground, which in turn must be placed also into a wider European context.

Yugoslavia/Slovenia was until its independence, which at the same time represented liberation in the true sense of the word, a totalitarian state. There were two separate periods; the first one, which was the time of complete anarchy and the worst physical and psychological repression, and the second one, in which the regime for tactical reasons slightly altered its countenance and carried out acts of violence in a more subtle manner.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Arendt, Hannah (2003). *Izvori totalitarizma*. Ljubljana: Študentska založba.
- Courtois, Stéphanie; Werth, Nicolas [et al., 1999]. *Črna knjiga komunizma: zločini, teror in zatiranje*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Čoh, Mateja (ur., 2009). *Totalitarizmi – vprašanja in izzivi. Ob dvajsetletnici padca železne zaves v Evropi*. Ljubljana: Študijski center za narodno spravo.
(<https://www.scnr.si/pdf/2009-Ob-dvajsetletnici-padca-zelezne-zaves.pdf>)
- Čoh-Kladnik, Mateja (2016). *Slovenia in 20th century : the legacy of totalitarian regimes*. Ljubljana: Study Centre for National Reconciliation.
- Fischer, Jasna et al. (ur., 2005). *Slovenska novejša zgodovina 1848-1992*. Ljubljana: MK.
- Gautier, Andres; Scalmati-Sabatini, Anna. (ed., 2010). *Bearing Witness: Psychoanalytic work with people traumatized by torture and state violence*. London: Karnac Books.
- Granda, Stane; Hančič, Damjan (2010). *Totalitarizmi na Slovenskem v 20. stoletju. Zbornik prispevkov z javne tribune z naslovom Zločini totalitarnih režimov, ki je potekala 8.aprila*

2008 v prostorih EU v Bruslju. Ljubljana: Študijski center za narodno spravo.

- Griesser-Pečar, Tamara (2005). *Razdvojeni narod. Slovenija 1941-1945. Okupacija, kolaboracija, državljanska vojna*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Jančar, D. (ur., 1998). *Temna stran meseca. Kratka zgodovina totalitarizma v Sloveniji, 1945-1990*. Ljubljana: Nova revija.
- Komel, Dean (2019). *Totalitarium*. Ljubljana: Nova revija.
- Langsam, Walter Consuelo (ed., 1958). *Historic documents of World War II*. Princeton, New Jersey: D. Van Nostrand Company, Inc.
- Markovski, Venko (1984). *Goli otok. The Island of Death: a Diary and Letters*. New York: East European Monographs.
- Mikola, Milko (2012). *Rdeče nasilje*. Celje: Celjska Mohorjeva družba.
- Mlakar, Boris (2003). *Slovensko domobranstvo 1943-1945*. Ljubljana: Slovenska matica.
- Možina, Jože (2019). *Slovenski razkol: Okupacija, revolucija in začetki protirevolucionarnega upora*, Ljubljana: Medijske in raziskovalne storitve, J. Možina.
- Pirjevec, Jože (1995). *Jugoslavija 1918-1992*. Koper: Lipa.
- Prunk, Janko (1993). *Slovenski narodni vzpon. Narodna politika 1768-1992*. Ljubljana: DZS.
- Vodopivec, Peter (2006). *Od Pohlinove slovnice do samostojne države*. Ljubljana: Modrijan.
- Vodušek Starič, Jera (1992). *Prevzem oblasti 1944-1946*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Cilji in kompetence:

Slušatelji si pridobijo vednost o totalitarizmi in njihovem nastanku ter o položaju v katerem se tedaj znajdejo Slovenci, zaradi velikih sprememb v Evropi in svetu.

Študentje pridobijo kompetentnost razlikovanja med emancipacijskimi revolucijami in revolucijami v službi uveljavitve totalitarnih projektov.

Objectives and competences:

Students gain knowledge of totalitarian systems and how they gained power especially in Slovenia/Yugoslavia and also about the situation in which the Slovenes found themselves at the time of big changes in Europe and in the world. Students should be able to distinguish between totalitarian appearances and systems on one side and democratic systems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka se seznani s temeljnim lokom zgodovinskega razvoja v Sloveniji/Evropi v obdobju od 1941 naprej, s posebnim poudarkom na totalitarizme, ki so oblikovali 20. stoletje in si pridobi osnove za samostojno in kritično mišljenje o političnih konceptih, ki poskušajo doseči cilje z sredstvi, ki nasprotujejo temu, kar je zapisano v Splošni deklaraciji Združenih narodov o človekovih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student will be acquainted with the basic historical development in Slovenia/Europe in the period from 1941 till 1990, with particular emphasis on totalitarian systems, which formed 20th century and will get the basics for independent and critical view of political concepts, trying to achieve goals with means, contrary to what is stated in the United Nations' Declaration of Human Rights, the Convention nt

pravicah, kot o genocidu (9. 12. 1948), Pogodbi o Evropski uniji, Listini Evropske unije o temeljnih pravicah itd., predvsem pa tudi v slovenski ustavi. Kot tak je predmet eden od fundamentov seznanjanja s koreninami demokracije.

Udeleženec je usposobljen spoznati totalitarne pojave tudi v današnjem svetu in ustrezno ukrepati.

Čeprav je predmet utemeljen zgodovinsko, daje znanje, ki je potrebno za delovanje sodobne demokracije.

of the Crime of Genocide (9. 12.1948), the Treaty of European Union, the Charter of Fundamental Rights of the European Union, etc. but also in Slovenian Constitution. As such, it is subject that helps to understand the roots of democracy.

The participant is qualified to meet the totalitarian phenomena even in today's world and take appropriate action.

Although the subject base on historical knowledge, it gives knowledge, which is necessary for the functioning of a modern democracy.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☐ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-učenje
- ☐ drugo (vpišite)

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Delo z besedilom
- ☒ Proučevanje primera
- ☐ Igra vlog
- ☐ Druge vrste nastopov študentov
- ☐ Reševanje nalog
- ☐ Študijski obiski podjetij ipd.
- ☐ Vključevanje gostov iz prakse
- ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☐ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning
- ☐ other

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Work with texts
- ☒ Case studies
- ☐ Role-play
- ☐ Different presentation
- ☐ Solving exercises
- ☐ Field work (e.g. company visits)
- ☐ Inviting guests from companies
- ☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) / **Assessment:**
Weight (in %)

ustno izpraševanje pregled in ocenitev pisne naloge (seminarska naloga)		Oral examination seminar paper, exam
Kriteriji za seminarsko nalogo: sposobnost interpretacije filozofskih tekstov, argumentacije, kritičnega stališča in aktualizacije	70% ustni izpit 30% seminarsko delo	The criteria for the seminar work: ability of the interpretation of philosophical works, argumentation and critical standpoint.
Kriteriji za ustni izpit: razumevanje obravnavane tematike (predavanja, študijska literatura).	70% oral examination 30% seminar paper	The criteria for oral examination: comprehension of the subject matter is required (lessons, study literature)

Reference nosilca / Lecturer's references:

ERZETIČ, Manca. *Taborišče kot zona zla : hermenevtika pričevalca in literarnega izpričevanja*. Ljubljana: [Erzetič M. : magistrsko delo], 2014.

ERZETIČ, Manca. Vprašanje o zgodovinski umeščenosti človeške eksistence = La questione della collocazione storica dell'esistenza umana. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 29, št. 4, str. 577-588, ilustr. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-4_ERZETIC.pdf, DOI: [10.19233/ASHS.2019.38](https://doi.org/10.19233/ASHS.2019.38). [COBISS.SI-ID [513833858](#)]

ERZETIČ, Manca. Dying and death at war - concentration zone : the place of (special) dying. V: *Dying and Death in 18th - 21st Century Europe, International Conference, Four edition, Alba Iulia, Romania, 29th September - October 1st, 2011*, (Annales universitatis apulensis, ISSN 1453-9306). Alba Iulia: Universitatea. 2011, str. 229-238. [COBISS.SI-ID [513063298](#)]

ERZETIČ, Manca. Svjedok totalitarnoga sustava : dehumanizacija čovjeka u političkom logoru i poslije njega. *Tvrđa : časopis za književnost, umjetnost i znanost*, ISSN 1332-9146, 2016, št. 1/2, str. 249-258. [COBISS.SI-ID [513567362](#)]

ERZETIČ, Manca. Pričevanje o zgodovinski situaciji 20. stoletja - Boris Pahor. V: KLEINDIENST, Katja (ur.). *O slovenski književnosti v Italiji in Avstriji*. Ljubljana: Slovenska matica. 2017, str. 81-97. [COBISS.SI-ID [513676674](#)]

ERZETIČ, Manca. Ruska revolucija skozi prizmo Kosovelovega nazora in poezije. *Monitor ISH : revija za humanistične in družbene znanosti*, ISSN 1580-688X. [Tiskana izd.], 2018, letn. 20, št. 1, str. 123-137. [COBISS.SI-ID [1625741](#)]

ERZETIČ, Manca. Testimony of being human. V: MOVRIN, David (ur.), OLECHOWSKA, Elżbieta (ur.), SENEGAČNIK, Brane (ur.). *European humanism and its challenges : Ljubljana, September 8-9, 2017*. 1st ed. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2017, str. 21-22, portret. [COBISS.SI-ID [65429090](#)]

ERZETIČ, Manca. *Pričevanjskost v filozofiji in literaturi v zgodovinski situaciji 20. stoletja : doktorska disertacija*. Ljubljana: [M. Erzetič], 2018. 265 str. [COBISS.SI-ID [68087650](#)]

Nosilka predmeta je organizirala vsebino *Jesenske šole 2020* z naslovom »TOTALITARIZEM SKOZI 20. STOLETJE: ZGODOVINSKI, DRUŽBENI, HUMANISTIČNI IN PRAVNI VIDIKI (Slovenija po treh totalitarizmih)«, 14.-18.09.2020; za študente Nove univerze je v sklopu JŠ 2020 izvedla tako predavanje z naslovom »Totalitarna izkušnja in pričevanje« kot vodila okroglo mizo s pričevalci.