



**NOVA  
UNIVERZA**

**FAKULTETA ZA SLOVENSKE  
IN MEDNARODNE ŠTUDIJE**

**PREDSTAVITVENI  
ZBORNIK MAGISTRSKEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
»SLOVENSKI ŠTUDIJI II«  
2022/2023**



# **NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE**

---

**PREDSTAVITVENI ZBORNİK MAGISTRSKEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA »SLOVENSKI ŠTUDIJI  
II« 2022/2023**

Ljubljana, september 2022

## KAZALO

1. Splošno o magistrskem študijskem programu »Slovenski študiji II«	3
2. Temeljni cilji in kompetence študijskega programa	5
a) Temeljni cilji	5
b) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	6
c) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	6
3. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu	8
4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	12
5. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	13
6. Načini ocenjevanja	14
7. Pogoji za napredovanje po programu	16
8. Prehodi med študijskimi programi	16
9. Način izvajanja študija	17
10. Pogoji za dokončanje študija	18
11. Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji klasius-p-16 ter znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji frascati	18
12. Nacionalno ogrodje klasifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje klasifikacij	18
13. Strokovni naslov	18

## 1. Splošno o magistrskem študijskem programu »Slovenski študiji II«

**Magistrski študijski program Slovenski študije II temelji na analizi strukture slovenskega kulturnega prostora v zgodovinskem in mednarodnem kontekstu.** Slovenijo upošteva kot naravni, socialni, proizvodno-tehnološki, umetnostni in geopolitični prostor, ki deluje v danem naravnem in etničnem okolju ter je sestavljen iz vzajemno integriranih sub-sistemov.

Fenomen raziskovanja in študija je **transdisciplinarne narave** in izhaja iz povezovanja konceptov različnih ved o slovenski kulturi, njenih gradnikih, vplivih in interakcijah. Osrednje polje raziskovanja in povezovanja je slovenoslovje, ki je na naših tleh edinstva transdisciplinarna veda, usmerjena k ohranjanju, preučevanju in razvijanju slovenskih kulturnih temeljev. Slednje lahko dosežemo le z zlitjem humanističnih, družboslovnih in naravoslovnih vsebin.

Ključna naloga študijskega programa ni deskripcija elementov slovenstva, temveč razlaga dejavnikov integracije in dinamike njegovih institucionalnih, normativnih in simbolnih sub-sistemov, upošteva njihovo povezanost in pogojenost z dejavniki mednarodnega okolja. Tako je primarni cilj študijskega programa **Slovenski študiji II** zapolnitev vrzeli na področju visokošolskega šolstva v Sloveniji. Gre za tiste poklice, katerih kompetentno in učinkovito opravljanje zahteva pridobitev specializiranih strokovnih znanj s področja slovenoslovja in so tipični za poklicna delovna mesta, kjer je poznavanje izvora in razvoja nacionalne identitete eden od temeljev za delovanje – predvsem **v državnih službah in organih, v diplomaciji, javni upravi, kulturi in znanosti naroda**. Program je tudi praktično usmerjen in kot tak vodi k inovativnemu razvoju projektov in uspešnih sodelovanj na različnih področjih. Praktična usposobljenost daje temelje za delovanje in razvoj na področju **turizma, kulturne dediščine, upravljanje na lokalnem nivoju, svetovanje pri podjetniškem udejstvovanju ter v razvojnih projektih gospodarskih zbornic in gospodarstva** itd.

Atribut **Slovenski študiji II** označuje posebno vsebinsko naravnost ustreznih študijskih predmetov, ki:

- problematizirajo naravo "slovenstva" glede na njegove tradicionalne (predmoderne) in sodobne (moderne) elemente in razsežnosti,
- poudarjajo kritično ter problemsko analizo slovenstva v primerjavi z njegovim zgolj deskriptivnim preučevanjem,
- so usmerjeni na zgodovinsko dinamiko slovenskega fenomena, ter
- upoštevajo mednarodno os na katero se umešča Republika Slovenija v razmerju do lokalnega oz. provincialnega ter evropskega položaja.

Magistrski študijski program **Slovenski študiji II** traja 2 leti (4 semestre) in obsega skupaj 120 kreditnih točk (ECTS).

## **OSEBNA IZKAZNICA MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SLOVENSKI ŠTUDIJI II**

**Vrsta študijskega programa:** Magistrski

**Stopnja:** Druga stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 2 leti

**Število ECTS:** 120 ECTS

**Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu:** 22. avgust 2018

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 19. september 2019

**Opredelitev področja po klasifikacijo KLASIUS-P-16:**

Široko področje: Umetnost in humanistika (02)

Ožje področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (028)

Podrobno področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (0288)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 7. raven

EOK: 7. raven

EOVK: Druga stopnja

**Strokovni naslov:** magistra slovenoslovja oziroma magister slovenoslovja / mag. slovenoslovja

## 2. Temeljni cilji in kompetence študijskega programa

### a) Temeljni cilji

Temeljni cilji programa so:

1. Izobraziti diplomante\* s področja humanistike (in družboslovja) s širokim interdisciplinarnim znanjem, da se bodo lahko takoj po drugi stopnji vključili v kreativni delovni proces na področju slovenskih študij, na delovna mesta v organih državne uprave, v občinski upravi in pri nosilcih javnih pooblastil, prav tako pa tudi pri izvajalcih javnih služb in pri zasebnih gospodarskih podjetjih, ki delujejo globalno ali pa kasneje nadaljevali študij na tretji stopnji.
2. Vzgajati in izobraževati:
  - strokovnjake, sposobne analize strukture slovenskega nacionalnega sistema, sposobne razumevanja sestave, kohezije in razvoja Slovenije, ob teoretični predpostavki nacionalnega sistema kot odprtega in dinamičnega sistema;
  - strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu.
  - strokovnjake, ki bi se bili sposobni soočati s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja in bi se odlikovali po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega (kreativnega) dela.
3. Poudarjati pomen povezanosti pravne, družboslovne in humanistične teorije z družbeno in pravno prakso z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v akademski zbor visokošolskega zavoda.
4. Zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajočo iz evropskega kreditnega sistema (ECTS).
5. Povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljalo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema.

---

\* V zborniku uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni za moške in ženske.

6. Prispevati k razvoju znanosti s spodbujanjem in usmerjanjem aktivnega raziskovalnega dela študentov (predvsem na višjih stopnjah izobraževanja), ter s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte visokošolskega zavoda.

## b) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Program je zastavljen tako, da se kandidatom na magistrskem podiplomskem študijskem programu omogoči na višji ravni pridobiti in razviti znanje, veščine, usposobljenost in zmožnost razumevanja celovitega slovenskega nacionalnega sistema na področju habitata, naravnega okolja, prebivalstva, etnije, ljudstva, naroda, novejša zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti ter kreativnosti,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja humanistike in družboslovja,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- sposobnost samostojnega dela,
- sposobnost kooperativnosti, timskega dela ter dela v raziskovalnih skupinah,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki.

## c) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Program je zastavljen tako, da se kandidatom v magistrskem podiplomskem študijskem programu omogoči na višji ravni pridobiti in razviti znanje, usposobljenosti in zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo predmetno-specifičnim kompetencam, kot so na primer:

- natančnejše in podrobnejše poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja humanističnih in družboslovnih ved s področja habitata, naravnega okolja, prebivalstva, etnije, ljudstva, naroda, novejša zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev,

civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik,

- koherentno obvladanje temeljnega znanja,
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije,
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju humanistike in družboslovja,
- razumevanje splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,
- razumevanje in uporaba metod klasične ter kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju humanistike in družboslovja,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na določenem strokovnem področju.



### 3. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Slovenska samoodločba</b> <i>Slovenia's Self-determination</i>	zasl. prof. dr. Peter Jambreč	30	30				140	200	8
2	<b>Razvoj in promocija kulturne dediščine Slovenije</b> <i>Cultural Heritage Development and Promotion in Slovenia</i>	doc. dr. Verena Vidrih Perko, doc. dr. Jelka Pirkovič	30	30				140	200	8
3	<b>Slovenski jezik in slovenska Književnost</b> <i>Slovene Language and Slovene Literature</i>	doc. dr. Manca Erzetič	30	30				140	200	8
4	<b>Izbirni predmet 1</b> <i>Elective course 1</i>		30	20				100	150	6
SKUPAJ			120	110				520	750	30
DELEŽ			16%	14%				70%	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			

1	<b>Slovenci in Evropa</b> <i>Slovenes and Europe</i>	prof. dr. Bogomil Ferfila	30	30				140	200	8
2	<b>Kultura in ekonomija - marketing, turizem</b> <i>Culture and Economy – Marketing, Tourism</i>	doc. dr. Verena Vidrih Perko, doc. dr. Jelka Pirkovič	30	30				140	200	8
3	<b>Slovenska umetnost</b> <i>Slovenian Art</i>	prof. dr. Polona Tratnik	30	30				140	200	8
4	<b>Izbirni predmet 2</b> <i>Elective course 2</i>		30	20				100	150	6
SKUPAJ			120	110				520	750	30
DELEŽ			16%	14%				70%	100%	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Trajnostni razvoj in narava Slovenije</b> <i>Sustainable development and nature of Slovenia</i>	prof. dr. Lovrenc Lipej	30		30			140	200	8
2	<b>Ustvarjalne in kulturne industrije Slovenije</b> <i>Creative and cultural industries of Slovenia</i>	prof. dr. Darko Darovec	30	30				140	200	8
3	<b>Digitalna humanistika</b> <i>Digital humanities</i>	doc. dr. Ines Vodopivec	30		30			140	200	8
4	<b>Izbirni predmet 3</b> <i>Elective course 3</i>		30	20				100	150	6

SKUPAJ	120	50	60			520	750	30
DELEŽ	16%	6%	8%			70%	100%	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Metodologija znanstvenega raziskovanja v humanistiki</b> <i>Methodology of Scientific Research in Humanities</i>	prof. dr. Polona Tratnik	30	20				100	150	6
2	<b>Izdelava in zagovor magistrskega dela</b> <i>Preparation and Defense of Master's Thesis</i>							400	400	24
SKUPAJ			30	20				500	550	30
DELEŽ			5%	4%				91%	100%	

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Vsakdanje in praznično življenje v Sloveniji – Kulturna dediščina in sodobnost</b>	prof. dr. Janez Bogataj	30	20				100	150	6

	<i>Everyday and festive life in Slovenia – Cultural heritage and modernity</i>									
2	<b>Novi mediji</b> <i>New Media</i>	prof. dr. Polona Tratnik	30	20				100	150	6
3	<b>Slovenski voditelji in diplomati</b> <i>Slovenian leaders and diplomats</i>	prof. dr. Milan Jazbec	30	20				100	150	6
4	<b>Ustvarjalno pisanje</b> <i>Creative writing</i>	doc. dr. Manca Erzetič	30	20				100	150	6
5	<b>Slovenska kultura in verovanja skozi ljudsko pripovedništvo</b> <i>Slovenian culture and beliefs in folklore narratives</i>	doc. dr. Marjeta Pisk	30	20				100	150	6
6	<b>Slovenska mesta in kulturni spomin</b> <i>Slovenian Towns and Cultural Memory</i>	prof. dr. Barbara Murovec	30	20				100	150	6
7	<b>Humanistične korespondence II</b> <i>Humanistic correspondences II</i>	doc. dr. Manca Erzetič	30	20				100	150	6
8	<b>Manjšine in diaspora kot potencial za matično državo: razvojni koncepti</b> <i>Minorities and diasporas as a potential for the kin-state: development concepts</i>	doc. dr. Dejan Valentinčič	30	20				100	150	6

## 4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

1. V 1. letnik magistrskega študijskega programa II. stopnje se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje humanistične usmeritve;
- b) študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij družboslovnih in poslovnih ter upravnih ved ter dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil dodatne študijske obveznosti v obsegu 16 kreditnih točk po ECTS. Kandidati lahko dodatne študijske obveznosti opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij, in sicer po individualnem programu, ki ga potrdi Študijska komisija;
- c) študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil dodatne študijske obveznosti v obsegu 24 kreditnih točk po ECTS. Dodatne študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij, in sicer po individualnem programu, ki ga potrdi Študijska komisija;
- d) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe z drugih strokovnih področij, sprejet med 1. 1. 1994 in 11. 6. 2004, ter opravil dodatne študijske obveznosti v obsegu 16 kreditnih točk po ECTS. Te lahko kandidati opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij, in sicer po individualnem programu, ki ga potrdi Študijska komisija;
- e) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 1. 1. 1994, z drugih strokovnih področij ter opravil dodatne študijske obveznosti v obsegu 24 kreditnih točk po ECTS. Dodatne študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij in sicer po individualnem programu, ki ga potrdi Študijska komisija.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

### 2. Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru, da število prijav za vpis v magistrski študijski program bistveno presega število razpisanih mest oziroma njegove zmogljivosti (kadrovske, prostorske, opreme in druge) bo Fakulteta vpis omejila.

Pri tem se bodo pri izbiri kandidatov upoštevali naslednji kriteriji:

- povprečna ocen prve stopnje študija oziroma dodiplomskega študija – 100 % točk.

## 5. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program določa Pravilnik o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze.

Priznanje predmetov, opravljenih pred vpisom na fakulteto:

Kandidat za vpis ali študent, ki je pred vpisom na fakulteto opravil predmete v okviru akreditiranega študijskega programa na drugem visokošolskem zavodu, lahko zaprosi za priznanje predmetov, če so bili opravljeni na isti stopnji in ravni akreditiranega programa, kot so vpisani na fakulteti. Kandidati, ki se vpisujejo na fakulteto po merilih za prehode, vložijo prošnjo za priznanje predmeta ob prijavi na vpis, ostali pa najkasneje do konca oktobra. Prošnjo za priznavanje pošlje študent v elektronski obliki prek VIS. V prošnji mora kandidat za vpis ali študent jasno in določno navesti, pri katerem predmetu želi priznanje izpita. Prošnji je treba priložiti učni načrt predmeta in potrdilo o opravljenem izpitu pri tem predmetu, ki ga izda visokošolski zavod, pri katerem je opravil izpit. V kolikor prošnja za priznanje izpitov ni podana ob prijavi na vpis, je naknadno priznavanje obveznih predmetov plačljivo. O priznanju odloča študijska komisija, pri čemer predhodno mnenje o priznanju poda nosilec predmeta.

Nosilec v svojem mnenju navede:

- da izpit prizna v celoti,
- da izpit prizna delno, v tem primeru navede učne vsebine, iz katerih mora študent opravljati izpit,
- da izpita ne prizna.

Sklep študijske komisije o priznanju ali delnem priznanju izpita se vnese v evidenco opravljenih obveznosti študenta.

Priznanje neformalnih oblik izobraževanja:

V skladu z akreditiranim študijskim programom lahko študijska komisija na prošnjo študenta, prizna tudi vsebine neformalnega izobraževanja, opravljenega izven akreditiranih študijskih programov (strokovni izpiti, projekti, elaborati, objave in druga avtorska dela, aktivna udeležba na poletni šoli in tekmovanjih). Na podlagi neformalnega izobraževanja, lahko kandidat

nadomesti do 12 KT na podiplomskem magistrskem proram, ki nadomestijo izbirne predmete predvidene po študijskem programu.

Študent, ki uveljavlja priznavanje strokovnega izpita opravljenega izven akreditiranih študijskih programov lahko nadomesti izbirni predmet ali del izbirnega predmeta, pri čemer je moral študent strokovni izpit opraviti praviloma na isti ravni izobrazbe, kot je predmet ali del predmeta, za katerega uveljavlja priznanje. Prošnja za priznanje neformalnih oblik odda študent v elektronski obliki prek VIS. Prošnji je treba priložiti program in dokazilo o opravljeni dejavnosti. Študent lahko uveljavlja določeno izpopolnjevanje oziroma strokovni izpit le enkrat v okviru istega študijskega programa. O priznanju odloča študijska komisija s sklepom, ki se vnese v evidenco opravljenih obveznosti študenta.

## 6. Načini ocenjevanja

Oblike in načine preverjanja znanja določa Pravilnik o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze. Učni proces se pri vsakem predmetu konča s preverjanjem pridobljenega znanja. S preverjanjem in ocenjevanjem znanja se ugotavlja uspešnost študenta pri izpolnjevanju obveznosti, določenih v posameznem študijskem programu. Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih sestavinah ves čas trajanja študijskega leta, s čimer se zagotovi celovit pregled obvladovanja vsebine in sodelovanja v študijskem procesu. Posamezne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja pri posameznem predmetu določa učni načrt predmeta. Učni načrti so objavljeni na spletni strani fakultete. Nosilec predmeta vsako študijsko leto na uvodnem predavanju podrobno seznanja študente z izvedbenim načrtom predmeta, načinom preverjanja in ocenjevanja znanja ter s kriteriji za ocenjevanje, študijskimi obveznostmi ter pogoji za pristop k pisnemu in/ali ustnemu izpitu.

Uspeh pri preverjanju in ocenjevanju se ocenjuje z ocenami: odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6) in nezadostno (1 do 5), pri praktičnem usposabljanju lahko tudi z "uspešno" oziroma "neuspešno". Kandidat uspešno opravi preverjanje in ocenjevanje, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10) oziroma "uspešno". Študijske obveznosti se lahko ocenjujejo tudi z ocenami: opravljen z odliko, opravljen ali ni opravljen.

**Ustni izpit** se opravlja v obliki osebnega pogovora izpraševalca s študentom, traja največ 30 minut za posameznega študenta, lahko poteka posamično ali skupno za več študentov hkrati. Ocena ustnega izpita se razglasi na dan opravljanja izpita.

**Pisni izpit** se opravlja v obliki klavzurne naloge, traja najmanj eno šolsko uro (posamični izpit) in največ tri šolske ure (skupinski izpit).

Če se izpit opravlja kot t.i. »**take home**« izpit, študent dobi izpitna vprašanja in navodila za izdelavo izpitne naloge preko študentskega informacijskega sistema. Študent mora izdelati in oddati izpitno nalogo iz prejšnjega odstavka v obliki in v roku, ki ju določi nosilec predmeta. Rok za izdelavo ne sme presegati 14 dni od dneva objave izpitnih vprašanj in navodil v študentskem informacijskem sistemu. Če študent nima možnosti, da bi dobil izpitna vprašanja in navodila za izdelavo izpitne naloge preko študentskega informacijskega sistema, mu nosilec predmeta na njegovo pisno prošnjo lahko odobri drug ustrezen način prevzema vprašanj in oddaje naloge

Če se izpit opravlja kot pisni in ustni izpit, se opravlja najprej v obliki klavzurne naloge in nato v obliki osebnega pogovora z izpraševalcem. Ustni in pisni del tvorita celoto, ki se zaključi z enotno oceno. Če se izpit opravlja kot pisni in ustni, se razpored ustnih izpitov objavi hkrati z oceno pisnega dela izpita. Ustni del izpita se mora začeti najkasneje deseti delovni dan po opravljanju pisnega dela izpita, končati pa najkasneje v petih delovnih dneh po začetku.

**Kombinirani izpit** je kombinacija pisnega izdelka (kolokvija ali seminarske naloge), ki je pogoj za pristop k pisnemu izpitu, in pisnega izpita, pri čemer se ocena pisnega izdelka upošteva pri končni oceni pisnega izpita. Pisni izdelek iz prejšnjega odstavka je lahko predmet predstavitve v okviru vaj na dodiplomskem študiju pri posameznem predmetu, pri čemer se določen del vaj nameni izdelavi pisnega izdelka. Seminarska naloga je lahko pogoj za pristop k izpitu, če je tako določeno s študijskim programom. Ocena seminarske naloge se lahko upošteva tudi pri končni oceni iz posameznega predmeta. Če se del izpita ali izpit opravlja v obliki seminarske naloge, nosilec predmeta določi rok, do katerega je potrebno oddati odgovore na postavljena vprašanja oziroma oddati seminarsko nalogo na določen naslov. Seminarska naloga mora biti pripravljena v skladu s Tehničnimi navodili.

**Kolokvij je oblika sprotnega preverjanja znanja.** Kolokvij je lahko ustni ali pisni. Opravljen kolokvij je lahko pogoj za pristop k izpitu, če tako določi nosilec predmeta ali je tako določeno s študijskim programom. Ocena kolokvija se lahko upošteva tudi pri končni oceni iz posameznega predmeta.

Način preverjanja in ocenjevanja znanja **za študente s posebnimi potrebami je prilagojen** na tak način, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.



## 7. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje v višji letnik so določeni v Pravilniku o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze.

Pri magistrskem študijskem programu II. stopnje se študent lahko vpiše iz nižjega v višji letnik v primeru, da je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik oziroma je pri uspešno opravljenih izpitih iz predmetov letnika, v katerega je vpisan, dosegel najmanj 38 KT ter opravil vse dodeljene diferencialne izpite.

Študenti se vpišejo v višji letnik v roku, ki ga vsako leto določi referat za študijske in študentske zadeve, upošteva navodila MIZŠ. To določilo velja tudi za študente, ki letnik ponavljajo, vpišejo absolventski staž oziroma podaljšajo status študenta.

## 8. Prehodi med študijskimi programi

V magistrski študijski program Slovenski študiji 2. stopnje lahko prehajajo:

- študenti in diplomanti magistrskih študijskih programov II. stopnje,
- diplomanti univerzitetnih študijskih programov sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi),
- diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije, ki so pred tem končali visokošolski strokovni program, sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi)

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oziroma učnih izidov;
- med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Kandidat se lahko vključi v drugi letnik študijskega programa Slovenski študiji 2. stopnje, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda prizna vsaj toliko ECTS kot je pogoj za vpis v višji letnik študijskega programa Slovenski študiji 2. stopnje. Študent mora izpolnjevati tudi vpisne pogoje na

programu, na katerega prehaja. Za reševanje prošelj kandidatov za prehode je pristojna Študijska komisija.

Podrobneje ureja prehode med študijskimi programi *Pravilnik o merilih za prehode Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze*.

## 9. Način izvajanja študija

Študij in poučevanje na fakulteti sta osredinjena na študenta ter na individualno sodelovanje in konzultacije med profesorji in študenti. Pri predavanjih se spodbuja aktivno sodelovanje in vključevanje študentov v pedagoški proces preko predstavitev, vprašanj in razprav. Najbolj pogoste metode poučevanja in učenja so:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlage, diskusije, vprašanja, primeri, reševanje problemov, razprava o primerih).
- Individualno (raziskovalno) delo študentov, seminarske naloge in predstavitve, ki so v priloženih učnih načrtih ovrednoteni. Pri vseh učnih načrtih in predmetih, vključenih v predmetnik, se predvideva samostojno delo študentov, ki je prav tako ovrednoteno ter predstavlja 50-60 % vseh ur na posamezen semester. Slednje se izvaja s samostojno pripravo seminarjev in predstavitev, študenti pa na ta način razvijajo avtonomnost in samostojnost ter praktično usposobljenost za delo.
- Vaje in terenske vaje ter ekskurzije, ki omogočajo uvajanje prenosljivega vseživljenjskega znanja in uvedbo novih didaktičnih pristopov.
- Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj) ter individualno ter skupinsko delo študentov.
- Za dodatno študijsko pomoč fakulteta nudi tudi brezplačen dostop do eUniverze, kjer je nabor posnetih predavanj in drugih študijskih gradiv, ki so razvrščeni po različnih akademskih področjih in kategorijah. eUniverza omogoča dopolnilo klasičnemu študiju ter dostop 24 urni dostop vse dni od kjerkoli in kadarkoli. Na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine, ki jih študenti lahko večkrat poslušajo in spremljajo. Študenti s posebnimi potrebami in študenti, ki so večkrat ali celo dalj časa odsotni s predavanj in vaj, lahko prav tako učno snov spremljajo in utrjujejo preko E-univerze.
- Predavatelji za delo s študenti uporabljajo sodobne didaktične metode in spodbujajo študente k uporabi sodobnih tehnologij pri pripravi seminarjev. Za postavljanje urnika na fakulteti se tako najprej določi število potrebnih izvedenih ur, ki so podlaga za postavitev terminov izvedbe predavanj, pri čemer en (1) termin predstavlja sklop do pet (5) pedagoških ur. Termini za izvedbo predavanj so usklajeni v okviru različnih deležnikov

(profesorji, študentski svet in strokovno osebje fakultete), kar zagotavlja optimalno izvedbo urnika.

## 10. Pogoji za dokončanje študija

Študent mora opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s programom oziroma učnimi načrti v obsegu 120 ECTS, vključno z uspešnim zagovorom magistrskega dela.

## 11. Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS-P-16 ter znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI

### *a) Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16*

široko področje: Umetnost in humanistika (02)

ožje področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (028)

podrobno področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (0288)

### *b) Opredelitev področja po FRASCATI*

(6) Humanistika

## 12. Nacionalno ogrodje klasifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje klasifikacij

### *a) Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK*

SOK: 7. raven

EOK: 7. raven

EOVK: Druga stopnja

## 13. Strokovni naslov

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant študijskega programa strokovni naslov *magistrica oziroma magister slovenoslovja, okrajšano mag. slovenoslovja*.