NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE

STRATEGIJA RAZVOJA FAKULTETE ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE 2018 - 2021

NOVA UNIVERZA | FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE

Strategijo razvoja Fakultete za slovenske in mednarodne študije 2018 – 2021 in Tabelo kazalnikov za doseganje strateških ciljev je upravni odbor sprejel na 28. seji dne 11. 10. 2018.

Ljubljana, 2018

VSEBINA

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE 2

1.1 OSNOVNI PODATKI O FAKULTETI 4
1.2 FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE, ČLANICA NOVE UNIVERZE 4

2 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE 5

2.1 POSLANSTVO 5
2.2 VIZIJA 6
2.3 VREDNOTE IN STRATEŠKI CILJI 6

3 RAZISKOVALNA DEJAVNOST 7

3.1 NACIONALNI RAZPIS ZA RAZISKOVALNE PROJEKTE ARRS 2017 9
3.2 MEDNARODNI RAZPIS EU HORIZON 2020 11
3.3 DRUGE OBLIKE DOMAČEGA IN MEDNARODNEGA SODELOVANJA 12

4. PREDSTAVITEV ŠTUDIJA 13

4.1 UNIVERZITETNI DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM »SLOVENSKI ŠTUDIJI« 13

5. DOLGOROČNI CILJI IN STRATEGIJA NJIHOVEGA DOSEGANJA 14

5.1 IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJA TER KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV FAKULTETE 14
5.2 INTERNACIONALIZACIJA FAKULTETE IN SODELOVANJE Z OKOLJEM 16
5.3 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI 17
5.4 SPODBUJANJE VSESTRANSKEGA RAZVOJA ZAPOSLENIH 18
5.5 PROMOCIJA FAKULTETE IN POVEČANJE ŠTEVILA VPISANIH 18
5.6 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU FINANCIRANJA DEJAVNOSTI 18
5.7 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU ORGANIZIRANOSTI 19
5.8 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU PROSTOROV IN OPREME 19

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE

1.1 Osnovni podatki o Fakulteti

Fakulteta za slovenske in mednarodne študije (v nadaljevanju: fakulteta ali FSMŠ) je skladno z Zakonom o zavodih zasebni zavod in skladno z Zakonom o visokem šolstvu fakulteta, ki je članica Nove univerze.

Ustanovitelj fakultete in univerze je Inštitut za človekove pravice, d.o.o.
Sedež fakultete se nahaja na naslovu: Cankarjevo nabrežje 11, 1000 Ljubljana.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je Fakulteti za slovenske in mednarodne študije podelil akreditacijo 15.11.2012, z odločbo št. 0141-18/2010/27. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je FSMŠ podelil akreditacijo za univerzitetni dodiplomski program "Slovenski študiji", dne 19.11.2015 na 95. seji Sveta. Fakulteta za slovenske in mednarodne študije namerava razpisati vpis v program I. stopnje v študijskem letu 2018/2019.

Fakulteta za slovenske in mednarodne študije izvaja univerzitetno izobraževalno, znanstveno, raziskovalno, študijsko in svetovalno dejavnost na področju humanističnih in sorodnih interdisciplinarnih znanosti. Fakulteta vsaj za sedaj ostaja edina in osrednja visokošolska ustanova v Republiki Sloveniji in v svetu, katere prvo in osrednje znanstveno ter pedagoško poslanstvo predstavlja slovenoslovje.

Fakulteta za slovenske in mednarodne študije je v letu 2018 v postopku oddaje vlog za prvo akreditacijo študijskih programov druge (Slovenski študiji II) in tretje stopnje (Slovenski študiji III).

1.2 Fakulteta za slovenske in mednarodne študije, članica Nove univerze

Zakon o visokem šolstvu ureja, da se v okviru univerze ustanovijo fakultete in drugi zavodi - članice univerze. Fakulteta za slovenske in mednarodne študije kot članica Nove univerze nastopa pri izvajanju nacionalnega programa visokega šolstva, za katerega zagotavlja sredstva Republika Slovenija, nastopa v pravnem prometu v imenu in za račun univerze. V drugih primerih fakulteta nastopa v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun.

Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu je 28.11.2016 Novo univerzo vpisal v Javno evidenco akreditiranih visokošolskih zavodov z naslednjimi pripadajočimi članicami: Evropska pravna fakulteta, Fakulteta za državne in evropske študije in Fakulteta za slovenske in mednarodne študije.

Z ustrezno spremembo akta o ustanovitvi je fakulteta pridobila naslednji uradni naziv: Nova univerza, Fakulteta za slovenske in mednarodne študije. Fakulteta za slovenske in mednarodne študije namreč z včlanitvijo v Novo univerzo skladno z zakonom nima več

statusa samostojnega visokošolskega zavoda, ampak status članice univerze. Ohranja pa status zasebnega visokošolskega zavoda in pravne osebe skladno z Zakonom o zavodih.

2 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE

Fakulteta za slovenske in mednarodne študije ima jasno oblikovano poslanstvo in vizijo, iz katerih izhaja kakovostno oblikovanje študijskih in raziskovalnih programov ter prizadevanje za širše priznanje slovenoslovja v kontekstu akademske in znanstvene stroke.

2.1 Poslanstvo

Primarno poslanstvo fakultete je uveljavitev slovenskih študij – slovenoslovja – in zavedanja o pomembnosti slovenskih študij tako za preučevanje temeljev identitete slovenskega naroda v širšem domačem in mednarodnem okolju kot tudi za dolgoročni obstoj našega naroda znotraj multinarodne evropske skupnosti.

Fakulteta za slovenske in mednarodne študije se od ustanovitve dalje trudi uveljaviti kot osrednja znanstveno-raziskovalna in izobraževalna ustanova, ki ima vidno vlogo v oblikovanju slovenske identitete in v ta namen gradi ustrezne konceptualne podlage in podporne instrumente.

Slovenska identiteta se ne more oblikovati samo na osnovi poznavanja in širjenja slovenskega jezika, temveč na preučevanju in poznavanju razvoja celovitega sistema slovenske družbe, tako v njegovi zgodovini kot v perspektivi njegovega razvoja. Fakulteta zato oblikuje in izvaja študije, kjer študenti interdisciplinarno spoznavajo in multidisciplinarno nadgrajujejo svoje znanje z različnih humanističnih in povezanih področij – podsistemov slovenske družbe. Pri tem je velika pozornost namenjena kompetencam in zaposlitvenim možnostim diplomantov, ki jih Fakulteta vidi predvsem na delovnih mestih, kot so na primer (vendar ne omejeno na):

- diplomati,
- novinarji,
- svetovalci v javni upravi in državnih službah,
- sodelavci v kulturnih in turističnih organizacijah,
- svetovalci v gospodarstvu in podjetniških razvojnih projektih,
- strokovnjaki za jezikovna, kulturna in vprašanja slovenske dediščine (muzeji, arhivi, založbe, knjižnice),
- učitelji, predavatelji in sodelavci v Sloveniji, v zamejstvu in po svetu,
- raziskovalci na področju slovenskih študij.

Oblikovanje sistema znanja o slovenski identiteti ni omejeno le na razvojne študije, temveč slovenoslovje združuje in usklajuje integrativne elemente slovenske podstati po posameznih družbeno relevantnih področjih – zgodovina, kultura in umetnost, jezik, filozofija, geografija, gospodarstvo, politika, institucionalni podsistem, družbene dejavnosti ipd. Področja opredeljuje na integralno povezanih obdobjih, s posebnim poudarkom na posameznih prelomnih obdobjih slovenske države.

Širjenje znanj o slovenskem družbenem sistemu je usmerjeno tudi na slovensko diasporo in tuje študente slovenskega jezika, katerih spoznavanje slovenskega jezika in kulture ni omejeno le na lingvistične vsebine, temveč v seznanjanje s področjem slovenoslovja kot celoto, v njegovi zgodovini in perspektivi razvoja.

Fakulteta oblikovanje konsistentnega in integralnega sistema znanj o slovenski identiteti gradi z intenzivnim teoretskim in empiričnim raziskovanjem ter pri tem sodeluje s slovenskimi in tujimi znanstveno-raziskovalnimi ustanovami.

Poslanstvo Fakultete je tako usmerjeno v izoblikovanje visoko izobraženih strokovnjakov, ki samostojno, učinkovito in kakovostno opravljajo zahtevne delovne naloge v javni upravi, institucijah Evropske Unije, v mednarodnih organizacijah, diplomatskih predstavništvih Republike Slovenije in drugje. V ta namen Fakulteta sodeluje z vodilnimi slovenskimi in tujimi akademski strokovnjaki, ki študentom posredujejo prvovrstna znanja in študijske vsebine. S študijskimi vsebinami prispeva tudi k razvoju kritičnega in ustvarjalnega znanja, ki naj služi za napredek v osebnem in poslovnem življenju, in znanja, ki naj usposabljajo za razvoj demokratične, pravne in socialne slovenske države ter za pravičneje urejen svet.

2.2 Vizija

Vizija fakultete je postati vrhunska mednarodno uveljavljena izobraževalna in znanstveno-raziskovalna ustanova na področju slovenoslovja, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti humanističnih in interdisciplinarnih študij ter razvoju priznanih znanstvenih disciplin slovenske družbe.

2.3 Vrednote in strateški cilji

Fakulteta stremi za integrativno akademsko skupnostjo profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev, ki krepi njihovo medsebojno povezanost, individualno raziskovalno delo ter občutek pripadnosti ustanovi. S svojim raziskovanjem, izobraževanjem, strokovnim in javnim delovanjem si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. S sodelovanjem z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo poskuša uveljaviti področje študij slovenoslovja v širšem družbenem in znanstveno-raziskovalnem okolju, s tem da si prizadeva za občo uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov po merilih odprte znanosti ter s tem prispeva k družbenemu razvoju.

Svoje delovanje utemeljuje na naslednjih vrednotah:

- **kakovosti in akademski odličnosti** na podlagi mednarodno primerljivih standardov na vseh področjih delovanja,
- **avtonomiji in neodvisnosti** v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,

- **akademski svobodi** sodelavcev in študentov, posebej ustvarjalni svobodi ter razvijanju civilizacijskih pridobitev humanizma in človekovih pravic vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- **pripadnosti in odprtosti** s sooblikovanjem zavesti o skupnih ciljih, pri svojem delu pa je odprta v domači in mednarodni akademski in širši družbeni prostor,
- **etičnem in odgovornem odnosu** do akademske in znanstvene skupnosti.

Spoštovanje zgoraj navedenih vrednot bo Fakulteta v naslednjih letih – v obdobju 2018 – 2021 – zagotavljala v skladu z naslednjimi strateškimi cilji:

- **Nenehno izboljševanje kakovosti študija ter kakovosti študijskih programov fakultete;**
- **Internacionalizacija fakultete;**
- **Krepitev raziskovalne dejavnosti fakultete;**
- **Spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih;**
- **Sodelovanje z okoljem;**
- **Promocija fakultete in povečanje števila vpisanih;**
- **Doseganje raznovrstnih virov financiranja;**
- **Jasna in učinkovita organiziranost fakultete;**
- **Zagotavljanje kvalitetnih prostorskih in materialnih pogojev.**

3 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Po akreditaciji je FSMŠ nemudoma pričela s takojšnjim vzpostavljanjem raziskovalne dejavnosti, sprejela raziskovalni in razvojni program dela FSMŠ ter pri ARRS registrirala raziskovalno skupino Inštitut za slovenoslovje/Institut of Slovene studies (3270-001). S tem namenom je za krajši delovni čas zaposlila dva uveljavljena raziskovalca; dr. Darka Darovca in dr. Polono Tratnik.

Cilj raziskovalnega dela fakultete in Inštituta za slovenoslovje je zlasti skrb za temeljni in aplikativni razvoj znanstvenih področij slovenoslovja.

Fakulteta je od začetka delovanja dejavna pri prijavi projektov na razpise, in sicer:

- prijava na Javni razpis za sofinanciranje raziskovalnih projektov za leto 2014 – razpis v letu 2013,
- sklenitev Dogovora o urejanju medsebojnih pravic in obveznosti pri izvajanju skupnega projekta z Inštitutom za nacionalna vprašanja – Osamosvojitev Slovenije,
- sklenitev Dogovora o urejanju medsebojnih pravic in obveznosti pri izvajanju skupnega projekta z Inštitutom Nove revije – Osamosvojitev Slovenije,
- prijava na Javni razpis za podelitev koncesije za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnih programov – raziskovalni program Kultura in država,
- prijava na Javni razpis za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti v letu 2013,

- v letu 2013 prijava raziskovalnega projekta "Kulturno-literarna zgodovina slovenskega prostora v času Habsburške monarhije. Prezrta poglavja slovenske preteklosti.«
- vpis FSMŠ, kot nove izdajateljice revije DIGNITAS v razvid medijev,
- prijava na javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih znanstvenih periodičnih publikacij v letu 2013, 2014, 2015, 2016 in 2018.
- prijava kot nosilci in soizvajalci na Javni razpis za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti v letu 2015, 2016 in 2017 v sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Inštitutom Nove revije ter Inštitutom IRRIS.
- načrtovanje prijav na razpise mednarodnih projektov z uveljavljenimi domačimi in tujimi ustanovami, zlasti na Interrege Central European in Alpine Space.

Program raziskovalne skupine **Inštituta za slovenoslovje** poteka vzporedno in sosledno z mednarodnimi razvojnimi in raziskovalnimi programi in projekti, kjer potencialni člani programske skupine že sodelujejo. Tako bo v programu prihaja do redne izmenjave informacij in do skupnega raziskovalnega dela na ustreznih projektih. Dolgoročno in v skladu s predlogom Nacionalnega programa visokega šolstva 2011 – 2020 (Drzna Slovenija, MVZT, 2011), katerega cilj je internacionalizacija visokega šolstva na vseh področjih, se fakulteta povezuje s tujimi, predvsem evropskimi raziskovalnimi institucijami. V raziskovalno-razvojnem programu smo tudi zapisali (2013), da bo Fakulteta »aktivno delovala v smeri vključitve v mednarodni program Marie Curie Actions z vsemi njegovimi podprogrami, predvsem pa v Marie Curie Initial Training Networks, ki raziskovalcem nudi podporo pri samih raziskovalnih projektih in jim omogoča mednarodno sodelovanje v njih. V sodelovanju z evropskimi visokošolskimi zavodi si bo Fakulteta prizadevala k vključitvi v Marie Curie International Research Staff Exchange Scheme (IRSES), ki bo spodbudila povezovanje raziskovanja slovenoslovja s sorodnimi raziskavami v drugih evropskih državah (predvsem državah s skupno zgodovino in državah, kjer obstaja močna slovenska diaspora) in omogočila vključitev raziskovalcev v vseživljenjsko izobraževanje ter njihov profesionalni razvoj.«

Vodja raziskovalne skupine, prof. dr. Darko Darovec, tako že izpolnjuje zastavljene cilje, saj je uspel **pridobiti projekt Marie Curie**, ki se je začel izvajati z začetkom leta 2015 in odpira široke možnosti mednarodnega povezovanja in oblikovanja nacionalnih in mednarodnih projektov. Tak pristop nam bo skladno s strateškimi cilji omogočil postopno zaposlovanje matičnih uveljavljenih raziskovalcev, ki bodo sposobni k svojemu delu pritegniti tudi uveljavljajoče raziskovalce.

Na tej točki je potrebno omeniti tudi projekte ustanovitelja katerih rezultati se in se bodo prelivali v izobraževalni proces in predlagani študijski program. Tako je Inštitut za človekove pravice, d.o.o. v avtorskem sodelovanju s člani akademskega zbora FSMŠ ter z vrsto drugih znanstvenikov in strokovnjakov za posamezna področja, izdelal vrsto raziskovalnih, študijskih in metodoloških projektov in gradiv za študijske potrebe fakultete, ki so urejena po vsebinskih področjih in so predstavljena pod skupnim naslovom »Enciklopedija slovenskih in mednarodnih študij«. Projekti in gradiva so v sedanji obliki namenjena internim študijskim razpravam organov fakultete, ki združujejo njene profesorje in sodelavce ob sodelovanju širše strokovne javnosti. Po kritičnih vsebinskih razpravah bodo te študije, projekti, poročila in gradiva – ki predstavljajo izvirne znanstvene in strokovne avtorske stvaritve - dopolnjena za nadaljnje raziskovanje ter za prijave v obliki znanstveno-raziskovalnih projektov fakultete

v financiranje ustreznim slovenskim in mednarodnim agencijam in fundacijam. Strukturo Enciklopedije je narekoval temeljni cilj ustanoviteljev FSMŠ, da znanstveno prepričljivo napove pedagoško in znanstveno usmeritev Fakultete za slovenske in mednarodne študije s poudarki, ki ostajajo v funkciji študija slovenoslovja. V tem pomenu ostaja Enciklopedija živ, odprt in delujoč projekt, ki zagotavlja razvojne usmeritve ter študijske podlage za delovanje fakultete ter za njene programe in projekte.

Razumljivo je, da ostaja sedanji pregled vzpostavljenega znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega sodelovanja s slovenskimi in tujimi visokošolskimi zavodi, inštituti, drugimi organizacijami, podjetji, strokovnimi združenji nepopoln in predstavljajo začetno, nepopolno in razvojno podlago za raziskovalno in pedagoško delovanje Fakultete za slovenske in mednarodne študije. Projekti so glede na mednarodno usmeritev študija slovenstva predstavljeni v več jezikih znanstvene komunikacije (slovenskem, angleškem ter nemškem).

V 2017 in začetku 2018 sta potekali v okviru FSMŠ dve poglavitni raziskovalni dejavnosti, in sicer prijava raziskovalnega projekta na nacionalni razpis za raziskovalne projekte ARRS ter na mednarodni razpis EU Horizon 2020.

3.1 Nacionalni razpis za raziskovalne projekte ARRS 2017

IME RAZVOJNEGA PROJEKTA: Gradniki slovenske državnosti: Enciklopedija osamosvojitve in državnosti Slovenije

VRSTA RAZVOJNEGA PROJEKTA: Raziskovanje in razvoj, nacionalni projekt ARRS

OPIS RAZVOJNEGA PROJEKTA:
V zadnjih 20 letih se na področju družboslovnih in humanističnih znanosti pospešeno raziskuje fenomen etničnosti, moderne nacije, nacionalizma in etnične identitete. Kljub temu, da slovenski zgodovinarji sledijo raziskovalnim trendom, še vedno ni prišlo do sistematičnih raziskav etničnosti in razvoja nacije/države na Slovenskem. Prav tako se teoretični izsledki na področju etničnih študij in nacionalizma ne odražajo v zadostni meri v sintezah zgodovine Slovencev. Izvirnost projekta je v tem, da bomo s pomočjo kompleksne analize in interdisciplinarnih humanistično-družboslovnih metodoloških izhodišč (re)interpretirali korpus nacionalne memorije kot se kaže v tekstih nacionalne zgodovine, v literaturi, ljudskem slovstvu, medijih, ki predstavljajo temelje nacionalne identitete. V ta namen bo izdelana posebna Enciklopedija osamosvojitve in državnosti Slovenije.

Namen predlaganega projekta je proučiti proces formiranja slovenske države in izgradnje nacije (*state formation and nation-building*) s poudarkom na sklepni fazi tega procesa, ko je v 80. in 90. letih 20. st. Slovencem uspelo v procesu dolgega trajanja formirati svojo državo. Izoblikovanje moderne nacije lahko spremljamo v okviru modernega meščanskega gibanja, ki se je podobno kot po Evropi razvijalo od 18. st.. Oblikovalo se je kot politično, gospodarsko in kulturno gibanje.

Raziskave se osredotočajo na interdisciplinarno proučevanje različnih vidikov (zgodovinskega, kulturološkega, antropološkega, pravnega) oblikovanja slovenske etnične in nacionalne identitete. Dosedanja spoznanja na tem področju je potrebno osvetliti in (re)interpretirati s sodobnimi teoretskimi in metodološkimi pristopi, ki obravnavajo oblikovanje etničnih identitet in nacionalnih držav, t. i. nation building process. Ob zavedanju, da se zgodovina, nacionalna identiteta in kultura tvorijo retrogradno prek interpretacije v sodobnosti lociranega subjekta, izhajamo iz hipoteze, da so simboli, miti, podobe, spomini, in komunikacije odločilni za oblikovanje identitete tako skupnosti kot posameznikov, zato bo posebna pozornost namenjena raziskovanju njihove reprezentacije in konstrukcije v smislu njihove integracijske vloge pri povezovanju skupnosti in konstruiranju »zgodovinske resnice«, in sicer zlasti na primerih kulturnih proizvodov (umetnost, književnost, zgodovinopisna dela, popularna kultura, sredstva množičnega obveščanja, reklame itd.).

Zaradi heterogenosti kulture, jezika in družbe je bil slovenski prostor v 19. in 20. st. pogosto prostor konfliktnih soočenj med tu živečimi etnijami, zato bomo v raziskavi posebno pozornost posvetili razmerjem med nacionalno identiteto in »drugim« v smislu razmerij, ki oblikujejo, utrjujejo, izzivajo oz. so na kakršen koli način bistveni za konsolidacijo identitete, zlasti nacionalne. Pri tem bomo gradili na hipotezi, da se slovenska etničnost zaradi zgodovinsko-političnih in družbeno-ekonomskih pojavov ni gradila zgolj esencialno, temveč tudi v razmerjih do »drugega«.

Posebne pozornosti bo deležen mit o uporu, ki se kaže kot spor v razmerju do tradicije in dotlej uveljavljenega pojma nacionalne identitete, a igra v slovenski nacionalni historiografiji in kolektivnem spominu po našem mnenju osrednjo vlogo v procesu oblikovanja slovenske nacionalne zavesti in državnosti.

S tematološko analizo bomo identificirali reprezentacije zgodovinskih mitov, ki igrajo ključno vlogo pri oblikovanju identitete skupnosti (mit o sui generis, ante murales, antiquity, o uporu ter mit o skupnem trpljenju) in jih s primerjalnim interdisciplinarnim pristopom preučevali skozi najpomembnejše mejnike slovenske kolektivne memorije, ki imajo vsi obenem uporniški značaj.

Izvirnost projekta je v tem, da bomo s pomočjo kompleksne analize in interdisciplinarnih humanistično-družboslovnih metodoloških izhodišč kritično (re)interpretirali korpus slovenskega nacionalnega kulturnega spominjanja, kot se kaže v tekstih nacionalne zgodovine, v literaturi, ljudskem slovstvu, umetnosti, ritualih, mitih, medijih idr., in tako raziskati temeljne značilnosti slovenskega nacionalnega kulturnega spominjanja v petih izbranih prelomnih tranzicijskih zgodovinskih obdobjih v zadnjem četrt tisočletju, ki tvorijo korpus na katerem temelji izgradnja slovenskega naroda in države Slovenije.

Osrednji cilj raziskovalnega projekta je priprava izvirnih raziskav ter pojmovnika in gesel za Enciklopedijo slovenske samoodločbe in osamosvojitve.

Nacionalni konzorcij partnerjev je sestavljen iz naslednjih organizacij: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Nova Univerza, Evropska pravna fakulteta, Nova Univerza, Fakulteta za slovenske in mednarodne študije, Inštitut IRRIS za raziskave, razvoj in strategije družbe, kulture in okolja, Koper, INŠTITUT NOVE REVIJE, zavod za humanistiko, Ljubljana.

3.2 Mednarodni razpis EU Horizon 2020

IME RAZVOJNEGA PROJEKTA: Vloga za razpis HORIZON 2020

VRSTA RAZVOJNEGA PROJEKTA: Raziskovanje in razvoj, mednarodni projekt HORIZON 2020

OPIS RAZVOJNEGA PROJEKTA:
V prijavi raziskovalnega projekta z akronimom E-QUALITY in naslovom: E-Q. European Quality of Life and Territory: Equality, Regions and Identities in Relation to Differentiated Integration, ki smo ga prijavili na razpis Evropske komisije Horizon 2020: GOVERNANCE-02-2018-2019: Past, present and future of differentiation in European governance (rok je bil 13. 3. 2018), je v ospredju EQUALITY (ENAKOST).

Osrednja pozornost je namenjena obravnavi ENAKOSTI posameznikov v tesni navezavi z ENAKOSTJO skupnosti v katerih posamezniki živimo in delamo, na teritoriju, ki ga ta skupnost upravlja tako in zato, da posamezniku in skupnosti omogoča temeljne resurse za preživetje in ustvarjanje.

ENAKOST je v zadnjem času v znanstvenih razpravah namenjena zlasti enakosti med spoli, že precej manj enakosti pred zakonom, enakosti možnosti, ras, družbenih slojev, enakih možnosti izobraževanja itd. (cf. Fischer 1998; Reimer 1998; Ekinsmyth 1999), vendar enakosti skupnosti kot enega od temeljnih pogojev enakosti med posamezniki raziskovalci doslej še niso opredelili. Še najbolj se na to problematiko navezujejo študije o teritoriju kot osnovni upravni enoti (Keating, 2013). Naše izhodišče je, da se temeljna neenakost med posamezniki vzpostavlja že na ravni velikosti oziroma vplivnosti določenih skupnosti. Številne izkušnje iz preteklosti nam to nazorno kažejo. Toda naj nam bo za izhodišče oče atenske demokracije Klejsten, ki je okoli leta 508 pr. n. š. utemeljil polis na novi podlagi, in sicer na čisto geografski osnovi po načelu enakih teritorijev: namesto štirih jonskih plemen Atike (razdeljenih na tritije, skupaj 12 enot), ki so razmejevala družbeno telo, je Klejsten s teritorialno reformo ustvaril sistem desetih plemen oziroma polisov; vsako izmed novooblikovanih desetih plemen je vsebovalo zmes treh različnih »delov«: 1. obalno območje, 2. notranjost dežele in 3. urbano področje in njegova neposredna okolica (Vernant 1986: str. 74–75). Vzpostavil je egalitarni ideal, v katerem red ni bil več hierarhičen, kot kasneje pojasnjuje Aristotel, temveč je temeljil na vzdrževanju ravnotežja »med odslej enakimi silami, od katerih nobena ni smela nad ostalimi dokončno zagospodovati, ker bi to povzročilo uničenje kozmosa« (Vernant 1986: str. 93). Upravljanje s teritorijem, z njegovimi naravnimi resursi in človekovo ustvarjalnostjo, je bilo temelj oblikovanja identitet

posameznikov in skupnosti že od prazgodovinskih skupnosti dalje. Bilo je, je in še bo tudi temelj blagostanja in družbenih konfliktov. Proces, ki se je začel pred dobrimi 500 leti in privedel Evropo v vlogo vodilnega prinašalca družbenih sprememb, dobrih in katastrofalnih, je v 21. stoletju postavljen pred nove izzive: izzive globalizacije, kozmopolitizma in individualizma (Beck, 2007, 2013, 2014).

S svetovnega geostrateškega vidika je nastopil čas globalnih teritorialnih makroregij, te so že sedaj ZDA, Kitajska, Rusija, tudi Brazilija in Indija imata vse potenciale, Evropska Unija pa bi to morala biti že po svojem osnovnem poslanstvu. Svet je globaliziran tako z vsakodnevnimi migracijami iz številnih razlogov kot s pomočjo sodobnih tehnologij. Toda zadnje krize, finančna in migrantska, sta pokazali, da EU ne zmore usklajeno delovati na ravni teritorialne makroregije (Kissinger, 2014). Ocenjujemo, da je temu razlog zlasti neustrezna diferenciacija vladanja na ravni teritorija EU, ki se kaže v temeljni neenakosti njenih članic, nacionalnih držav. Zato tudi z vidika enakosti posameznika kot pripadnika enakopravnih skupnosti znotraj teritorija EU zagovarjamo temeljitejšo diferenciacijo vladanja v EU prav na podlagi redefinicije pomena in vloge EU regij.

Velik poudarek v predstavljenem projektnem predlogu pa je namenjen vprašanju potrebe po (novi) evropski ustavi, to je področje, ki ga bo v projektu, v kolikor bo sprejet, v mednarodnem konzorciju uglednih partnerjev izvajala prav Nova univerza.

Predviden je proračun projekta v višini skoraj 2,5 mio. €, za Novo univerzo okoli 240.000 € za obdobje 2 let.

Mednarodni konzorcij partnerjev je sestavljen iz naslednjih organizacij:

1. Ca' Foscari University of Venice, Department for Humanities, Italy (Lead partner)
2. Centre for Applied Policy Research (C.A.P) at the University of Munich, Germany
3. Universitat Pompeu Fabra, Political Theory Research Group, Barcelona, Catalonia, Spain
4. The Vienna Institute for International Economic Studies, Austria
5. Institute for Humanities of Nova revija, Ljubljana, Slovenia
6. New University, Faculty of Slovenian and International Studies, Slovenia
7. New University, European Law Faculty, Slovenia
8. Alma Mater Europea – ECM- ISH, Ljubljana, Slovenia
9. Centre for Regional Studies at Karlstad University, Sweden
10. Nijmegen Centre for Border Research at Radboud University, Netherlands

3.3 Druge oblike domačega in mednarodnega sodelovanja

Fakulteta za slovenske in mednarodne študije se kot članica Nove univerze povezuje s Fakulteto za državne in evropske študije in Evropsko pravno fakulteto. Njen namen je širiti svoja področja izobraževanja z ustanavljanjem novih študijskih programov, z uvajanjem novih interdisciplinarnih programov, in z internacionalizacijo obstoječih programov. Sinergijo

na ravni univerze ustvarja Fakulteta za slovenske in mednarodne študije z institucionalnim in disciplinarnim povezovanjem na ravni študijskih programov, raziskovalnega dela in mednarodnega sodelovanja.

Fakulteta gradi oblike mednarodnega sodelovanja z univerzitetnimi in raziskovalnimi organizacijami, s katerih prihajajo sodelujoči mednarodni profesorji in raziskovalci ter z drugimi primerljivimi in uglednimi mednarodnimi institucijami.

S svojimi študijskimi programi se Fakulteta vključuje v mednarodno povezovanje s tujimi partnerji, s katerimi lahko v relativno kratkem času pride do izmenjave študentov in profesorjev. Pripravlja pa tudi sodelovanje preko bilateralnih pogodb s številnimi evropskimi univerzami pri izmenjavi študentov in profesorjev v programih ERASMUS ter druge sorodne oblike izmenjav.

V letu 2017 je Fakulteta pričela vzpostavljati tesno sodelovanje z znanstveno-raziskovalnimi centri, inštituti ter univerzami v zamejstvu in po svetu. V ta namen je podpisala sporazume ali vzpostavila stike sodelovanja z naslednjimi organizacijami:

- INR – Inštitut Nove revije,
- ZDJP – Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, Koper,
- IRRIS – Inštitut IRRIS za raziskave, razvoj in strategije družbe, kulture in okolja,
- ILU – Inštitut za likovno umetnost,
- MNZ – Muzej novejše zgodovine,
- INZ – Inštitut za novejšo zgodovino,
- ŠCND – Študijski center za narodno spravo,
- UJI – Slovenskim narodopisnim inštitutom Urban Jarnik v Avstriji,
- VSO – Združenje za vrednote slovenske osamosvojitve,
- SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut v Italiji,
- SZI – Das Slowenische Wissenschaftsinstitut v Avstriji, in
- AAASS - American Association for the Advancement of Slavic Studies.

4. PREDSTAVITEV ŠTUDIJA

4.1 Univerzitetni dodiplomski študijski program »Slovenski študiji«

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je FSMŠ podelil akreditacijo za univerzitetni dodiplomski program “Slovenski študiji”, dne 19.11.2015 na 95. seji Sveta. Prvi vpis v študijski program bo izveden v študijskem letu 2018/2019.

Izvirno področje študijskega programa »Slovenski študiji« in znanstvenega raziskovanja je slovenoslovje v celovitem okviru študija države in še posebej slovenske države kot članice Evropske unije ter drugih mednarodnih povezav.

Tabela 1: Osnovni podatki o študijskem programu *Slovenski študiji*

Ime študijskega programa	**Slovenski študiji**

Stopnja	Prva
Vrsta	Univerzitetni dodiplomski študijski program
Trajanje	3 leta
Obseg	180 KT
Kraj izvajanja	Ljubljana
Način izvajanja študija	Izredni študij
Pridobljeni naziv	Diplomant slovenskih študijev (UN) / diplomantka slovenskih študijev (UN); univ. dipl. slov. štud. (UN)
Področje po Klasius-P-16	0288 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika
Področje po ISCED	Humanistika (podrobneje neopredeljeno)
Raziskovalno področje (Frascati)	Humanistične vede (6-000)

5. DOLGOROČNI CILJI IN STRATEGIJA NJIHOVEGA DOSEGANJA

Fakulteta je svoje delovanje zastavila **na vrednotah kakovosti in akademske odličnosti na podlagi mednarodno primerljivih standardov na vseh področjih delovanja**.

Poglavitni strateški cilj fakultete je:
Postati odlična in prepoznavna humanistična in družboslovna izobraževalna in raziskovalna ustanova v Slovenskem in mednarodnem prostoru.

Dolgoročne cilje in strategijo njihovega doseganja je FSMŠ oblikovala skladno s svojim poslanstvom in vizijo.

5.1 IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJA TER KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV FAKULTETE

1. Cilj fakultete je **vzpostavitev celovitega sistema stalnega in sistematičnega izobraževanja in izpopolnjevanja znanj s področja slovenoslovja**. Izobraževanje je poglavitna dejavnost FSMŠ, zato se strateške usmeritve fakultete nanašajo na zagotavljanje visoke kakovosti v izobraževalni dejavnosti, praktične vidike med samim študijem, aktivno vključevanje v izobraževalne mreže in osredotočenost na študente z osebnim obravnavanjem vsakega posameznika.

Študenti FSMŠ imajo možnost pridobivati znanje po akreditiranih študijskih programih. Predavanja, seminarje in vaje v sodobno opremljenih predavalnicah izvajajo predavatelji, ki

so teoretiki in praktiki, s strokovnimi izkušnjami doma in na tujem. Prav tako imajo študenti možnost individualne obravnave, konzultacij ter govorilnih ur.

V izvajanje študijskih programov že **vključuje in bo vključevala tudi v prihodnosti različne strokovnjake, ki delujejo na posameznih področjih slovenoslovja**.

2. Fakulteta redno **pregleduje, dopolnjuje in vrednoti kakovost študijskih programov**, predmetnikov in učnih načrtov ter na tak način zagotavlja aktualnost in primerno znanstveno raven učnih vsebin.

Fakulteta si bo tudi v prihodnje prizadevala študentom ponuditi vrhunske, edinstvene in narodno ter strateško pomembne nove študijske programe na ravni fakultete oz. univerze, ki bodo pokrivali bodisi specialna področja slovenoslovja bodisi druga povezana interdisciplinarna področja.

3. Fakulteta poleg klasičnega izobraževanja skrbi tudi za **vseživljenjsko izobraževanje**, v okviru katerega se dejavnosti kariernega centra razvijajo na nivoju univerze za vseobsegajoče in vključujoče možnosti podpornih izobraževanjih programov. Preko kakovostnega izvajanja vseživljenjskega učenja bosta fakulteta in univerza še bolj vpeti v domače in mednarodno okolje.

Ključnega pomena je tudi povezovanje fakultete z gospodarstvom in proizvodnim sektorjem, kjer je mogoče zaznati velik delež tujcev, ki stalno delajo v Sloveniji in bi potrebovali izobraževanje s področja slovenoslovja za lažjo orientacijo in povezovanje z okoljem, v katerem bivajo.

4. Jezik je eden od temeljev fakultetnih študijskih programov, zato si bo fakulteta prizadevala za **razvoj slovenske terminologije na področju slovenoslovja ter za opredelitev študijskega področja in priznavanje le-tega v širši humanistični oz. interdisciplinarni znanstveni in akademski stroki.**

5. Za izboljšanje kakovosti študija si bo fakulteta prizadevala z izborom in znanstvenim ter pedagoškim usposabljanjem članov svojega akademskega zbora. Visokošolske učitelje ter strokovne sodelavce bo usmerjala na mednarodne izmenjave in izobraževanja. Spodbujala bo raziskovalno dejavnost zaposlenih. Osebje, ki se ves čas strokovno izobražuje, krepi svoje znanje ter spoznava nove metode poučevanja, je bistven element izboljšanja kakovosti študija.

6. FSMŠ si bo prizadevala vzpostaviti, urediti in aktivno voditi sodelovanje s Študentskim svetom fakultete. Študenti so v izobraževalnem procesu pomemben dejavnik, ki zagotavlja povratne informacije o kakovosti, pomanjkljivostih in primernosti izvedbe študija na fakulteti.

Cilj FSMŠ je **konstruktivno in aktivno sodelovanje ter vključevanje** predstavnikov študentov v telesa fakultete, kar bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa. FSMŠ si bo prizadevala za promocijo aktivnosti Študentskega sveta in za obveščanje

študentov o pomembnosti njihove participacije pri zadevah, povezanih s študijem in obštudijskimi dejavnostmi.

7. Fakulteta poudarja vključevanje sodobnih in kreativnih oblik poučevanja in učenja ter spodbujanje uporabe IKT v učnem procesu skozi teoretsko-strokovne podlage kot tudi z vključevanjem učnih vsebin fakultete v podporne študijske instrumente univerze.

Fakulteta sledi tehnološkemu razvoju univerze, ki poudarja večjo odgovornost pri uporabi nove informacijske tehnologije. V okviru svojih študijskih programov se povezuje z drugimi članicami univerze pri soustvarjanju elektronskih gradiv ter spodbujanju študentov in predavateljev k smotrni uporabi pridobitev. Gre za razvojno strategijo v smeri elektronsko podprtega študijskega modela, ki zagotavlja akademske programe po sodobnih tehnoloških standardih. Vsebine morajo biti dostopnejše vsem skupinam uporabnikov ob upoštevanju načel enakopravnosti in nediskriminacije. Skladno z navedenim bo FSMŠ aktivno sodelovala pri vključevanju in nadgradnji univerzitetnega sistema oz. platforme **e-Univerza za namen podpore e-študija in kombiniranih oblik študija**.

8. Fakulteta se s tem dejavno usmerja v uporabo **modernih tehnologij** na področju študija, kot na primer uvedba e-predavanj, nabava podatkovnih baz ter povečanje e-gradiva, ki je na voljo študentom. Dodatna sredstva bodo fakulteta **investirana v modernizacijo fakultetne in univerzitetne knjižnice**. **Knjižnica bo zagotavljala oddaljen dostop do e-virov, ki bodo na voljo vsem študentom.** Z navedeno dejavnostjo se bo fakulteta približala priznanim tujim fakultetam in univerzam, ki že omogočajo e-študij. Na podlagi metod in tehnik digitalne tehnologije bo študij približala mladim generacijam, zaposlenim študentom in študentom s posebnimi potrebami.

E-predavanja v slovenskem jeziku s področja slovenoslovja naj bi bila namenjena vsem zainteresiranim posameznikom, tudi tujim študentom, saj želi fakulteta s tem prispevati k razumevanju razlik med slovenščino in slovenoslovjem. Dalje je dejavnik razvoja e-predavanj tudi ohranjanje slovenščine, kot znanstveno-raziskovalnega jezika v humanistiki in interdisciplinarnih znanostih.

5.2 INTERNACIONALIZACIJA FAKULTETE IN SODELOVANJE Z OKOLJEM

1. Oblikovanje strategije na področju **internacionalizacije študija v domačem in mednarodnem okolju** je eden temeljnih stebrov razvoja obstoječe izobraževalne dejavnosti fakultete. V ta namen se fakulteta že sedaj dejavno povezuje z zamejskimi organizacijami, organizacijami Slovencev po svetu ter drugimi ustanovami, ki se navezujejo na preučevanje slovenoslovja v širšem smislu.

2. Cilj FSMŠ je **razvijati sodelovanje** s sorodnimi pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter skrbeti za **družbeno odgovorno in tvorno sodelovanje fakultete z domačim in tujim okoljem** prek študentov in predavateljev. Oblikovati mora pogoje za okrepitev že obstoječega sodelovanja z relevantnimi domačimi in tujimi institucijami. Ključno pa je povečati aktivnosti namenjene **internacionalizaciji fakultete** ter s tem večanja zaupanja v samo institucijo.

3. FSMŠ si prizadeva svoje delovanje odpreti tudi v mednarodni visokošolski prostor. V prihodnjih letih bo fakulteta poskušala povečati število **tujih študentov** prek dodatnih ponudb visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), ter **vpeljati in izvajati kakovostno** visokošolsko transnacionalno izobraževanje.

4. Mednarodna mobilnosti oziroma vključevanje študentov v študij na tujih institucijah ima prav tako velik pomen za priznanje in prepoznavnost slovenoslovja doma in v tujini. FSMŠ si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z Erasmus programi, ter se vključiti v Erasmus programe skozi univerzitetno podporno službo in samostojno. Erasmus univerzitetna listina je predpogoj za podpis bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami, izvajalkami programa Erasmus. Cilj FSMŠ je omogočiti **mobilnost čim večjemu številu študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in osebja.** Fakulteta si stalno prizadeva povečati nabor bilateralnih sporazumov ter ponuditi tudi dodatne oblike mobilnosti izven programov Erasmus.

5. Dalje bo FSMŠ poskušala svoje poslanstvo, vizije in strateške cilje širiti na osnovi aktivnega **sodelovanja z mednarodnimi institucijami**. FSMŠ se trudi za večjo prepoznavnost v mednarodnem okolju in za večje sodelovanje s partnerji v **evropskem in globalnem prostoru**. Dolgoročno bo s tem fakulteta okrepila lastno promocijo in prepoznavnost ter priznavanje programov z znanosti in stroki.

6. Pomemben cilj fakultete je tudi vzpostavitev učinkovitega sodelovanja z delodajalci, s čimer želi fakulteta nuditi pomoč študentom pri sklepanju dogovorov o opravljanju študentske prakse ter diplomantom pri iskanju kariernih možnosti.

5.3 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

1. V obdobju 2018 – 2021 si bo fakulteta prizadevala za krepitev raziskovalne dejavnosti predvsem:

- s **krepitvijo raziskovalne skupine** fakultete - Inštituta za slovenoslovje,
- z **vključevanjem novih članov** v raziskovalno skupino fakultete,
- s **pridobivanjem novih temeljnih in aplikativnih ter drugih razvojnih projektov** fakultete,
- ter z **usmerjanjem in uveljavljanjem raziskovalnega dela študentov na vseh ravneh študija**.

Člane raziskovalne skupine bo fakulteta spodbujala k pridobivanju sredstev iz projektov Agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, iz razpisov Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter iz razpisov z naslova evropskih sredstev. Dodatna sredstva za financiranje raziskovalne dejavnosti bo namenila tudi fakulteta**.**

Tudi v prihodnje bo fakulteta spodbujala pedagoško osebje k individualnemu raziskovalnemu delu in objavljanju raziskovalnih dosežkov v uglednih domačih in tujih periodičnih publikacijah in zbornikih ali v obliki znanstvenih monografij.

5.4 SPODBUJANJE VSESTRANSKEGA RAZVOJA ZAPOSLENIH

1. Cilj FSMŠ je zagotoviti kakovostno **kadrovsko sestavo** tako **pedagoškega** kot **upravno-administrativnega** in **strokovno-tehničnega** osebja. Fakulteta bo spodbujala zaposlene k dejavnemu vseživljenjskemu izobraževanju skozi domače in tuje programe vseživljenjskega učenja, strokovnega izpopolnjevanja, pridobivanja in razširjana znanj na tečajih, konferencah in drugih dogodkih. Prav tako bo fakulteta spodbujala dejavno vključevanje zaposlenih v dogodke na univerzi in na drugih znanstveno-raziskovalnih in akademskih dejavnostih doma in v tujini.

2. Pedagoški kader fakultete sestoji iz akademskega zbora habilitiranih profesorjev za posamezna področja slovenoslovja. Fakulteta si bo prizadevala z leti v predmetnik vključiti dodatne izbirne predmete, s katerimi bi programi še celoviteje obravnavali področje slovenskih študij – tj. slovenoslovja. V ta namen bo k sodelovanju tudi v prihodnje vabila **ugledne strokovnjake** s področja slovenoslovja.

3. V okviru zagotavljanja kakovostnih kadrov bo FSMŠ spodbujala **najboljše študente in diplomante** k vključevanju v pedagoški in raziskovalni proces fakultete. Dolgoročno se bo FSMŠ zavzemala za **zaposlovanje novih kadrov** iz vrst diplomantov in drugih primernih strokovnih delavcev, z upoštevanjem povečanega obsega dela zaradi akreditacij novih študijskih programov in polnopravnega članstva v NU.

4. Sestava pedagoškega kot upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega osebja bo prilagojena kadrovski in organizacijski strukturi fakultete in NU. Skrb fakultete kot tudi NU bo usmerjena v **zagotavljanje zadovoljstva zaposlenih** in **krepitev njihove delovne zavzetosti**.

5.5 PROMOCIJA FAKULTETE IN POVEČANJE ŠTEVILA VPISANIH

1. Fakulteta bo obveščala javnost o dejavnostih fakultete ter o študijskih programih fakultete ter skrbela za aktivno promocijo fakultete skozi celoletne promocijske aktivnosti na ravni fakultete in univerze. Fakulteta namerava letno organizirati ali soorganizirati dogodke, kot so: konference, informativni dnevi, akademski forumi, znanstveni simpoziji, projektne delovne skupine, izobraževalne delavnice ipd. dejavnosti bodo promovirane preko objav v različnih medijih, na spletu in na socialnih omrežjih. Fakulteta se bo promovirala tudi z udeležbo zaposlenih na različnih sejmih, ki so namenjeni študentski populaciji, založniški dejavnosti idr.

2. S promocijskimi aktivnostmi želi fakulteta uveljaviti lastne specifične in edinstvene študijske programe ter povečati lastno prepoznavnost. Slednje bo vplivalo tudi na število vpisanih na fakultetne študijske programe. Fakulteta želi z leti povečati število vpisanih.

5.6 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU FINANCIRANJA DEJAVNOSTI

1. Fakulteta zagotavlja in bo tudi v prihodnosti zagotavljala ustrezne vire financiranja in primerno ter racionalno uporabo finančnih sredstev. Dolgoročni cilj fakultete je povečanje

pridobivanja zunanjih virov financiranja, predvsem prek uspešnih prijav na domačih in mednarodnih javnih in drugih projektnih razpisih ter s razširitvijo tržne dejavnosti FSMŠ. Načrtovani strateški razvoj fakultete je ključnega pomena za varčno poslovanje fakultete.

5.7 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU ORGANIZIRANOSTI

1. Jasno zastavljena in oblikovana **strategija razvoja zavoda in organizacijska shema**, katere udeleženci hitro, učinkovito in kakovostno izvajajo svoje naloge, sta ključni prvini, ki pripomoreta k splošni kakovosti izvajanja dejavnosti na fakulteti. Pristojne službe bodo na letni ravni izvajale **stalno institucionalno in programsko samoevalvacijo** delovanja in razvoja zavoda ter ves čas spremljale potrebe po oblikovanju novih organizacijskih enot in delovnih teles z namenom zagotavljanja kvalitete.

2. Za doseganje odličnosti in prepoznavnosti fakultete in NU je potrebno zagotoviti **učinkovit sistem odločanja, izvajanja razvojnih strategij** in uresničevanja nujnih sprememb v delovanju in organizaciji visokošolskega zavoda. Fakulteta bo pri zagotavljanju kakovosti upoštevala smernice mednarodnih standardov ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance).

5.8 CILJI IN STRATEGIJA NA PODROČJU PROSTOROV IN OPREME

1. FSMŠ bo sistematično skrbela za primerne prostore za opravljanje raziskovalne, pedagoške in svetovalne dejavnosti. Fakulteta bo zagotavljala učinkovito podporo študijskega procesa z zagotavljanjem primerne računalniške opreme ter se vključevala v razvoj IKT tehnologije na ravni univerze.

2. Fakulteta bo dejavno vsebinsko, finančno in strateško sodelovala pri razvoju Univerzitetne knjižnice Nove univerze, saj je njen cilj zagotoviti študentom, profesorjem in raziskovalcem dostop do sodobne univerzitetne knjižnice z bogatim naborom znanstvene in strokovne literature. FSMŠ si bo konstantno prizadevala za pridobivanje dodatnih enot domačega in tujega knjižničnega gradiva ter dodatnih elektronskih virov, ki bodo služili kot temeljna ali dopolnilna študijska literatura oz. viri za pisanje seminarskih, zaključnih in drugih del fakultete.

3. Univerzitetna knjižnica je hkrati tudi znanstvena založba univerze. Fakulteta bo spodbujala pedagoško osebje k pripravi študijske literature, znanstvenih virov in drugega gradiva za študente, saj je cilj FSMŠ tudi **povečanje založniške dejavnosti** na letni ravni. S tem bo FSMŠ zagotavljala kakovostno študijsko literaturo in vire za profesorje. Fakulteta bo za uresničitev cilja usmerjena v pridobivanje javnih sredstev za sofinanciranje založniške dejavnosti. Prav tako bo izdajala publikacije v so-založništvu z drugimi znanstvenimi založbami.

Dokument pripravili:

Ime in priimek:	Eva Jambrek, univ. dipl. soc. del
Funkcija:	Tajnik Fakultete za slovenske in mednarodne študije
Ime in priimek:	doc. dr. Ines Vodopivec
Funkcija:	Prodekanja za študijske zadeve Fakultete za slovenske in mednarodne študije