



**NOVA  
UNIVERZA**

**FAKULTETA ZA SLOVENSKE  
IN MEDNARODNE ŠTUDIJE**

**PREDSTAVITVENI  
ZBORNIK DOKTORSKEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
»SLOVENSKI ŠTUDIJI III«  
2022/2023**



# **NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE**

---

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK DOKTORSKEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
»SLOVENSKI ŠTUDIJI III« 2022/2023**

Ljubljana, september 2022

## KAZALO

1. Splošno o magistrskem študijskem programu Slovenski študiji III	3
2. Temeljni cilji in kompetence študijskega programa	5
a) Temeljni cilji	5
b) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	5
c) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	5
3. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu	9
4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	14
5. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	14
6. Načini ocenjevanja	16
7. Pogoji za napredovanje po programu	17
8. Prehodi med študijskimi programi	17
9. Način izvajanja študija	19
10. Pogoji za dokončanje študija	20
11. Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji klasius-p-16 ter znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji frascati	20
12. Nacionalno ogrodje klasifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje klasifikacij	20
13. Strokovni naslov	20

## 1. Splošno o doktorskem študijskem programu Slovenski študiji III

Akreditirani doktorski študijski program Slovenski študiji III je zastavljen tako, da se kandidatom na podiplomskem doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanja, veščine, usposobljenost in zmožnost razumevanja celovitega slovenskega nacionalnega sistema na področju habitata, naravnega okolja, prebivalstva, etnije, ljudstva, naroda, novejša zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti in kreativnosti,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja humanistike in družboslovja,
- razvoj kritične in samokritične presoje, -sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- sposobnost samostojnega dela,
- sposobnost kooperativnosti, timskega dela in dela v raziskovalnih skupinah,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki.

Doktorski študijski program Slovenski študiji III traja 3 leta (6 semestrov) in obsega skupaj 180 kreditnih točk (ECTS).

**OSEBNA IZKAZNICA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**  
**»SLOVENSKI ŠTUDIJI III«**

**Vrsta študijskega programa:** Doktorski

**Stopnja:** Tretja stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 3 leta

**Število ECTS:** 180 ECTS

**Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu:** 18. september 2018

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 19. september 2019

**Opredelitev področja po klasifikacijo KLASIUS-P-16:**

Široko področje: Umetnost in humanistika (02)

Ožje področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (028)

Podrobno področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (0288)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 10. raven

EOK: 8. raven

EOVK: Tretja stopnja

**Strokovni naslov:** doktorica znanosti s področja slovenoslovja / doktor znanosti s področja slovenoslovja / dr. (pred imenom)

## 2. Temeljni cilji in kompetence študijskega programa

### a) Temeljni cilji

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa je usposobiti kandidata za samostojno mednarodno konkurenčno teoretsko in znanstveno raziskovalno delo na področju slovenoslovja, pri čemer mora študent izkazati sposobnost za:

- pripravo obsežne raziskave na ozko opredeljenem področju;
- sposobnost za izvirno in obsežno pisno delo znanstvene narave;
- pri reševanju problema bo moral kandidat pokazati, da poleg metod znanstvenega dela pozna tudi vse dosegljive vire in literaturo s tega področja.
- sposobnost javnega objavljanja na najvišji znanstveni in strokovni ravni.

Eden izmed ključnih ciljev doktorskega študija je dati študentom splošna analitska in metodološka znanja za potrebe znanstvenoraziskovalnega dela in za potrebe priprave doktorske disertacije.

Cilj programa je, da v skladu z najvišjimi slovenskimi, evropskimi in globalnimi standardi zagotavlja pridobivanje in razvijanje kvalitetnih veščin in znanja s področja slovenoslovja, kar omogoča tudi kritična intelektualna izmenjava ter sodelovanje med domačimi in tujimi univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami, raziskovalci, študenti, aktivno vključenimi v znanstveno in raziskovalno delo.

V ta namen Fakulteta za slovenske in mednarodne študije sodeluje z drugimi univerzami in raziskovalno-izobraževalnimi inštitucijami pri pridobivanju mednarodnih in domačih raziskovalnih projektov (H2020, ARRS) ter sodeluje pri organizaciji znanstvenih konferenc in seminarjev v okviru univerze. Tako je v letu 2018 sodelovala pri organizaciji Doktorske znanstveno- raziskovalne mednarodne konference, kjer so študenti predstavili svojo doktorsko disertacijo, in s tem dobili priložnost za kritično intelektualno izmenjavo na mednarodni ravni.

### b) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Doktorji Slovenskih študijev bodo imeli po dokončanem študiju širši znanstveni uvid nad teoretičnim področjem slovenoslovja ter širši interdisciplinarni pregled nad znanstvenimi področji humanistike in družboslovja povezanega z identitetnimi temelji obstoja in razvoja Slovenstva. Usposobljeni bodo za znanstveno in raziskovalno delo, za analizo zgodovinskega in

kulturnega narodnega razvoja, vplivov in učinkov ter teoretičnih raziskovalnih problemov, k reševanju katerih bodo lahko pristopili celovito, poglobljeno in multidisciplinarno.

Doktorji znanosti bodo sposobni za samostojno in kvalitetno zbiranje, selekcijo, procesiranje, analiziranje in urejanje relevantnih informacij, za njihovo ustrezno in razumljivo predstavitev in interpretiranje (ustno, pisno, z uporabo različnih medijev) npr. v analitičnih in sintetičnih prispevkih v znanstvenih in strokovnih publikacijah. Usposobljeni bodo za pripravo, izvajanje in vodenje strokovnega, analitskega in raziskovalnega dela, s katerim bodo znali celovito odgovoriti na raziskovalna vprašanja, ter za uspešno in celovito strokovno in utemeljeno reševanje postavljenih problemov.

Program je zastavljen tako, da se kandidatom v podiplomskem doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanja, veščine, usposobljenost in zmožnost razumevanja celovitega slovenskega nacionalnega sistema na področju habitata, naravnega okolja, prebivalstva, etnije, ljudstva, naroda, novejša zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti in kreativnosti,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja humanistike in družboslovja,
- razvoj kritične in samokritične presoje, -sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- sposobnost samostojnega dela,
- sposobnost kooperativnosti, timskega dela in dela v raziskovalnih skupinah,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki.

Doktorji znanosti bodo:

- poznali teoretski in metodološki koncept humanističnih oz. interdisciplinarnih metod preučevanja slovenoslovja ter bodo usposobljeni za razlaganje, vrednotenje in kritično presojo konceptov s tega področja;
- imeli teoretično znanje in razumevanje temeljnih pojmov, razvoja in vprašanj s področja;

- usposobljeni za široko, kritično in reflektivno razumevanje družbenega pomena ter razvoja nacionalne identitete, zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik;
- usposobljeni za pripravo samostojne, znanstvene raziskave na ozko opredeljenem področju;
- obvladovali raziskovalne metode, postopke in procese, razvili kritično in samokritično presojo;
- znali sintetizirati specifična področna znanja in jih uporabiti pri reševanju konkretnih problemov ter postaviti sinteze v realne kontekste analitične ugotovitve;
- znali načrtovati in koordinirati humanistične in interdisciplinarne raziskave.

### c) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Program je zastavljen tako, da se kandidatom v podiplomskem doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenosti in zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo predmetno-specifičnim kompetencam, kot so na primer:

- natančnejše in podrobnejše poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja humanističnih in družboslovnih ved s področja habitata, naravnega okolja, prebivalstva, etnije, ljudstva, naroda, novejšje zgodovine, gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev, jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila ter drugih relevantnih področij in tematik,
- koherentno obvladanje temeljnega znanja,
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije,
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju humanistike in družboslovja,
- razumevanje splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti med njenimi pod disciplinami,
- razumevanje in uporaba metod kritične ter klasične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju humanistike in družboslovja,



- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na določenem strokovnem področju.

### 3. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Slovenska zgodovina</b> <i>Slovenian History</i>	prof. dr. Darko Darovec, doc. dr. Urška Lampe	30	30				190	250	10
2	<b>Izbirni predmet 1</b> <i>Elective course 1</i>	po izboru iz seznama	30	30				190	250	10
3	<b>Teorija in metodologija znanstvenega raziskovanja v humanistiki</b> <i>Theory and methodology of Scientific Research in Humanities</i>	prof. dr. Polona Tratnik	30	30				190	250	10
SKUPAJ			90	90				470	650	30
DELEŽ			14%	14%				72%	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Izbirni predmet 2</b> <i>Elective course 2</i>	po izboru iz seznama	30	30				190	250	10

2	<b>Izbirni predmet 3</b> <i>Elective course 3</i>	po izboru iz seznama	30	30				190	250	10
3	<b>Priprava in zagovor doktorske dispozicije</b> <i>Preparation and defense of a doctoral dissertation</i>	mentor po izboru študenta					60	190	250	10
SKUPAJ			60	60			60	570	750	30
DELEŽ			8%	8%			8%	76%	100%	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Kulturna dediščina in kulturna ustvarjalnost</b> <i>Cultural heritage and cultural creativity</i>	prof. dr. Darko Darovec <u>Soizvajalkj</u> : doc. dr. Verena Vidrih Perko in doc. dr. Jelka Prikovič		30			30	250	310	20
2	<b>Izbirni predmet 4 – seminar</b> <i>Elective course 4 - seminar</i>	po izboru iz seznama		60				190	250	10
SKUPAJ				90			30	440	560	30
DELEŽ				16%			6%	78%	100%	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Izbirni predmet 5</b> <i>Elective course 5</i>	po izboru iz seznama	30	30				190	250	10
2	<b>Izbirni predmet 6</b> <i>Elective course 6</i>	po izboru iz seznama	30	30				190	250	10
3	<b>Izbirni predmet 7- seminar</b> <i>Elective course 7 - seminar</i>	po izboru iz seznama		60				190	250	10
SKUPAJ			60	120				570	750	30
DELEŽ			8%	16%				76%	100%	

5. in 6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Priprava končne doktorske disertacije, članek in zagovor</b> <i>Preparation of the final doctoral dissertation, article and defense</i>	po izboru kandidata						1500	1500	60
SKUPAJ								1500	1500	60
DELEŽ								100%	100%	

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Slovenski voditelji in diplomati</b> <i>Slovenian leaders and diplomats</i>	prof. dr. Milan Jazbec	30	30				190	250	10
2	<b>Vsakdanje in praznično življenje v Sloveniji – Družbena razmerja, rituali in duhovna ustvarjalnost</b> <i>Everyday and festive life in Slovenia Social relationships, rituals and spiritual creativity</i>	prof. dr. Janez Bogataj	30	20	10			190	250	10
3	<b>Slovenska filozofija</b> <i>Slovene philosophy</i>	doc. dr. Manca Erzetič		60				190	250	10
4	<b>Položaj Slovenije v Evropi in v Svetu</b> <i>Position of Slovenia in Europe and in the World</i>	doc. dr. Gorazd Justinek	30	30				190	250	10
5	<b>Preučevanje in interpretacija slovenske umetnosti in dediščine</b> <i>Research and Interpretation of Slovenian Art and Heritage</i>	prof. dr. Barbara Murovec		60				190	250	10
6	<b>Trajnostni razvoj in narava Slovenije</b> <i>Sustainable development and the nature of Slovenia</i>	prof. dr. Lovrenc Lipej		60				190	250	10
7	<b>Kultura v dobi poznega kapitalizma</b> <i>Culture in in the Age of Late Capitalism</i>	prof. dr. Polona Tratnik	30	30				190	250	10
8	<b>Religija in družba</b> <i>Religion and Society</i>	prof. dr. Nadja Furlan Štante	30	30				190	250	10

9	<b>Nove paradigme migracij</b> <i>New paradigms of migration</i>	izr. prof. dr. Tomaž Kladnik	30	30				190	250	10
10	<b>Slovenski jezik v kulturi in družbi</b> <i>Slovene language in culture and society</i>	doc. dr. Alenka Divjak	30	30				190	250	10
11	<b>Tradicionalne in sodobne skupnostne prakse na Slovenskem</b> <i>Traditional and contemporary community-based collective actions in Slovenia</i>	doc. dr. Mateja Šmid Hribar	30	30				190	250	10

## 4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

1. V 1. letnik doktorskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program II. stopnje;
- študijski program iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če je ovrednoten s 300 KT;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11. junijem 2004;
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolski strokovni izobrazbi sprejet pred 11. junijem 2004, če opravi še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 KT.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

2. Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru, da število prijav za vpis v doktorski študijski program bistveno presega število razpisanih mest oziroma njegove zmogljivosti (kadrovske, prostorske, opreme in druge) bo Fakulteta vpis omejila.

Pri izbiri kandidatov se bodo upoštevali naslednji kriteriji:

- povprečna ocena na zaključenem študiju, ki je pogoj za vpis – 60 % točk;
- ocena zaključnega dela – 40 % točk.

## 5. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program določa Pravilnik o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze.

Priznanje predmetov, opravljenih pred vpisom na fakulteto:

Kandidat za vpis ali študent, ki je pred vpisom na fakulteto opravil predmete v okviru akreditiranega študijskega programa na drugem visokošolskem zavodu, lahko zaprosi za priznanje predmetov, če so bili opravljeni na isti stopnji in ravni akreditiranega programa, kot so vpisani na fakulteti. Kandidati, ki se vpisujejo na fakulteto po merilih za prehode, vložijo prošnjo za priznanje predmeta ob prijavi na vpis, ostali pa najkasneje do konca oktobra. Prošnjo za

priznavanje pošlje študent v elektronski obliki prek VIS. V prošnji mora kandidat za vpis ali študent jasno in določno navesti, pri katerem predmetu želi priznanje izpita. Prošnji je treba priložiti učni načrt predmeta in potrdilo o opravljenem izpitu pri tem predmetu, ki ga izda visokošolski zavod, pri katerem je opravil izpit. V kolikor prošnja za priznanje izpitov ni podana ob prijavi na vpis, je naknadno priznavanje obveznih predmetov plačljivo. O priznanju odloča študijska komisija, pri čemer predhodno mnenje o priznanju poda nosilec predmeta.

Nosilec v svojem mnenju navede:

- da izpit prizna v celoti,
- da izpit prizna delno, v tem primeru navede učne vsebine, iz katerih mora študent opravljati izpit,
- da izpita ne prizna.

Sklep študijske komisije o priznanju ali delnem priznanju izpita se vnese v evidenco opravljenih obveznosti študenta.

Priznanje neformalnih oblik izobraževanja:

V skladu z akreditiranim študijskim programom lahko študijska komisija na prošnjo študenta, prizna tudi vsebine neformalnega izobraževanja, opravljenega izven akreditiranih študijskih programov (strokovni izpiti, projekti, elaborati, objave in druga avtorska dela, aktivna udeležba na poletni šoli in tekmovanjih). Na podlagi neformalnega izobraževanja, lahko kandidat nadomesti do 20 KT na podiplomskem doktorskem programu, ki nadomestijo izbirne predmete predvidene po študijskem programu.

Študent, ki uveljavlja priznavanje strokovnega izpita opravljenega izven akreditiranih študijskih programov lahko nadomesti izbirni predmet ali del izbirnega predmeta, pri čemer je moral študent strokovni izpit opraviti praviloma na isti ravni izobrazbe, kot je predmet ali del predmeta, za katerega uveljavlja priznanje. Prošnja za priznanje neformalnih oblik odda študent v elektronski obliki prek VIS. Prošnji je treba priložiti program in dokazilo o opravljeni dejavnosti. Študent lahko uveljavlja določeno izpopolnjevanje oziroma strokovni izpit le enkrat v okviru istega študijskega programa. O priznanju odloča študijska komisija s sklepom, ki se vnese v evidenco opravljenih obveznosti študenta.



## 6. Načini ocenjevanja

Oblike in načine preverjanja znanja določa Pravilnik o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze. Učni proces se pri vsakem predmetu konča s preverjanjem pridobljenega znanja. S preverjanjem in ocenjevanjem znanja se ugotavlja uspešnost študenta pri izpolnjevanju obveznosti, določenih v posameznem študijskem programu. Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih sestavinah ves čas trajanja študijskega leta, s čimer se zagotovi celovit pregled obvladovanja vsebine in sodelovanja v študijskem procesu. Posamezne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja pri posameznem predmetu določa učni načrt predmeta. Učni načrti so objavljeni na spletni strani fakultete. Nosilec predmeta vsako študijsko leto na uvodnem predavanju podrobno seznanja študente z izvedbenim načrtom predmeta, načinom preverjanja in ocenjevanja znanja ter s kriteriji za ocenjevanje, študijskimi obveznostmi ter pogoji za pristop k pisnemu in/ali ustnemu izpitu.

Uspeh pri preverjanju in ocenjevanju se ocenjuje z ocenami: odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6) in nezadostno (1 do 5), pri praktičnem usposabljanju lahko tudi z "uspešno" oziroma "neuspešno". Kandidat uspešno opravi preverjanje in ocenjevanje, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10) oziroma "uspešno". Študijske obveznosti se lahko ocenjujejo tudi z ocenami: opravljen z odliko, opravljen ali ni opravljen.

**Ustni izpit** se opravlja v obliki osebne pogovora izpraševalca s študentom, traja največ 30 minut za posameznega študenta, lahko poteka posamično ali skupno za več študentov hkrati. Ocena ustnega izpita se razglasi na dan opravljanja izpita.

**Pisni izpit** se opravlja v obliki klavzurne naloge, traja najmanj eno šolsko uro (posamični izpit) in največ tri šolske ure (skupinski izpit).

Če se izpit opravlja kot t.i. »take home« izpit, študent dobi izpitna vprašanja in navodila za izdelavo izpitne naloge preko študentskega informacijskega sistema. Študent mora izdelati in oddati izpitno nalogo iz prejšnjega odstavka v obliki in v roku, ki ju določi nosilec predmeta. Rok za izdelavo ne sme presegati 14 dni od dneva objave izpitnih vprašanj in navodil v študentskem informacijskem sistemu. Če študent nima možnosti, da bi dobil izpitna vprašanja in navodila za izdelavo izpitne naloge preko študentskega informacijskega sistema, mu nosilec predmeta na njegovo pisno prošnjo lahko odobri drug ustrezen način prevzema vprašanj in oddaje naloge

Če se izpit opravlja kot pisni in ustni izpit, se opravlja najprej v obliki klavzurne naloge in nato v obliki osebne pogovora z izpraševalcem. Ustni in pisni del tvorita celoto, ki se zaključita z enotno

oceno. Če se izpit opravlja kot pisni in ustni, se razpored ustnih izpitov objavi hkrati z oceno pisnega dela izpita. Ustni del izpita se mora začeti najkasneje deseti delovni dan po opravljanju pisnega dela izpita, končati pa najkasneje v petih delovnih dneh po začetku.

**Kombinirani izpit** je kombinacija pisnega izdelka (kolokvija ali seminarske naloge), ki je pogoj za pristop k pisnemu izpitu, in pisnega izpita, pri čemer se ocena pisnega izdelka upošteva pri končni oceni pisnega izpita. Pisni izdelek iz prejšnjega odstavka je lahko predmet predstavitve v okviru vaj na dodiplomskem študiju pri posameznem predmetu, pri čemer se določen del vaj nameni izdelavi pisnega izdelka. Seminarska naloga je lahko pogoj za pristop k izpitu, če je tako določeno s študijskim programom. Ocena seminarske naloge se lahko upošteva tudi pri končni oceni iz posameznega predmeta. Če se del izpita ali izpit opravlja v obliki seminarske naloge, nosilec predmeta določi rok, do katerega je potrebno oddati odgovore na postavljena vprašanja oziroma oddati seminarsko nalogo na določen naslov. Seminarska naloga mora biti pripravljena v skladu s Tehničnimi navodili.

**Kolokvij je oblika sprotnega preverjanja znanja.** Kolokvij je lahko ustni ali pisni. Opravljen kolokvij je lahko pogoj za pristop k izpitu, če tako določi nosilec predmeta ali je tako določeno s študijskim programom. Ocena kolokvija se lahko upošteva tudi pri končni oceni iz posameznega predmeta.

Način preverjanja in ocenjevanja znanja **za študente s posebnimi potrebami je prilagojen** na tak način, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

## 7. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje v višji letnik so določeni v Pravilniku o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze.

Za napredovanje iz 1. v 2. letnik mora študent na doktorskem študijskem programu III. stopnje opraviti študijske obveznosti v obsegu 60 KT, vključno s študijsko obveznostjo »Priprava dispozicije doktorskega dela«. Slednja je opravljena na dan, ko dispozicijo odobri Senat.

Za napredovanje iz 2. v 3. letnik mora študent na doktorskem študijskem programu III. stopnje opraviti vse študijske obveznosti iz 1. in 2. letnika, vključno s študijsko obveznostjo »Priprava dispozicije doktorskega dela«. Obveznost Priprava doktorskega dela se šteje za opravljeno, ko Referat prejme s strani mentorja podpisan obrazec Priprava doktorskega dela.

Študenti se vpišejo v višji letnik v roku, ki ga vsako leto določi referat za študijske in študentske zadeve, upoštevaje navodila MIZŠ. To določilo velja tudi za študente, ki letnik ponavljajo, vpišejo absolventski staž oziroma podaljšajo status študenta.

## 8. Prehodi med študijskimi programi

Podrobneje ureja prehode med študijskimi programi *Pravilnik o merilih za prehode Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze*.

Prehod je vpis v drugi ali višji letnik visokošolskega študijskega programa FSMŠ NU, kadar gre za:

- prenehanje izobraževanja po prvem študijskem programu in nadaljevanje študija po drugem študijskem programu iste stopnje, ali
- vpis visokošolskega diplomanta v nov študijski program na isti stopnji ter
- vpis višješolskega diplomanta v drugi letnik visokošolskega študijskega programa prve stopnje.

V skladu s temi Merili za prehode prehajajo študenti in diplomanti t. i. bolonjskih študijskih programov in t. i. nebolonjskih študijskih programov, katerih prehodi so urejeni v prehodni določbi ZViS-E (16. člen).

V doktorski študijski program Slovenski študiji 3. stopnje lahko prehajajo:

- študenti in diplomanti doktorskih študijskih programov III. stopnje,
- študenti in diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi),
- študenti in diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi)

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oziroma učnih izidov;
- med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Kandidat se lahko vključi v isti ali višji letnik študijskega programa Slovenski študiji 3. stopnje, upošteva obseg priznanih obveznosti in izpolnjevanje pogojev za vpis v 2. ali 3. letnik študijskega programa Slovenski študiji 3. stopnje. Kandidat mora izpolnjevati tudi vpisne pogoje na programu, na katerega prehaja. Za reševanje prošelj kandidatov za prehode je pristojna Študijska komisija.

## 9. Način izvajanja študija

Študij in poučevanje na fakulteti sta osredinjena na študenta ter na individualno sodelovanje in konzultacije med profesorji in študenti. Pri predavanjih se spodbuja aktivno sodelovanje in vključevanje študentov v pedagoški proces preko predstavitev, vprašanj in razprav. Najbolj pogoste metode poučevanja in učenja so:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlage, diskusije, vprašanja, primeri, reševanje problemov, razprava o primerih).
- Individualno (raziskovalno) delo študentov, seminarske naloge in predstavitve, ki so v priloženih učnih načrtih ovrednoteni. Slednje se izvaja s samostojno pripravo seminarjev in predstavitev, študenti pa na ta način razvijajo avtonomnost in samostojnost ter praktično usposobljenost za delo.
- Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj) ter individualno ter skupinsko delo študentov.
- Za dodatno študijsko pomoč fakulteta nudi tudi brezplačen dostop do eUniverze, kjer je nabor posnetih predavanj in drugih študijskih gradiv, ki so razvrščeni po različnih akademskih področjih in kategorijah. eUniverza omogoča dopolnilo klasičnemu študiju ter dostop 24 urni dostop vse dni od kjerkoli in kadarkoli. Na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine, ki jih študenti lahko večkrat poslušajo in spremljajo. Študenti s posebnimi potrebami in študenti, ki so večkrat ali celo dalj časa odsotni s predavanj in vaj, lahko prav tako učno snov spremljajo in utrjujejo preko E-univerze.
- Predavatelji za delo s študenti uporabljajo sodobne didaktične metode in spodbujajo študente k uporabi sodobnih tehnologij pri pripravi seminarjev. Za postavljanje urnika na fakulteti se tako najprej določi število potrebnih izvedenih ur, ki so podlaga za postavitev terminov izvedbe predavanj, pri čemer en (1) termin predstavlja sklop do pet (5) pedagoških ur. Termini za izvedbo predavanj so usklajeni v okviru različnih deležnikov (profesorji, študentski svet in strokovno osebje fakultete), kar zagotavlja optimalno izvedbo urnika.

## 10. Pogoji za dokončanje študija

Študent mora opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s programom oziroma učnimi načrti v obsegu 180 ECTS, vključno z uspešnim zagovorom doktorskega dela.

## 11. Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS-P-16 ter znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI

### *a) Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16*

široko področje: Umetnost in humanistika (02)

ožje področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (028)

podrobno področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (0288)

### *b) Opredelitev področja po FRASCATI*

(6) Humanistika

## 12. Nacionalno ogrodje klasifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje klasifikacij

### *a) Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK*

SOK: 10. raven

EOK: 8. raven

EOVK: Tretja stopnja

## 13. Znanstveni naslov

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi študent študijskega programa *Slovenski študiji III* znanstveni naslov: *doktorica znanosti s področja slovenoslovja oziroma doktor znanosti s področja slovenoslovja / dr. (pred imenom).*