

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ustanovitev in ustava slovenske države
Course title:	Establishment and constitution of the Slovenian state

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji I; 1. stopnja		1	1
Slovenian studies I; 1st degree		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/ Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	-	30	-	-	80	6

Nosilec predmeta / Lecturer:prof. dr. Matej Avbelj, soizvajalec: prof. dr. Peter Jambrek**Jeziki /****Languages:****Slovenščina/
Slovene****Predavanja /****Lectures:****Vaje / Tutorial:**

slovenščina/Slovene

angleščina/English

slovenščina/Slovene

angleščina/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

Vsebina:

1. Temeljni pojmi ustavnosti
2. Nastajanje slovenske ustave
3. Temeljna ustavna načela slovenske ustavne ureditve

Content:

1. Basic concepts of constitutionalism
2. Evolution of the Slovenian Constitution
3. Basic principles of the Slovenian constitutional order

4. Zakonodajna veja oblasti 5. Izvršilna veja oblasti 6. Sodna veja oblasti 7. Volitve in oblike neposredne demokracije 8. Lokalna samouprava 9. Sui-generis organi in institucije	4. Legislative branch 5. Executive branch 6. Judicial branch 7. Elections and direct democracy 8. Local self-government 9. Sui-generis organs and institutions
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Matej Avbelj (ur.), Komentar Ustave RS, Nova univerza, 2019.
2. Matej Avbelj, Jernej Letnar Čerňič, The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond. Oxford, Hart (Bloomsbury), 2020.
3. Peter Jambrek, Nation's Transitions, European Faculty of Law, 2014.

Drugo študijsko gradivo, sporočeno na predavanjih in dostopno v e-učilnici.

Cilji in kompetence:

(1.) seznanitev s temelji slovenske ustavne ureditve;
(2.) razumevanje geneološkega razvoja le-te in
(3.) spodbuditev kritičnega normativnega ovrednotenja trenutnega ustroja, delovanja ter potrebnih izboljšavah ustavne ureditve Republike Slovenije.

Objectives and competences:

(1.) knowledge of the basic principles of Slovenian constitutional organization;
(2.) genealogical understanding of Slovenian statehood;
(3.) capacity of critical normative evaluation of the Slovenian constitutional system, its functioning and to develop proposals for its reform.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti se seznani s temeljnimi načeli in institucijami ustavnega in političnega sistema v teoriji in praksi ter z bistvenimi sestavinami ustavne ureditve Republike Slovenije.

Metode poučevanja in učenja

Poučevanje bo potekalo na temelju omiljene sokratske metode, ki zahteva aktivno sodelovanje študenta in vnaprejšnjo pripravljenost na predavanja. Študent mora za

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students acquaint themselves about the basic principles and institutions of the constitutional and political system in theory and practice: as well as with the essential elements of the Slovenian constitutional order.

Teaching and learning methods:

Teaching on the basis of the soft socratic-method, which requires prior preparations for the class and active participation in the class. Student has to prepare written seminar work

namene vaj predstaviti študijo izbranega primera v obliki seminarske naloge.		and present it in the class.	
Oblike dela: ☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah ☒ Samostojno delo študentov ☒ e-učenje ☐ drugo (vpišite) _____		Types of learning/teaching: ☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or pair work ☒ Independent students work ☒ e-learning ☐ other _____	
Metode (načini) dela: ☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata ☒ Delo z besedilom ☒ Proučevanje primera ☒ Igra vlog ☒ Druge vrste nastopov študentov ☒ Reševanje nalog ☐ Študijski obiski podjetij ipd.) ☒ Vključevanje gostov iz prakse ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci		Teaching methods: ☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate ☒ Work with texts ☒ Case studies ☒ Role-play ☒ Different presentation ☒ Solving exercises ☐ Field work (e.g. company visits) ☒ Inviting guests from companies ☒ Attending round table and conference	
		Delež (v %) / Weight (in %) Assessment:	
Načini ocenjevanja: Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Ustni izpit.		Type (examination, oral, coursework, project): Oral exam.	
		100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Matej Avbelj je profesor za evropsko pravo na Novi univerzi. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.

Matej Avbelj is a Professor of European Law at the New University. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the

European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here:
<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.