

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Zgodovina migracijskih procesov
<b>Course title:</b>	The History of migration processes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji I; 1. stopnja		<b>3</b>	<b>6</b>
Slovenian studies I; 1st degree		<b>3</b>	<b>6</b>

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni / Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	-	<b>10</b>	-	-	<b>110</b>	<b>6</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:** izr. prof. dr. Tomaž Kladnik

<b>Jeziki / Languages: Slovenščina/ Slovene</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	slovenščina/Slovene angleščina/English
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenščina/Slovene angleščina/English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

**Prerequisites:**

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

**Vsebina:**

Za večino držav so bile migracije pomemben zgodovinski faktor.

V okviru predmeta se bodo migracije obravnavale interdisciplinarno, kot zgodovinski fenomen v povezavi z drugimi strokami, kot:

- Osnovni problemski in vzročni sklopi migracij; migracijski vzorci.

**Content (Syllabus outline):**

Migrations were an important historical factor for most of the countries.

In the course the migration address interdisciplinary as historical phenomenon in relation to other disciplines such as:

- Basic problems and sample units of migrations;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Navezave: nasilje – migracije, gospodarstvo – migracije, individualni nagibi – migracije, v zgodovinskih obdobjih.</li> <li>- Komparativne podobe in pojavne oblike migracij v izbranih področjih.</li> <li>- Migracije v slovenskem prostoru.</li> <li>- Razlaga pojma migracij in z njimi povezanih fenomenov.</li> <li>- Vzroki za migracije.</li> <li>- Posledice migracij.</li> </ul> <p>Kronološko se bodo obravnavale po naslednjih obdobjih s poudarkom obravnave migracij iz in na slovensko ozemlje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obdobje pred 1750 (evropske migracije v Ameriko, trgovina s sužnji),</li> <li>- obdobje med 1750 in 1914 (migracije iz starega v novi svet Severne in Južne Amerike ter migracije iz Evrope v Azijo in Afriko ter iz vzhodne v zahodno Evropo),</li> <li>- obdobje med 1914 in 1945 (vojne in medvojne migracije – gospodarske migracije),</li> <li>- obdobje po 1945 (migracije političnih beguncev,</li> <li>- gospodarske migracije, beg možganov od 60-tih in 70-tih let naprej),</li> <li>- migracije v devetdesetih let 20. stoletja dalje.</li> </ul> <p>V okviru predmeta se bodo analizirani socialni, kulturni, politični in ekonomski aspekti migracij v industrijskih (in predindustrijskih) družbah. Ker migracijskih procesov ni mogoče razumeti brez temeljitih analiz sprememb, bo pomemben del predmeta namenjen analizi intenzivnih povezav med migracijami in družbenimi sistemi in posameznim fenomenom, ki so rezultat migracij (etnični fraternalizem, etnične fare, izseljensko časopisje, narodni domovi) na primeru slovenskih izseljencev ter njihovih povezav z domovino.</p>	<p>migrational patterns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ties: violence and migrations, economy and migrations, individual tendencies and migrations in the historical periods.</li> <li>- Comparative likes and forms of migrations in chosen European regions.</li> <li>- Migrations in the Slovene territory.</li> <li>- Interpretation of the notion migrations and phenomena connected with it.</li> <li>- Reasons for migrations.</li> <li>- Consequences of migrations.</li> </ul> <p>According to chronological principle the contents of subject can be divided into six periods:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- period before 1750 (European migrations in America, the slave trade),</li> <li>- period between 1750 and 1914 (migrations from old to new world of North and South America and migrations from Europe to Asia and Africa and also from Eastern to Western Europe),</li> <li>- period between 1914 and 1945 (wars and wartime migrations – economic migrations),</li> <li>- period after 1945 (migrations of political fugitives,</li> <li>- economic migrations, brain drain from the 1960s and 1970s onward),</li> <li>- migrations from the 1990s onward.</li> </ul> <p>This subject will also include the analysis of the social, cultural, political and economic aspects in industrial (and preindustrial) societies. Because the migration processes can not be understood without thorough analysis of changes, an important part of the subject will be intended to analyze intensive connections between migration and social systems and individual phenomena, which are a result of migrations (ethnic fraternalization, ethnic parishes, emigrational literature, national homes). All of these will be explained on the example of Slovene emigrants. Some time will also be dedicated to the question of emigrants' ties with their homeland.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. K. J. Bade, Evropa v gibanju, Ljubljana 2005.
2. Norman Davies, Zgodovina Evrope, Ljubljana 2013.
3. Francesca Fauri (ur), The history of migration in Europe : perspectives from economics, politics and sociology, London 2015.
4. Ferdinand Braudel, Materialna civilizacija, ekonomija in kapitalizem, XV.-XVIII. stoletje, I-III. , Ljubljana 1988-1991.
5. Migrationen und Ethnogenese im Panonischen Raum bis zum Ende des 12. Jahrhunderts/Migracije in etnogeneza v panonskem postoru do konca 12. stoletja, Mogsersdorf 1993 in Graz 1996.
6. Svetovna zgodovina, Ljubljana 1996.
7. Milan Mesič, Medjunarodne migracije: tokovi i teorije, Zagreb 2002.
8. P. Štih in B. Balkovec (ur.), Migracije in slovenski prostor od antike do danes, Ljubljana 2010.
9. Darko Friš, Bogdan Kolar, Andrej Vovko, Prvih sto let Kranjsko slovenske katoliške jednote : pregled zgodovine KSKJ :

1894-1994, Ljubljana 1997.

10. Slovensko izseljenstvo : zbornik ob 50-letnici Slovenske izseljenske matice, Ljubljana 2001.

11. Matjaž Klemenčič, Jurij Trunk med Koroško in Združenimi državami Amerike ter zgodovina slovenskih naselbin v Leadvillu, Kolorado in v San Franciscu, Kalifornija, Celovec, Ljubljana, Dunaj 1999.

12. Irena Marković, Irenej Friderik Baraga – misijonar in škof med Otavci in Očipvejci, Celovec 2017.

13. Stephen Castles, Mark Miller, The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World, New York, 1993.

14. Michael H. Fisher, Migration. A World History, New York, Oxford, 2013.

### **Cilji in kompetence:**

V okviru predmeta se kandidatom omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenosti in zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti ustrezajo naslednjim predmetno-specifičnim kompetencam, in sicer:

- Obvladovanje interdisciplinarnih raziskovalnih metod in postopkov/procesov s področja migracijskih procesov ter razvoj kritične in samokritične presoje v okviru delovanja na področju inerdisciplinarne obravnave migracij.
- Poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja migracij v integraciji z akademsko disciplino – slovenoslovjem in vplivom, ki so ga le te imele na razvoj slovenskega ozemlja, družbe in posameznikov. Pridobivanje znanja o migracijskih procesih, ki so formirali slovensko družbo in s tem nacionalno identiteto od zgodnjega srednjega veka do aktualne sodobnosti, kar omogoča razumevanje identitetnih posebnosti slovenskega naroda in njihovo mesto v kulturni identiteti Evrope kot celote ter prekomorskih držav.
- Pridobitev znanja za samostojno ustvarjalno pisanje o obravnavanih vsebinah.
- Seznanitev s koncepti trajnostnega razvoja in ključnimi vsebinskimi podlagami, ki definirajo področje migracij do varstva narave in varstva okolja v širšem družbeno-ekonomskem kontekstu.
- Poznavanje in sposobnost umestitve slovenske filozofske in teološke miselne tokove v širši mednarodni kontekst.
- Poznavanje interferenčnih pojavov na jezikovno mešanih območjih ter razumevanje pojavov, konceptov in teorij etničnosti, varstva manjšin ter etničnih in manjšinskih politik, slovenskega etničnega in kulturnega prostora, mej in njihovih družbenih funkcij, z etnično

### **Objectives and competences:**

The course shall enable candidates to acquire and develop knowledge, competences and capabilities that correspond to the following subject-specific competences in terms of content and complexity, namely:

- Management of interdisciplinary research methods and processes in the field of migration processes and development of critical and self-critical assessment in the context of the operation in the field of treatment of migration.
- Knowledge and understanding of the history of migration development in integration with academic discipline – Sloveneology and the influence they had on the development of Slovenian territory, society and individuals. Gaining knowledge of the migration processes that formed Slovenian society and thus national identity from the early Middle Ages to current modernity, enabling an understanding of the identity peculiarities of the Slovenian people and their place in the cultural identity of Europe as a whole and overseas countries.
- Acquire knowledge to write independently about the content.
- Familiarisation with sustainable development concepts and key content bases that define migration to nature protection and environmental protection in a broader socio-economic context.
- Knowledge and ability to place Slovenian philosophical and theological thought flows in a wider international context.
- Knowledge of interference phenomena in linguistically mixed areas and understanding of phenomena, concepts and theories of ethnicity, protection of minorities and ethnic and minority policies, Slovenian ethnic and cultural space, borders and their social functions, ethnic

<p>pluralnostjo in manjšinama v Sloveniji ter uvidi v slovenske manjšine v sosednjih državah ter drugih območij kamor so prebivalci s slovenskega ozemlja migrirali oziroma od koder so migranti prihajali na slovensko ozemlje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisciplinarna povezava in seznanitev z delom različnih strok (muzeologija, zgodovina, arhitektura, umetnostna zgodovina, arheologija, etnologija, biologija).</li> <li>• V okviru obravnave migracijskih procesov seznanitev s sodobno problematiko varovanja kulturne dediščine v evropskem in nacionalnem merilu, na podlagi poznavanja temeljnih zakonskih določil, predpisov in priporočil.</li> <li>• Seznanitev s komparativno obravnavo svetovne in slovenske zgodovine migracij od začetkov do danes ter seznanitev z izbranimi temami in ključnimi dogodki, ki so prispevali k različnim preobratom v zgodovinskem dogajanju migracij.</li> <li>• Razumevanje vpliva migracij na gospodarstvo in infrastrukturo ter s tem na kulturno-ekonomski razvoj Slovenije ter na povezovanje strateške geolokacije Slovenije z njenimi mednarodnimi povezavami in odnosi.</li> <li>• Poznavanje ključnih kulturnih dosežkov in tokov v zgodovinskem kontekstu in kontekstu družbenega dogajanja ter razumevanje proizvodnje kulture v Sloveniji v relaciji do sočasnega kulturnega dogajanja v svetovnem prostoru.</li> </ul>	<p>pluralism and minorities in Slovenia, and insights into Slovenian minorities in neighbour countries and other areas where residents from Slovenian territory migrated or from which migrants came to Slovenian territory.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisciplinary connection and familiarisation with the work of different disciplines (museum studies, history, architecture, art history, archaeology, ethnology, biology).</li> <li>• In the context of addressing migration processes, familiarise with the modern issue of the protection of cultural heritage in a European and national scale, on the basis of knowledge of the basic legal provisions, regulations and recommendations.</li> <li>• Familiarizing with the comparative treatment of the world and Slovenian history of migration from the beginning to the present and familiarizing yourself with selected topics and key events that have contributed to various reversals in the historical events of migration.</li> <li>• Understanding the impact of migration on the economy and infrastructure and thus on the cultural and economic development of Slovenia and on connecting the strategic geolocation of Slovenia with its international connections and relations.</li> <li>• Knowledge of key cultural achievements and currents in the historical context and context of social events and understanding of the production of culture in Slovenia in relation to simultaneous cultural developments in the world.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje: Študent se seznanja s pomembnimi dogajanjem, procesi in spremembami v zgodovini migracij. Študenti so sposobni razumeti zakonitosti migracij, migracijskega mišljenja in drugih oblik, povezanih z migracijami. Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.</p> <p>Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Osvojeno specifično znanje in metodološke pristope lahko uporablja tudi na drugih področjih.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and understanding:</p> <p>The student learns about important events, processes and changes in the history of migration.</p> <p>Students are able to understand the legality of migration, migration thinking and other forms related to migration.</p> <p>The student is able to find and use relevant sources and relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected topics.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet se povezuje z zgodovinskimi in drugimi humanističnimi in družboslovnimi predmeti in vsebinami (antropologija, filozofija, teologija, sociologija, psihologija, etnologija, kulturologija, arheologija, geografija).

Študent bo seznanjen tudi z drugimi tematikami, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam diplomantov:

- Sposobnost inovativnosti in kreativnosti ter koherentno obvladanje temeljnega znanja na področju z razumevanjem splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti med njenimi pod disciplinami.
- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja sistemskih rešitev ter rezultatov delovanja na različnih organizacijskih in institucionalnih ter teritorialnih ravneh (v podjetjih, organizacijah in državnih, lokalnih, regionalnih in nadnacionalnih institucijah) ter posledično usposobljenost za načrtovanje, evalvacijo in sposobnost načrtovanja razvoja ter iskanja rešitev temeljnih problemov.
- Avtonomnost v strokovnem delu in sposobnost samostojnega dela ter sposobnost obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov na interdisciplinarnem strokovnem področju.
- Sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij, sposobnost kritične in samokritične presoje ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije v kontekstu interdisciplinarnega razvoja stroke.
- Sposobnost aplikativne uporabe pridobljenega znanja v praksi ter uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnem področju. Sposobnost za kooperativnost in timsko delo ter delo v raziskovalnih skupinah ter razvoj veščin mreženja (sposobnost navezovanja stikov v organizaciji in zunaj nje).
- Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v slovenskem in mednarodnem okolju, ter sposobnost upravljanja s konflikti, zlasti v kompleksnih organizacijah kot so večja podjetja, nevladne in vladne službe, občinski

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students can also use the knowledge and methodological approaches he has acquired in other areas.

The subject connects with historical and other humanities and social sciences (anthropology, philosophy, theology, sociology, psychology, ethnology, culturallogy, archaeology, geography).

The student will also be familiar with other topics that correspond, in terms of content and complexity, in whole or in part to the general competences of graduates:

- Ability to innovate and creativity and to master the basic knowledge in the field by understanding the general structure of the fundamental discipline (profession) and the connection between its disciplines.
- Ability to analyse, synthesise and anticipate system solutions and results of operations at different organisational and institutional and territorial levels (enterprises, organisations and national, local, regional and transnational institutions) and consequently competence to plan,eval and the ability to plan development and find solutions to fundamental problems.
- Autonomy in professional work and ability to work independently and ability to manage research methods, processes and processes in the interdisciplinary field of expertise.
- Ability to place new information and interpretations, ability to make critical and self-critical assessment, and ability to connect knowledge from different fields and applications in the context of interdisciplinary development of the profession.
- Ability to apply the knowledge gained in practice and to use information and communication technology and systems in the field of expertise. Ability to co-operate and team work and work in research teams and develop networking skills (ability to make contact inside and outside the organisation).
- Development of communication skills in the Slovenian and international environment, and ability to manage conflicts, especially in complex organisations such as larger companies, non-governmental and governmental services, municipal offices, educational and research institutions, etc.

uradi, izobraževalne in raziskovalne ustanove itd.

- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki ter sposobnost formuliranja strokovnih idej v različnih oblikah, pisnega strokovnega izražanja, govornega javnega nastopanja, argumentiranja, vodenja razprave in sodelovanja v njej.

- Ethical reflection and commitment to professional ethics and the ability to formulate professional ideas in various forms, written professional expression, speaking public speaking, argumentation, discussion management and participation in it.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Oblike dela:**  
 x Frontalna oblika poučevanja  
 x Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah  
 x Samostojno delo študentov  
 x e-učenje  
 x drugo (vpišite) terensko delo

**Metode (načini) dela:**  
 x Razlaga  
 x Razgovor/ diskusija/debata  
 x Delo z besedilom  
 x Proučevanje primera  
 Igra vlog  
 x Druge vrste nastopov študentov  
 Reševanje nalog  
 Študijski obiski podjetij ipd.)  
 Vključevanje gostov iz prakse  
 x Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

**Learning and teaching methods:**

**Types of learning/teaching:**  
 x Frontal teaching  
 x Work in smaller groups or pair work  
 x Independent students work  
 x e-learning  
 x other: field work

**Teaching methods:**  
 x Explanation  
 x Conversation/discussion/debate  
 x Work with texts  
 x Case studies  
 Role-play  
 x Different presentation  
 Solving exercises  
 Field work (e.g. company visits)  
 Inviting guests from companies  
 x Attending round table and conference

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- Samostojno seminarsko delo s predstavitevjo	30%	- Independent seminar work with presentation
- Izpit	70%	- Exam

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Izhajajoč iz poklica zgodovinarja, učitelja in častnika Slovenske vojske, v svojih znanstveno-raziskovalnih, strokovnih in pedagoških delih obravnava tematiko nacionalne in obče sodobne zgodovine. Zapisana zgodovina sveta je v veliki meri zgodovina migracij, saj je politična karta sveta večinoma posledica političnih in ekonomskih sprememb, osvajanj, državljanskih uporov in spopadov za neodvisnost ter z njimi povezanih migracij. V slovenski zgodovini je marsikaj ostalo nezapisano in neodkrito. Zato v svojem znanstveno raziskovalnem in pedagoškem delu odpira nova poglavja v nacionalni preteklosti ter s tem pomaga razumeti našo sedanost, prav tako pa s tem prispeva k razvoju slovenske znanstvene misli.

Starting from the profession of historian, teacher and officer of the Slovenian Army, he discusses the themes of national and contemporary history in his scientific research, professional and pedagogical works. The recorded history

of the world is largely a history of migration, as the political map of the world is largely the result of political and economic changes, conquests, civil uprisings and conflicts for independence and related migration. In Slovenian history, many things remain unwritten and undiscovered. Therefore, in its scientific research and pedagogical work, it opens new chapters in the national past, thus helping to understand our present, and thus contributing to the development of Slovenian scientific thought.

Znanstvenoraziskovalno delo/Scientific research work:

#### Monografije:

KLADNIK, Tomaž. *Slovenska partizanska in domobranska vojska : od ustanovitve do konca 2. svetovne vojne*, (Zbirka Slovenska vojaška zgodovina, 1). Ljubljana: Defensor, 2006. 344 str., ilustr. ISBN 961-6177-11-7. ISBN 978-961-6177-11-5. [COBISS.SI-ID [229933056](#)]

KLADNIK, Tomaž. *Slovenska vojska v službi domovine*. Ljubljana: Defensor, 2006. 236 str., ilustr. ISBN 961-6177-07-9. [COBISS.SI-ID [22627123](#)]

KLADNIK, Tomaž. Teritorialna obramba v obrambi suverenosti Republike Slovenije = Territorial Defence of the Republic of Slovenia and Defence War 1991. V: KLADNIK, Tomaž (ur.), et al. *Vojaška obramba Slovenije : 1990-1991*, (Knjižna zbirka Slovenska vojaška zgodovina, 7). Ljubljana: Defensor. 2011, str. 7-19, 525-539. [COBISS.SI-ID [4053454](#)]

#### Izvirni znanstveni članki:

1. KLADNIK, Tomaž. Maribor in vojaška infrastruktura od sredine 19. stoletja do konca prve svetovne vojne. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2019, letn. 29, št. 3, str. 405-424, ilustr. [https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS\\_29-2019-3\\_KLADNIK.pdf](https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-3_KLADNIK.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2019.27](https://doi.org/10.19233/ASHS.2019.27). [COBISS.SI-ID [6300878](#)], [SNIP, WoS, Scopus]

2. KLADNIK, Tomaž. Mirko Javornik, kot interes Službe državne varnosti Socialistične Republike Slovenije. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 305-324, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_KLADNIK.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_KLADNIK.pdf). [COBISS.SI-ID [1539205](#)], [JCR, SNIP]

3. KLADNIK, Tomaž. "Bodi tudi v vojski kristjan" : duhovna oskrba v Slovenskem domobranstvu. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2017, letn. 77, [št.] 3/4, str. 705-716. <http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2017/03/Kladnik.pdf>, <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-2RWQ7MN3/?query=%27keywords%3dTeolo%c5%a1ka+fakulteta%27&fpublisher=Teolo%c5%a1ka+fakulteta&pageSize=25&fyear=2017>. [COBISS.SI-ID [7815002](#)], [SNIP]

4. ČOH KLADNIK, Mateja, KLADNIK, Tomaž. "Neso naj moje pozdrave vsem rojakom" : Ivan Hribar, ljubljanski župan 1896-1910. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2017, letn. 17, št. 2, str. 537-558, ilustr. [COBISS.SI-ID [1525893](#)], [SNIP]

5. KLADNIK, Tomaž. Slovensko domobranstvo v letu 1945. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2016, letn. 16, št. 2, str. 349-366, 530, ilustr. [COBISS.SI-ID [1470597](#)], [SNIP]

6. KLADNIK, Tomaž. Obveščevalna služba in taktika delovanja partizanskih enot na primeru delovanja v Ljubljanski pokrajini. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2012, letn. 20, št. 4, str. 789-808, ilustr. [COBISS.SI-ID [2332371](#)], [JCR, SNIP]