

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Nove paradigme migracij</b>
<b>Course title:</b>	<b>New paradigms of migration</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Slovenski študiji III, 3. stopnja		<b>1,2</b>	<b>1,2,3,4</b>
Slovenian studies III, 3rd degree		<b>1,2</b>	<b>1,2,3,4</b>

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni / Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**  

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Klinične vaje</b> <b>work</b>	<b>Druge oblike</b> <b>študija</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	-	<b>190</b>	<b>10</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:** izr. prof. dr. Tomaž Kladnik

<b>Jeziki /</b> <b>Languages:</b> <b>Slovenščina/</b> <b>Slovene</b>	<b>Predavanja /</b> <b>Lectures:</b>	slovenščina/Slovene angleščina/English
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenščina/Slovene angleščina/English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

**Prerequisites:**

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

**Vsebina:**

V okviru predmeta se bodo analizirani socialni, kulturni, politični in ekonomski aspekti migracij v industrijskih (in predindustrijskih) družbah. Ker migracijskih procesov ni mogoče razumeti brez temeljitih

**Content (Syllabus outline):**

The course will analyse the social, cultural, political and economic aspects of migration in industrial (and pre-industrial) societies. Since migration processes cannot be understood without thorough analysis of change, an

analiz sprememb, bo pomemben del predmeta namenjen analizi intenzivnih povezav med migracijami in družbenimi sistemi in posameznim fenomenom, ki so rezultat migracij (etnični fraternalizem, etnične fare, izseljensko časopisje, narodni domovi) na primeru slovenskih izseljencev ter njihovih povezav z domovino.

important part of the subject will be devoted to analysing the intense links between migration and social systems and the individual phenomenon resulting from migration (ethnic fraternalism, ethnic fare, expatriate newspapers, national homes) in the case of Slovenian expats and their links to the homeland.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. K. J. Bade, Evropa v gibanju, Ljubljana 2005.
2. Norman Davies, Zgodovina Evrope, Ljubljana 2013.
3. Francesca Fauri (ur), The history of migration in Europe : perspectives from economics, politics and sociology, London 2015.
4. Ferdinand Braudel, Materialna civilizacija, ekonomija in kapitalizem, XV.-XVIII. stoletje, I-III. , Ljubljana 1988-1991.
5. Migrationen und Ethnogenese im Panonischen Raum bis zum Ende des 12. Jahrhunderts/Migracije in etnogeneza v panonskem postoru do konca 12. stoletja, Mengersdorf 1993 in Graz 1996.
6. Svetovna zgodovina, Ljubljana 1996.
7. Milan Mesič, Mejunarodne migracije: tokovi i teorije, Zagreb 2002.
8. P. Štih in B. Balkovec (ur.), Migracije in slovenski prostor od antike do danes, Ljubljana 2010.
9. Darko Friš, Bogdan Kolar, Andrej Vovko, Prvih sto let Kranjsko slovenske katoliške jednote : pregled zgodovine KSKJ : 1894-1994, Ljubljana 1997.
10. Slovensko izseljenstvo : zbornik ob 50-letnici Slovenske izseljenske matice, Ljubljana 2001.
11. Matjaž Klemenčič, Jurij Trunk med Koroško in Združenimi državami Amerike ter zgodovina slovenskih naselbin v Leadvillu, Kolorado in v San Franciscu, Kalifornija, Celovec, Ljubljana, Dunaj 1999.
12. Irena Marković, Irenej Friderik Baraga – misijonar in škof med Otavci in Očipvejci, Celovec 2017.
13. Stephen Castles, Mark Miller, The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World, New York, 1993.
14. Michael H. Fisher, Migration. A World History, New York, Oxford, 2013.

### Cilji in kompetence:

Program je zastavljen tako, da se kandidatom v podiplomskem doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenosti in zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo predmetno-specifičnim kompetencam, kot so:

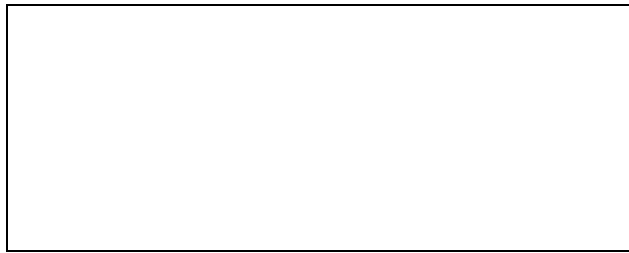
- natančnejše in podrobnejše poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja humanističnih in družboslovnih ved s

### Objectives and competences:

The programme is designed to enable candidates in the postgraduate doctoral study programme to acquire and develop knowledge, competences and capabilities that correspond, in terms of content and complexity, in whole or in part to subject-specific competences such as:

- More detailed and detailed

<p>področja habitata, naravnega okolja, prebivalstva, etnije, ljudstva, naroda, novejša zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik, katere oblikujejo nove paradigme migracij,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koherentno obvladanje temeljnega znanja,</li> <li>– sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije,</li> <li>– sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju humanistike in družboslovja, katerega implicirajo na področje obravnavanih študij migracij,</li> <li>– razumevanje splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,</li> <li>– razumevanje in uporaba metod kritične ter klasične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov,</li> <li>– razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju študij migracij,</li> <li>– uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na določenem strokovnem področju.</li> </ul>	<p>knowledge and understanding of the history of the development of humanities and social sciences in the field of habitat, natural environment, population, ethnicity, people, people, recent history, economy, infrastructure, social and public services, state and state, constitution and other legal foundations, language, culture, religion and religion, civilisation, identity and historical and cultural traditions and other relevant areas and topics, shaped by new paradigms of migration ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coherent mastery of basic knowledge;</li> <li>- Ability to connect knowledge from different fields and applications,</li> <li>- The ability to place new information and interpretations in the context of the development of the humanities and social sciences profession, which implies the field of migration studies under consideration,</li> <li>- Understanding the overall structure of the fundamental discipline (discipline) and the connection between its disciplines,</li> <li>- Understanding and using critical and classical methods to analyse and develop theories and use them to solve concrete work problems,</li> <li>- Development of skills in the use of knowledge in a specific area of</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



expertise in migration studies,

- Use of ICT and systems in a specific area of expertise

**Predvideni študijski rezultati:**

Doktorji znanosti bodo z obravnavanega študijskega in raziskovalnega področja novih paradigem migracij:

- poznali teoretski in metodološki koncept humanističnih oz. interdisciplinarnih metod preučevanja migracij ter bodo usposobljeni za razlaganje, vrednotenje in kritično presojo konceptov s tega področja;
- imeli teoretično znanje in razumevanje temeljnih pojmov, razvoja in vprašanj s področja migracij;
- usposobljeni za široko, kritično in reflektivno razumevanje družbenega pomena ter razvoja nacionalne identitete, zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik, katere vplivajo in oblikujejo obravnavan študijsko raziskovalni problem,
- usposobljeni za pripravo samostojne, znanstvene raziskave na ozko opredeljenem področju;
- obvladovali raziskovalne metode, postopke in procese, razvili kritično in samokritično presojo;
- znali sintetizirati specifična področna znanja in jih uporabiti pri reševanju

**Intended learning outcomes:**

The students will be with the study and research field of the new migration paradigms:

- know the theoretical and methodological concept of humanistic or interdisciplinary methods of studying migration and will be trained in the interpretation, evaluation and critical assessment of concepts in this field;
- have theoretical knowledge and understanding of the fundamental concepts, developments and issues in the field of migration;
- trained in a broad, critical and reflective understanding of social importance and the development of national identity, history, economy, infrastructure, social and public services, state and state, constitution and other legal foundations, language, culture, religion and religion, civilisation, identity and historical and cultural traditions and other relevant fields and topics affected and shaped by the research problem under consideration,
- trained to prepare independent, scientific research in a narrowly defined field;
- manage research methods, processes and processes, develop critical and

konkretnih problemov ter postaviti sinteze v realne kontekste analitične ugotovitve;

- znali načrtovati in koordinirati humanistične in interdisciplinarne raziskave.

self-critical assessment;

- be able to synthesize specific sectoral knowledge and use them to solve concrete problems and to put synthesis into the real contexts of analytical findings;
- be able to plan and coordinate humanities and interdisciplinary research.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Oblike dela:**  
 x Frontalna oblika poučevanja  
 x Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah  
 x Samostojno delo študentov  
 x e-učenje  
 drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

**Metode (načini) dela:**  
 Razlaga  
 x Razgovor/ diskusija/debata  
 x Delo z besedilom  
 x Proučevanje primera  
 Igra vlog  
 Druge vrste nastopov študentov  
 Reševanje nalog  
 Študijski obiski podjetij ipd.)  
 Vključevanje gostov iz prakse  
 x Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

**Learning and teaching methods:**

**Types of learning/teaching:**  
 x **Frontal** teaching  
 x Work in smaller groups or pair work  
 x Independent students work  
 x e-learning  
 other \_\_\_\_\_

**Teaching methods:**  
 Explanation  
 x Conversation/discussion/debate  
 x Work with texts  
 x Case studies  
 Role-play  
 Different presentation  
 Solving exercises  
 Field work (e.g. company visits)  
 Inviting guests from companies  
 x Attending round table and conference

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

Seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge.	100%	Seminar reports of seminar work and presentation tasks.
-------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Izhajajoč iz poklica zgodovinarja, učitelja in častnika Slovenske vojske, v svojih znanstveno-raziskovalnih, strokovnih in pedagoških delih obravnava tematiko nacionalne in obče sodobne zgodovine. Zapisana zgodovina sveta je v veliki meri zgodovina migracij, saj je politična karta sveta

večinoma posledica političnih in ekonomskih sprememb, osvajanj, državljanskih uporov in spopadov za neodvisnost ter z njimi povezanih migracij. V slovenski zgodovini je marsikaj ostalo nezapisano in neodkrito. Zato v svojem znanstveno raziskovalnem in pedagoškem delu odpira nova poglavja v nacionalni preteklosti ter s tem pomaga razumeti našo sedanost, prav tako pa s tem prispeva k razvoju slovenske znanstvene misli.

Starting from the profession of historian, teacher and officer of the Slovenian Army, he discusses the themes of national and contemporary history in his scientific research, professional and pedagogical works. The recorded history of the world is largely a history of migration, as the political map of the world is largely the result of political and economic changes, conquests, civil uprisings and conflicts for independence and related migration. In Slovenian history, many things remain unwritten and undiscovered. Therefore, in its scientific research and pedagogical work, it opens new chapters in the national past, thus helping to understand our present, and thus contributing to the development of Slovenian scientific thought.

Znanstvenoraziskovalno delo/Scientific research work:

### Monografije:

KLADNIK, Tomaž. *Slovenska partizanska in domobranska vojska : od ustanovitve do konca 2. svetovne vojne*, (Zbirka Slovenska vojaška zgodovina, 1). Ljubljana: Defensor, 2006. 344 str., ilustr. ISBN 961-6177-11-7. ISBN 978-961-6177-11-5. [COBISS.SI-ID [229933056](#)]

KLADNIK, Tomaž. *Slovenska vojska v službi domovine*. Ljubljana: Defensor, 2006. 236 str., ilustr. ISBN 961-6177-07-9. [COBISS.SI-ID [22627123](#)]

KLADNIK, Tomaž. Teritorialna obramba v obrambi suverenosti Republike Slovenije = Territorial Defence of the Republic of Slovenia and Defence War 1991. V: KLADNIK, Tomaž (ur.), et al. *Vojaška obramba Slovenije : 1990-1991*, (Knjižna zbirka Slovenska vojaška zgodovina, 7). Ljubljana: Defensor. 2011, str. 7-19, 525-539. [COBISS.SI-ID [4053454](#)]

### Izvirni znanstveni članki:

1. KLADNIK, Tomaž. Maribor in vojaška infrastruktura od sredine 19. stoletja do konca prve svetovne vojne. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2019, letn. 29, št. 3, str. 405-424, ilustr. [https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS\\_29-2019-3\\_KLADNIK.pdf](https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-3_KLADNIK.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2019.27](https://doi.org/10.19233/ASHS.2019.27). [COBISS.SI-ID [6300878](#)], [SNIP, WoS, Scopus]

2. KLADNIK, Tomaž. Mirko Javornik, kot interes Službe državne varnosti Socialistične Republike Slovenije. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 305-324, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_KLADNIK.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_KLADNIK.pdf). [COBISS.SI-ID [1539205](#)], [JCR, SNIP]

3. KLADNIK, Tomaž. "Bodi tudi v vojski kristjan" : duhovna oskrba v Slovenskem domobranstvu.

*Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2017, letn. 77, [št.] 3/4, str. 705-716. <http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2017/03/Kladnik.pdf>, <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-2RWQ7MN3/?query=%27keywords%3dTeolo%c5%a1ka+fakulteta%27&fpublisher=Teolo%c5%a1ka+fakulteta&pageSize=25&fyear=2017>. [COBISS.SI-ID [7815002](#)], [SNIP]

4. ČOH KLADNIK, Mateja, KLADNIK, Tomaž. "Neso naj moje pozdrave vsem rojakom" : Ivan Hribar, ljubljanski župan 1896-1910. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2017, letn. 17, št. 2, str. 537-558, ilustr. [COBISS.SI-ID [1525893](#)], [SNIP]

5. KLADNIK, Tomaž. Slovensko domobranstvo v letu 1945. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2016, letn. 16, št. 2, str. 349-366, 530, ilustr. [COBISS.SI-ID [1470597](#)], [SNIP]

6. KLADNIK, Tomaž. Obveščevalna služba in taktika delovanja partizanskih enot na primeru delovanja v Ljubljanski pokrajini. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2012, letn. 20, št. 4, str. 789-808, ilustr. [COBISS.SI-ID [2332371](#)], [JCR, SNIP]