

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Država, demokracija in tranzicija
Course title:	State, democracy and transition

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji I; 1. stopnja		3	5
Slovenian studies I; 1st degree		3	5

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/ Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	30	-	-	65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Drago Zajc

Jeziki / Languages: Slovenščina/ Slovene	Predavanja / Lectures:	slovenščina/Slovene angleščina/English
	Vaje / Tutorial:	slovenščina/Slovene angleščina/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v ustrezen letnik

Prerequisites:

Enrolment in semester

Vsebina:

- . Slovenija med zahodno Evropo in Balkanom,
- . Slovenija v predvojnem, vojnem in povojnem obdobju,
- . Slovenija v času S. Kavčiča do Nove Revije (1967-1987,
- . Tranzicija in ustavne izbire - nacionalni program ustavne demokracije,

Content (Syllabus outline):

- . Slovenia between the Western Europe and the Balkans,
- . Slovenia in the pre-war, inter-war and after 2ndWW period,
- . Slovenia between the time of PM S. Kavčič and the Nova Revija (1967-1987),
- . The time of the realisation of nation's right of self-

<ul style="list-style-type: none"> . Zgoščen zgodovinski čas samoodločbe naroda (1990-1991), . Trdnost poslovnih in političnih omrežij starega režima in krhkost novih ustavnih institucij (1992-2000), . Kritične presoje – predlogi in zapravljenе priložnosti za konec tranzicije (2000-2020), . Perspektive vključenosti v EU in evropskega slovenstva. 	<p>determination (1989-1991),</p> <ul style="list-style-type: none"> . The stability of the commercial and political networks of the 'old' regime and the fragility of the new constitutional institutions (1992-2000), . Critical assesment – proposals and lost opportunities for the end of transition (2000-2020), . Perspectives of the EU membership and the building of Slovenian nation within Europe.
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zajc, Drago (2020): Razvoj parlamentarizma, funkcije sodobnih parlamentov. Ljubljana: FDV.

Zajc, Drago (2020): A New Parliament in the Economic Crisis: Slovenia's National Assembly, 2008-2016. New York in London: Routledge.

Jambreč, Peter in Rupel, Dimitrij (2018): Ustanovitev Slovenije. Ljubljana: Nova univerza.

Zajc, Drago (2014): Uresničevanje človekovih pravic v obdobju slovenskega osamosvajanja, v: Aktivno državljanstvo in domovina (zbornik, ur. V Prebilič in J. Juvan). Ljubljana: Ministrstvo za znanost.

Zajc, Drago (2013): Slovenia, v (S. Berglund and J. Ekman) The Hanbook of Political Science in Eastern Europe. Cheltenham; , Northampton: Edward Elgar)

Zajc, Drago (2009): Oblikovanje strankarskih koalicij Srednji Evropi. Ljubljana: FDV.

Zajc, Drago (2008): Slovenia's National Assembly 1992-2004, v (D. Olson in Ph. Norton) Post-Communist and Post-Soviet Parliaments. London: Routledge.

Cilji in kompetence:

- na prvi stopnji osvojitev osnovnih znanj o demokraciji in državi ter procesih tranzicije,
- seznanitev z relevantnimi slovenskimi in mednarodnimi raziskavami,
- razvijanje kritičnega razumevanja raziskovalnih podatkov,
- na drugi stopnji osvojitev potrebnih znanj za kritično razumevanje demokratičnih procesov vključno z oblikovanjem koalicij in spoznavanje vloge institucij v demokratični državi,
- na tretji stopnji razvijanje sposobnosti uporabe raziskovalnih metod za preverjanje ugotovitev ter poglobljanje znanj za oblikovanje in uresničevanje politik v samostojni državi ...

Objectives and competences:

- on the first degree to introduce student to the basic concepts of democracy, state and transition,
- to introduce students to the relevant Slovene and international research,
- to develop critical understanding of research findings,
- on the second degree to develop the capacity for critical assessment and analysis of political processes including the formation of coalitions and the role of institution in democratic state,
- on the third degree to develop the capacities for the application of research methods and to acquire the relevant knowledge for policy making and implementing in the new state ...

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

.seznanitev študentov s pojmom in razvojem demokracije in vladanja,

.seznanitev študentov z relevantnimi mednarodnimi in slovenskimi raziskavami in razvijanje kritičnega razumevanja raziskovalnih dognanj,

.seznanitev študentov z možnostmi in načini uveljavljanja pravice do oblikovanja političnih združenj,

.razvijanje zmožnosti kritične presoje, analize ter interpretacije družbenih procesov vključno z oblikovanjem koalicij na mednarodni in nacionalni ravni,

.poznavanje in uporaba osnovnih raziskovalnih metod v procesih oblikovanja politik na nacionalni in mednarodni ravn.

.to introduce students to the concept and development of democracy and government,

.to introduce students to the relevant national and international research and to develop critical understanding of research findings,

.to introduce students to the relevant knowledge how to realize the right of forming political associations,

.development of the capacity for critical assessment and analysis of political processes including coalition formation on national and international level,

.development of the capacity to evaluate research data and implement them in the process of policy making on national and international level.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.)
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other _____

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Daljši pisni izdelek oz. seminarska naloga s predstavitevijo		Longer written casework and presentation
Pisni izpit	20%	Final examination (written)
Sem. naloga in/ali pisni izpit	80%	Casework and/or written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Osebni podatki rojen: 17. X. 1938.</p>	
<p>Izobrazba: Matura na VI. državni gimnaziji 1958., Diploma Pravne fakultete UL 1967, Doktorat na Katedri za politične vede FDV 1994.</p>	
<p>Zaposlitev:</p>	
<p>Center za raziskovanje javnega mnenja na VŠPV, Katedra za politologijo FDV, izredni profesor za predmete Razvoj parlamentarizma, Politika človekovih pravic, Politologija in pravo. Gostujoči raziskovalec na WZB, Berlin 1995, Gostujoči predavatelj na Dept. of Political Science University of Strathclide, V.B, 2000 in University at Greensboro (ZDA), 2009.</p>	<p>Centre for the Research of Public Opinion on VŠPV Department of Political Science Faculty of Social Sciences, assistant professor. Guest researcher on WZB, Berlin, 1995 Guest lecturer on Dept. of Political Science University of Strathclide (G.B.), 2000 and University at Greensboro, NC (USA), 2009.</p>
<p>Član Research Committee of Legislative Specialists of IPSA</p>	<p>Member of Research Committee of Legislative Specialists of IPSA</p>
<p>Avtorska in druga dela:</p>	
<p>Zajc, Drago (1993): Procesi politične modernizacije v Vzhodni Evropi in Slovenije, v: Slovenski parlament v procesu politične modernizacije (zbornik, ur. D. Zajc),. Ljubljana: FDV.</p>	
<p>Zajc, Drago (1996): Legislative Developments in a New Democracy: The Case of Slovenia, v (A. Agh in G. Ilonszki, ur.) The Emergence of East and Central European Parliaments. Budapest: HCDS.</p>	
<p>Zajc, Drago (2008); From Transition to Consolidation – The Case of Slovenia, v (S. Berglund in T. Hellen, ur.) Handbook of Political Science in Eastern Europe. Cheltenham: Edward Elgar.</p>	
<p>Zajc, Drago (1999): Institucionalizacija slovenskega državnega zbora, distribucija moči v procesu odločanja., v (D. Zajc, ur.) Parlamentarno vodenje. Zbornik mednarodne konference. Ljubljana; Državni zbor RS.</p>	
<p>Zajc, Drago (2001): Demokratične volitve in prehod v demokracijo v nekaterih novih državah na področju bivše Jugoslavije (D. Fink Hafner in M. Haček, ur.). Ljubljana: FDV.</p>	