

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: SLOVENSKA FILOZOFIJA
Course title: SLOVENE PHILOSOPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji I; 1. stopnja		2	3
Slovenian studies I; 1st degree		2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/ Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	-	30	-	-	80	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Manca Erzetič

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** slovenščina/Slovene
 angleščina/English
Vaje / Tutorial: slovenščina/Slovene
 angleščina/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predmet podaja zgodovinsko in sistematično zastavljeno usmerjeno obravnavo slovenske filozofije. Pri tem obča relevantnost filozofije za refleksijo človeka in sveta vzeta kot izhodišče za interpretacijo razvoja slovenske filozofije.

Zgodovinski pogled:

Slovenska filozofija in slovansko filozofsko izročilo s kulturno-zgodovinskega in terminološkega gledišča
Antična misel in Slovenci
Srednjeveška filozofija in Slovenci
Humanizem in reformacija
Protestantski slovar
Academia operosorum
Razsvetljenjstvo (Zoisov krog)
Romantika in filozofija
Začetki sistematičnega razvijanja slovenske filozofske terminologije v 19. stoletju.
Filozofija in slovensko narodnostno gibanje v 19. stoletju
Neosholastika
Aleš Ušeničnik
France Veber
Vebrova šola
Personalizem
Slovenska filozofija po 1945:
marksistična ideologija, eksil, disidenti
Novi razvoj slovenske filozofije od šestdesetih let naprej: neo-marksizem, nova krščanska filozofija, esistencializem, fenomenologija, hermenevtika, analitična filozofija, strukturalizem in psihoanaliza.
Filozofski vidiki procesa demokratizacije in osamosvojitve Slovenije
Najnovejši razvoj in perspektive.

Sistematični pogled:

Slovenska filozofija ali filozofija v Sloveniji?
Slovenska filozofija, jezik in terminologija

The course offers the historically and systematically orientated discussion on the Slovene philosophy. The universal relevance of philosophy for the reflection on the man and the world in general is taken as the initial point of interpretation of the development of Slovene philosophy.

Historical View:

Slovene philosophy is in the Slovene philosophy and Slavic philosophical traditions from cultural-historical and terminological viewpoint
Medieval philosophy and Slovenians
Humanism and Reformation
Protestant vocabulary
Academia operosorum
Enlightenment (Zois Circle)
Romantic and philosophy
The Beginnings of systematic development of Philosophical Terminology in Slovene Language
Slovene Philosophy and the Slovenian National Movement in 19th Century
Janko Pajk
Neo-scholastics
Aleš Ušeničnik
France Veber
Veber's School
Personalism
Slovene philosophy after 1945:
Marxists ideology, exile, dissidents
New Development of the Slovene Philosophy from Sixties on: Neo-Marxism, New Cristian Philosophy, Existentialism, Phenomenology and Hermeneutics, Analytic Philosophy, Structuralism and Psychoanalysis.
The philosophical Viewpoints of the process of democratization and national independence
Newest Development and Perspectives

Systematic View:

Slovene philosophy or Philosophy in Slovenia?
Slovene philosophy, language and terminology

Slovenska filozofija, literatura, umetnost in kultura
Slovenska filozofija in zgodovina
Slovenska filozofija in ideologije
Slovenska filozofija, etika, pravo in politika
Slovenska filozofija, demokracija, država
Slovenska filozofija, znanost, izobraževanje in univerza
Filozofija in globalizacija znanja
Slovenija in Evropa - filozofski razgovor in interkulturni pogovor
Slovenske filozofske publikacije
Slovenska filozofija in mediji
Vednost, informacija in komunikacija
Prevajanje filozofije

Slovene philosophy, culture, literature and arts,
Slovene philosophy and history
Slovene philosophy and ideologies
Slovene philosophy, ethics, law and politics
Slovene philosophy, democracy, state
Slovene philosophy, science, education, university
Philosophy and the globalization of knowledge
Slovenia and Europe - philosophical and intercultural dialog
Slovene philosophical publications
Slovene philosophy and media
Translating philosophy

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Gázquez Martínez, José (2017). »Hermán de Carintia y la tradición clásica«. In: Vidal & Cruz de la Palma (ed.) *Omnia mutantur. Canvi, transformació i pervivència en la cultura clàssica, en les seves llengües i en el seu llegat (II)*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona. Pp. 155—162.
- Hribar, Tine (1989). *Slovenska državnost*. Ljubljana: Nova revija.
- Jerman, Frane (1991). »The History of Philosophy in Slovenia: a brief sketch«. In: *Slovene studies: journal of the Society for Slovene studies*. Vol. 13, no. 1. New York: Society for Slovene studies. Pp. 53—56.
- Komel, Dean (2004). *Medpotja filozofije in kulture*. Maribor: Litera. Sstr. 88—195.
- (2018). *Ivan Urbančič: Misliac i nihilizam*. In: Paić, Ž. et all (ed.). *Tvrđa 1-2*. Zagreb: Hrvatsko društvo pisaca. Pp. 156—186.
- (https://www.researchgate.net/publication/329391145_Ivan_Urbancic_Mislilac_i_nihilizam)
- Pajk, Janko (2001). »Doneski k filozofične terminologiji (1881)«. *Phainomena* X/36-37.
- Simoniti, Primož (1979). *Humanizem na Slovenskem in slovenski humanisti do srede XVI. Stoletja*. Ljubljana: Slovenska matica. Str. 175—235.
- Veber, France (1985). *Estetika*. Ljubljana: Slovenska matica. Str. 7—69.
- Urbančič, Ivan (2014). *Med sholastiko in neosholastiko*. Ljubljana: Slovenska matica. Str. 7—58, 64—23, 249—311.
- *V predverju filozofije*. Ljubljana: Slovenska matica.
- Ušeničnik, Aleš (1941). *Smisel življenja*. [Zbrana dela X]. Ljubljana: Ljudska knjigarna. Str. 103—160.
- Žižek, Slavoj (1987). *Jezik, ideologija, Slovenci*. Ljubljana: Delavska enotnost. Str. 2—97.

Cilji in kompetence:

Predmet naj bi odprl vmesno polje interakcije med filozofijo ter humanističnimi in kulturnimi študijami, politično teorijo, estetiko, etiko in zgodovino pojmov.

Soočenje z obravnavo slovenske filozofije v zgodovinskem in sistematičnem kontekstu omogoča, da študent/ka razvije diskusijske in argumentativne zmožnosti;

- sposobnost analize filozofskega besedila;
- sposobnost samostojnega in skupinskega dela;
- sposobnost vrednotenja in kritike;
- sposobnost pisnega in medijskega izražanja;

-sposobnost samostojnega dela in dela v skupini;

-razvijanje humanistične zavesti in dojemljivosti kot osnove za kulturno sporazumevanje;

-sposobnost kulturnega posredovanja

Slovenska filozofija se je tako zgodovinsko kot aktualno uveljavila v širšem evropskem in svetovnem prostoru.

Objectives and competences:

The course should open the intermediate field of interaction between philosophy and the humanities, cultural studies, political theory, esthetics, ethics and history of ideas.

The confrontation with a Slovene philosophy in historical and systematical context enables the student to develop the discussion and argumentative abilities;

-the ability to analyze philosophical text;

-the ability of independent work and work in a group;

-the abilities of signification and valuation;

-the abilities of written expression and expression within the media;

-the ability of independent work and work in a group;

-the development of humanistic consciousness and comprehensiveness as the basics for cultural understanding;

-the abilities of valuation and critics

Slovene philosophy is historically and actually well promoted in Europe and worldwide.

Predvideni študijski rezultati:

Predavanja so vsebinsko razdeljena v historični in sistematični del. Študentje in študentke imajo tako priložnost, da razvijejo razumevanje slovenske filozofije in filozofije kot take. Seminarsko delo naj bi dodatno nadgradilo razumevanje tematike.

Razumevanje kulturnega izročila in družbene situacije je danes povezano s široko problematiko interkulture komunikacije, ki terja filozofsko refleksijo.

Intended learning outcomes:

The course is divided into historical and systematical part. On this ground, the students have the opportunity to develop their understanding of Slovene philosophy and the philosophy as such. The seminar work serves to upgrade the thematic understanding.

Today the understanding of cultural tradition and social situation is connected with widespread problems of intercultural communication, which demand a philosophic reflection.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

Predavanja potekajo frontalno. Aktivno sodelovanje študentov je povezano z interpretacijo filozofskih tekstov in individualnimi konzultacijami. Seminarsko delo je predstavljeno v pisni obliki in obravnavano v sklopu seminarja.

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite)

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

The lectures take place frontally. The active participation of students is connected with the interpretation of the philosophical texts and individual consultations. The seminar work is presented in a written form and discussed on the seminars.

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:

<p>Ustni izpit seminarska naloga</p>	<p>70% ustni izpit 30%</p>	<p>Oral examination seminar paper, exam.</p>
<p>Kriteriji za seminarsko nalogo: sposobnost interpretacije filozofskih tekstov, argumentacije, kritičnega stališča in aktualizacije</p>	<p>seminarsko delo 70% oral examination 30% seminar paper</p>	<p>The criteria for the seminar work: ability of the interpretation of philosophical works, argumentation and critical standpoint.</p>
<p>Kriteriji za ustni izpit: razumevanje obravnavane tematike (predavanja, študijska literatura).</p>		<p>The criteria for oral examination: comprehension of the subject matter is required (lessons, study literature)</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

ERZETIČ, Manca. Vosprijatie proizvedenij F. M. Dostoevskogo v robotah slovenskih teoretikov - ran"šče i sejčas. V: BUDAGOVA, Ljudmila Norajrovna (ur.). *Russkij čelovek i Rossija v slavjanskih literaturah, fol'klore, dokumentalistike : tezisy i materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii 1-2 nojabrja 2011 g.* Naučnoe izd. Moskva: Institut slavjanovedenija RAN. 2011, str. 82-83.

[COBISS.SI-ID [513044098](#)]

ERZETIČ, Manca (urednik). Dean Komel: Fenomenološki seminar 1. 4. 2016. *Tvrđa : časopis za književnost, umjetnost i znanost*, ISSN 1332-9146, 2017, št. 1/2, str. 133-135. [COBISS.SI-ID [513669762](#)]

ERZETIČ, Manca. Vprašanje o zgodovinski umeščenosti človeške eksistence = La questione della collocazione storica dell'esistenza umana. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 29, št. 4, str. 577-588, ilustr. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-4_ERZETIC.pdf, DOI: 10.19233/ASHS.2019.38. [COBISS.SI-ID [513833858](#)]

ERZETIČ, Manca. *Pričevanjskost v filozofiji in literaturi v zgodovinski situaciji 20. stoletja*. Ljubljana: [M. Erzetič]: doktorska disertacija], 2018. 265 str. [COBISS.SI-ID 68087650]

ERZETIČ, Manca. Testimony of being human. V: MOVRIN, David (ur.), OLECHOWSKA, Elżbieta (ur.), SENEGAČNIK, Brane (ur.). *European humanism and its challenges : Ljubljana, September 8-9, 2017*. 1st ed. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2017, str. 21-22, portret. [COBISS.SI-ID [65429090](#)]

ERZETIČ, Manca. *Slovenian studies in the foreign context : (image of the Slovenian in foreign literature: then and now)*. București: Sesiunea internațională de slavistică, 7-8 octombrie 2011. [COBISS.SI-ID [513044354](#)]

ERZETIČ, Manca. Svjedok totalitarnoga sustava : dehumanizacija čovjeka u političkom logoru i poslije njega. *Tvrđa : časopis za književnost, umjetnost i znanost*, ISSN 1332-9146, 2016, št. 1/2, str. 249-258. [COBISS.SI-ID [513567362](#)]

ERZETIČ, Manca. Ruska revolucija skozi prizmo Kosovelovega nazora in poezije. *Monitor ISH : revija za humanistične in družbene znanosti*, ISSN 1580-688X. [Tiskana izd.], 2018, letn. 20, št. 1, str. 123-137. [COBISS.SI-ID [1625741](#)]

ERZETIČ, Manca. Dying and death at war - concentration zone : the place of (special) dying. V: *Dying and Death in 18th - 21st Century Europe, International Conference, Four edition, Alba Iulia, Romania, 29th September - October 1st, 2011*, (Annales universitatis apulensis, ISSN 1453-9306). Alba Iulia: Universitatea. 2011, str. 229-238. [COBISS.SI-ID [513063298](#)]