



**NOVA  
UNIVERZA**

**FAKULTETA ZA SLOVENSKE  
IN MEDNARODNE ŠTUDIJE**

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK  
DODIPLOMSKEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
»SLOVENSKI ŠTUDIJI«  
2023/2024**



# **NOVA UNIVERZA, FAKULTETA ZA SLOVENSKE IN MEDNARODNE ŠTUDIJE**

---

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK DODIPLOMSKEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA »SLOVENSKI ŠTUDIJI«  
2023/2024**

Ljubljana, februar 2024

## KAZALO

1. SPLOŠNO O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU »SLOVENSKI ŠTUDIJI«	2
2. TEMELJNI CILJI IN KOMPETENCE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	5
a) Temeljni cilji	5
b) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	6
c) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	6
3. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI IN OPREDELITVIJO DELEŽA IZBIRNOSTI V PROGRAMU	8
4. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	15
5. MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJ IN SPRETNOSTI, PRIDOBMLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM	15
6. NAČINI OCENJEVANJA	16
7. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	17
8. PREHODI MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI	18
9. NAČIN IZVAJANJA ŠTUDIJA	19
10. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	20
11. ŠTUDIJSKO PODROČJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PO KLASIFIKACIJI KLASIUS-P-16 TER ZNANSTVENORAZISKOVALNA DISCIPLINA PO KLASIFIKACIJI FRASCATI	20
12. NACIONALNO OGRODJE KLASIFIKACIJ, EVROPSKO OGRODJE VISOKOŠOLSКИH KLASIFIKACIJ TER EVROPSKO OGRODJE KLASIFIKACIJ	20
13. STROKOVNI NASLOV	20

## 1. Splošno o študijskem programu »Slovenski študiji«

Akreditiran triletni univerzitetni dodiplomski študijski program *Slovenski študiji* združuje specifična znanja o fenomenih slovenstva – z vidika etničnosti in etnične raznolikosti v Sloveniji, gospodarstva, geostrateškega položaja, naravnih danosti in kulturne dediščine Slovenije, okoljskih vidikov trajnostnega razvoja Slovenije, zgodovine Slovencev, slovenskega jezika in književnosti v povezavi z evropsko sodobno književnostjo, politike in ustanovitve suverene slovenske države, slovenske umetnosti, filozofije medkulturnosti, idr.

Na študijskem programu *Slovenski študiji* študenti\* interdisciplinarno, na podlagi humanistike, družboslovja in naravoslovja, spoznavajo in multidisciplinarno nadgrajujejo svoje znanje z različnih področij – podsistemov slovenske družbe. Fenomen raziskovanja in študija je tudi transdisciplinarne narave – je Slovenija, je slovenstvo in so Slovenci kot naravni, socialni, proizvodno-tehnološki, kulturni in politični sistem, katerega samobitnost in državnost je determinirala in ga trajno sodoloča centralna zona nacije.

Slovenska identiteta se namreč ne more oblikovati samo na osnovi poznavanja in širjenja slovenskega jezika, temveč na poznavanju celovitega sistema in kulture slovenske družbe, tako v njegovi zgodovini kot v perspektivi njegovega razvoja. Pri tem je namenjena velika pozornost kompetencam in zaposlitvenim možnostim diplomantov, posebej še z aplikativno vrednostjo primarno humanističnega programa, ki diplomante vidi kot potencialno pomembne predstavnike slovenske države doma, v EU in širše.

Posebnost študija slovenoslovja, ki ga zagotavlja študijski program fakultete, pa predstavljata:

1. interdisciplinarno raziskovanje ter ustrezno pedagoško posredovanje štirih temeljnih razsežnosti slovenstva na podlagi teorije socialnih sistemov, ter
2. slovenska narodna, državna, demokratična ter prostorska identiteta znotraj ali na obrobjih širših mednarodnih (sub)sistemov – Balkana, Srednje Evrope, Evropske unije, panevropskih ter globalnih integracij.

Dodiplomski študijski program *Slovenski študiji* traja 3 leta (6 semestrov) in obsega skupaj 180 kreditnih točk (ECTS).

---

\* V zborniku uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni za moške in ženske.

*Osebna izkaznica študijskega programa Slovenski študiji*

**Vrsta študijskega programa:** Univerzitetni

**Stopnja:** Prva (dodiplomska) stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 3 leta

**Število ECTS:** 180 ECTS

**Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu:** 17. april 2014

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 19. november 2015

**Opredelitev področja po klasifikacijo KLASIUS-P-16:**

Široko področje: Umetnost in humanistika (02)

Ožje področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (028)

Podrobno področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (0288)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 7. raven

EOK: 6. raven

EOVK: Prva stopnja

**Strokovni naslov:** diplomantka slovenskih študijev (UN), diplomant slovenskih študijev (UN), univ. dipl. slov. štud. (UN)

## 2. Temeljni cilji in kompetence študijskega programa

### a) Temeljni cilji

**Cilj I:** Oblikovanje celostnega študijskega programa za pridobitev znanj o procesih, ki so formirali slovensko kulturo in s tem nacionalno identiteto od zgodnjega srednjega veka do aktualne sodobnosti. To je temelj, ki omogoča razumevanje identitetnih posebnosti slovenskega naroda in njihovo mesto v kulturni identiteti Evrope kot celote. Za doseg tega cilja so nujne interdisciplinarne študijske vsebine s področja humanistike, ki jo pomembno nadgrajujejo družboslovni in naravoslovni predmeti ter programu dodajajo aplikativno vrednost.

**Cilj II:** Poudarjati vedno večji pomen sodobnega interdisciplinarnega znanja ter teoretične in aplikativne povezanosti zgodovinske, umetnostne, jezikoslovne, filozofske, kulturne, dediščinske, etnične in okoljske teorije z družbeno, gospodarsko in pravno prakso za usposabljanje učinkovitih ter kreativnih posameznikov za vključujočo družbo in trajen razvoj Slovenije znotraj EU.

**Cilj III:** Raziskovati, ohranjati ter poučevati o slovenoslovju, torej o slovenski identiteti kot posebnosti v skupnosti EU. Samó znanja o izvoru in razvoju slovenske identitete ter slovenske kulture, na kateri temelji tudi ustanovitev slovenske države, lahko dolgoročno prispevajo k ohranjanju raznolikosti v združeni Evropi.

**Cilj IV:** Vzgajati in izobraževati strokovnjake, sposobne analize strukture slovenskega nacionalnega sistema, razumevanja sestave, kohezije in razvoja Slovenije, ob teoretični predpostavki nacionalne identitete kot odprte in dinamične vrednosti. Strokovnjake z znanji in vrtilinami, ki jih zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu. Strokovnjake, ki se bodo bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja in se bodo odlikovali po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega (kreativnega) dela.

**Cilj V:** Izobraziti diplomante s širokim interdisciplinarnim humanističnim (zgodovina, jezik, umetnost, filozofija in kultura ter teologija, kulturna dediščina), družboslovnim (sociologija, pravo, geopolitika in mednarodni odnosi) in naravoslovnim (narava, gospodarstvo, infrastruktura in trajnostni razvoj) znanjem za takojšnjo vključitev v kreativni delovni proces na delovna mesta, ki zahtevajo temeljito poznavanje slovenske identitete, v diplomaciji, službah EU, novinarstvu, kreativnih in kulturnih industrijah, javni upravi in državnih službah, v kulturnih in turističnih organizacijah, v občinski upravi in pri nosilcih javnih pooblastil, v gospodarstvu in podjetniških razvojnih projektih.

**Cilj VI:** Zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajočo iz evropskega kreditnega sistema (ECTS).

**Cilj VII:** Poudarjati pomen individualnega samostojnega študijskega in raziskovalnega dela študentov ob mentorstvu in v okviru študijskih obveznosti za razvoj aplikativne usposobljenosti in kreativnosti diplomantov, ob zagotovljenem ovrednotenju samostojnega dela študentov v okviru kreditnega sistema.

## b) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Program je zastavljen tako, da se kandidatom na univerzitetnem dodiplomskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, veščine, usposobljenost in zmožnost razumevanja celovitega slovenskega nacionalnega sistema na področju **jezika, kulture, vere in verstev, civilizacije, identitete ter zgodovinskega in kulturnega izročila**. Ob tem bo diplomant pridobil tudi **zgodovinski, umetnostni in sociološki uvid v druga relevantna področja**, kot so slovenski habitat, naravno okolje, slovensko prebivalstvo, etnija in narod. **Seznanjen bo z izsledki novejše zgodovine, z zgodovinskim razvojem in novimi smermi gospodarstva, infrastrukture, socialnih in javnih služb, države in državnosti, ustave in drugih pravnih temeljev.**

Študent bo seznanjen tudi z drugimi tematikami, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam diplomantov:

- Sposobnost inovativnosti in kreativnosti ter koherentno obvladanje temeljnega znanja na področju z razumevanjem splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti med njenimi pod disciplinami.
- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja sistemskih rešitev ter rezultatov delovanja na različnih organizacijskih in institucionalnih ter teritorialnih ravneh (v podjetjih, organizacijah in državnih, lokalnih, regionalnih in nadnacionalnih inštitucijah) ter posledično usposobljenost za načrtovanje, evalvacijo in sposobnost načrtovanja razvoja ter iskanja rešitev temeljnih problemov.
- Avtonomnost v strokovnem delu in sposobnost samostojnega dela ter sposobnost obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov na interdisciplinarnem strokovnem področju.
- Sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij, sposobnost kritične in samokritične presoje ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije v kontekstu interdisciplinarnega razvoja stroke.
- Sposobnost aplikativne uporabe pridobljenega znanja v praksi ter uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnem področju. Sposobnost za kooperativnost in timsko delo ter delo v raziskovalnih skupinah ter razvoj veščin mreženja (sposobnost navezovanja stikov v organizaciji in zunaj nje).
- Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v slovenskem in mednarodnem okolju, ter sposobnost upravljanja s konflikti, zlasti v kompleksnih organizacijah kot so večja podjetja, nevladne in vladne službe, občinski uradi, izobraževalne in raziskovalne ustanove itd.
- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki ter sposobnost formuliranja strokovnih idej v različnih oblikah, pisnega strokovnega izražanja, govornega javnega nastopanja, argumentiranja, vodenja razprave in sodelovanja v njej.

## c) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Kandidatom na univerzitetnem dodiplomskem študijskem programu se omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenosti in zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti ustrezajo predmetno-specifičnim kompetencam, in sicer:

- Obvladovanje interdisciplinarnih raziskovalnih metod in postopkov/procesov s področja humanistike in družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje v okviru delovanja na področju slovenoslovja (zgodovina, jezik, kultura, umetnost, filozofija, teologija, bralna kultura, habitat, naravno okolje, etnije, gospodarstvo, infrastrukture, država in državnost, ustava, mednarodni odnosi, kulturna dediščina, verovanje itd.).
- Poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja posameznih humanističnih in družboslovnih ved v integraciji z akademsko disciplino – slovenoslovjem. Pridobivanje znanja o procesih, ki so formirali slovensko kulturo in s tem nacionalno identiteto od zgodnjega srednjega veka do aktualne sodobnosti, kar omogoča razumevanje identitetnih posebnosti slovenskega naroda in njihovo mesto v kulturni identiteti Evrope kot celote. Spoznanje slovenske umetnosti v kontekstu zahodnoevropskih umetnostnih slogov ter vidnejše slovenske predstavnike.
- Pridobitev znanja za samostojno ustvarjalno pisanje o vsebinah slovenoslovja.
- Seznanitev s koncepti trajnostnega razvoja in ključnimi vsebinskimi podlagami, ki definirajo področji varstva narave in varstva okolja v širšem družbeno-ekonomskem kontekstu.
- Poznavanje in sposobnost umestitve slovenske filozofske in teološke miselne tokove v širši mednarodni kontekst.
- Poznavanje interferenčnih pojavov na jezikovno mešanih območjih ter razumevanje pojavov, konceptov in teorij etničnosti, varstva manjšin ter etničnih in manjšinskih politik, slovenskega etničnega in kulturnega prostora, mej in njihovih družbenih funkcij, z etnično pluralnostjo in manjšinama v Sloveniji ter uvidi v slovenske manjšine v sosednjih državah.
- Seznanitev z delom različnih strok (muzeologija, zgodovina, arhitektura, umetnostna zgodovina, arheologija, etnologija, biologija).
- Seznanitev s sodobno problematiko varovanja kulturne dediščine v evropskem in nacionalnem merilu, na podlagi poznavanja temeljnih zakonskih določil, predpisov in priporočil ter seznanitev z delom negovanja kulturne dediščine na regionalnem nivoju.
- Seznanitev s komparativno obravnavo svetovne in slovenske zgodovine od najstarejših kultur do danes ter seznanitev z izbranimi temami in ključnimi dogodki, ki so prispevali k različnim preobratom v zgodovinskem dogajanju.
- Razumevanje vpliva gospodarstva in infrastrukture na kulturno-ekonomski razvoj Slovenije ter povezovanje strateške geolokacije Slovenije z njenimi mednarodnimi povezavami in odnosi. Poglobljeno znanje o razvoju ustavnosti na Slovenskem in poznavanje ustavno-pravnih temeljev Slovenije.
- Poznavanje ključnih kulturnih dosežkov in tokov v zgodovinskem kontekstu in kontekstu družbenega dogajanja ter razumevanje proizvodnje kulture v Sloveniji v relaciji do sočasnega kulturnega dogajanja v svetovnem prostoru.



### 3. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Zgodovina Slovencev in obča zgodovina do 18. stoletja</b> <i>Slovene and General History Until 18th Century</i>	prof. dr. Darko Darovec	40		30			80	150	6
2	<b>Metodologija v slovenoslovju</b> <i>Methodology in Slovenian studies</i>	<u>Nosilka</u> : doc. dr. Ines Vodopivec  <u>Soizvajalci</u> : doc. dr. Manca Erzetič, prof. dr. Matej Avbelj,izr. prof. dr. Liliana Brožič	50		30			95	175	7
3	<b>Ustanovitev in ustava slovenske države</b> <i>Establishment and constitution of the Slovenian state</i>	<u>Nosilec</u> : prof. dr. Matej Avbelj  <u>Soizvajalec</u> : zasl. prof. dr. Peter Jambreč	40		30			80	150	6
4	<b>Slovenska in evropska književnost</b> <i>Slovenian and European literature</i>	doc. dr. Manca Erzetič	40		30			80	150	6
5	<b>Kultura na Slovenskem</b> <i>Culture in Slovenia</i>	doc. dr. Ignacija Fridl Jarc	30		30			65	125	5
SKUPAJ			200		150			400	750	30
DELEŽ			27%		20%			53%	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Od kulture do države: narodni/nacionalni koncepti, programi in ideologije</b> <i>From a culture to the state: national concepts, programs and ideologies</i>	prof. ddr. Igor Grdina	40		30			80	150	6
2	<b>Evropska integracija</b> <i>European integration</i>	prof. dr. Matej Avbelj	30		30			65	125	5
3	<b>Slovenska in evropska sodobna zgodovina</b> <i>Slovenian and European Contemporary History</i>	prof. ddr. Igor Grdina	50		30			95	175	7
4	<b>Slovenski jezik in književnost</b> <i>Slovenian language and literature</i>	doc. dr. Alenka Divjak	50		30			95	175	7
5	<b>Slovenska zgodovina umetnosti</b> <i>Slovenian art history</i>	doc. dr. Ines Vodopivec	30		30			65	125	5
SKUPAJ			200		150			400	750	30
DELEŽ			27%		20%			53%	100%	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Položaj Slovenije v mednarodni skupnosti</b>	zasl. prof. dr. Ernest Petrič	50		30			95	175	7

	<i>Slovenia's Position in the International Community</i>									
2	<b>Urejanje in upravljanje različnosti: etnična raznolikost v Sloveniji in Evropi</b> <i>Regulation and management of diversities: ethnic diversity in Slovenia and Europe</i>	prof. dr. Mitja Žagar	50		30			95	175	7
3	<b>Slovenska filozofija</b> <i>Slovene Philosophy</i>	doc. dr. Manca Erzetič	40		30			80	150	6
4	<b>Narava in kulturna dediščina Slovenije v evropskem kontekstu</b> <i>Nature and cultural heritage of Slovenia in the European context</i>	prof. dr. Darko Darovec, prof. dr. Lovrenc Lipej	30		30			65	125	5
5	<b>Knjižna in bralna kultura na Slovenskem</b> <i>Book and reading culture in Slovenia</i>	doc. dr. Ignacija Fridl Jarc	30		30			65	125	5
SKUPAJ			200		150			400	750	30
DELEŽ			27%		20%			53%	100%	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Mednarodno pravno varstvo manjšin: Slovenija, zamejstvo in diaspora</b> <i>International legal protection of minorities: Slovenia, neighboring countries and diaspora</i>	prof. dr. Mitja Žagar	50		30			95	175	7

2	<b>Kontaktno slovensko jezikoslovje v alpsko-jadranskem prostoru</b> <i>Contact Slovene Linguistics in the Alpine-Adriatic Area</i>	prof. dr. Rada Cossutta sonosilka: doc. dr. Andrejka Žejn	50		30			95	175	7
3	<b>Okoljski vidiki trajnostnega razvoja Slovenije v evropskem in globalnem kontekstu</b> <i>Environmental aspects of sustainable development: Slovenia and the global perspective</i>	doc. dr. Andrej Sovinc	40		30			80	150	6
4	<b>Teološka misel v družbenih tokovih in literaturi na Slovenskem</b> <i>Theological idea in social train of thoughts and literature in Slovenia</i>	doc. dr. Simon Malmenvall	30		30			65	125	5
5	<b>Kreativno pisanje</b> <i>Creative writing</i>	doc. dr. Ignacija Fridl Jarc	30		30			65	125	5
SKUPAJ			200		150			400	750	30
DELEŽ			27%		20%			53%	100%	

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Etnologija in antropologija na Slovenskem</b> <i>Ethnology and anthropology in Slovenia</i>	doc. dr. Tatiana Bajuk Senčar	30		30			65	125	5
2	<b>Znameniti Slovenci</b> <i>Famous Slovenians</i>	doc. dr. Ignacija Fridl Jarc	30		30			65	125	5

3	<b>Novejša slovenska umetnost</b> <i>Modern and Contemporary Slovenian Art</i>	prof. dr. Jožef Muhovič	30		30			65	125	5
4	<b>Slovenska in mednarodna gospodarska infrastruktura: prostor, komunala, energetika, promet, komunikacije</b> <i>Slovenian and international Infrastructure: spatial infrastructure, public infrastructure, energy infrastructure, transport infrastructure, communication infrastructure</i>	prof. dr. Vito Bobek	30		30			65	125	5
5	<b>Filozofija medkulturnosti</b> <i>Philosophy of inter-culturality</i>	doc. dr. Manca Erzetič	30		30			65	125	5
6	<b>Država, demokracija in tranzicija</b> <i>State, democracy and transition</i>	prof. dr. Andrej Fink	30		30			65	125	5
SKUPAJ			180		180			390	750	30
DELEŽ			20%		20%			60%	100%	

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Izbirni predmet 1</b> <i>Elective course 1</i>		30		10			110	150	6
2	<b>Izbirni predmet 2</b> <i>Elective course 2</i>		30		10			110	150	6

3	<b>Izbirni predmet 3</b> <i>Elective course 3</i>		30		10			110	150	6
4	<b>Izbirni predmet 4</b> <i>Elective course 4</i>		30		10			110	150	6
5	<b>Praksa</b> <i>Practical education</i>		/		/			120	120	6
SKUPAJ			120		40			560	720	30
DELEŽ			17%		5%			78%	100%	

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	<b>Demografija: Kvantitativni in kvalitativni pristopi</b> <i>Demography: Quantative and Qualitative Approaches</i>	doc. dr. Tatiana Bajuk Senčar	30		10			110	150	6
2	<b>Miti in popularna kultura</b> <i>Myths and Popular Culture</i>	doc. dr. Ignacija Fridl Jarc	30		10			110	150	6
3	<b>Totalitarni režimi in Slovenci 1941-1990</b> <i>Totalitarian regimes and Slovenes (1941-1990)</i>	doc. dr. Manca Erzetič	30		10			110	150	6
4	<b>Slovenske gospodarske in finančne panoge ter korporacije</b> <i>Slovenian economic and financial industries and corporations</i>	prof. dr. Vito Bobek	30		10			110	150	6

5	<b>Položaj, pristojnosti, ugled in (ne)sodelovanje) Slovencev v Avstro-Ogrski, Jugoslaviji in EU</b> <i>Position (participation, responsibilities, reputation) of Slovenians in Austria-Hungary, Yugoslavia and the European Union</i>	prof. dr. Milan Jazbec	30		10			110	150	6
6	<b>Akademski forum</b> <i>Academic forum</i>	prof. dr. Matej Avbelj	30		/		10	110	150	6
7	<b>Slovenske varnostne študije</b> <i>Slovenian security studies</i>	izr. prof. dr. Liliana Brožič	30		10			110	150	6
8	<b>Zgodovina migracijskih procesov</b> <i>The History of migration processes</i>	izr. prof. dr. Tomaž Kladnik	30		10			110	150	6
9	<b>Humanistične korespondence I</b> <i>Humanistic correspondences I</i>	doc. dr. Manca Erzetič	30		10			110	150	6

## 4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

a) Na univerzitetni študijski program Slovenski študiji se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v srednješolskem programu Gastronomija in turizem in izpit iz maturitetnega predmeta matematika; če je kandidat ta predmet že opravljal pri poklicni maturi, pa izpit iz maturitetnega predmeta tuj jezik.
- c) kdor je opravil poklicno maturo v srednješolskem programu Naravovarstveni tehnik in izpit iz maturitetnega predmeta matematika; če je kandidat ta predmet že opravljal pri poklicni maturi, pa izpit iz maturitetnega predmeta tuj jezik.
- d) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

b) Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo:

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi – 35% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku – 20% točk,
- uspeh pri obveznih predmetih mature (slovenščina, matematika, tuj jezik) – 45% točk;

kandidatih iz točke b) glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi – 40% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku – 40% točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu – 20% točk;

kandidatih iz točke c) glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi – 40% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku – 40% točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu – 20 % točk;

kandidati iz točke d) glede na:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu – 60% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku – 40% točk.

## 5. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program določa Pravilnik o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze.



Kandidat za vpis ali študent, ki je pred vpisom na fakulteto opravil predmete v okviru akreditiranega študijskega programa na drugem visokošolskem zavodu, lahko zaprosi za priznanje predmetov, če so bili opravljeni na isti stopnji in ravni akreditiranega programa, kot so vpisani na fakulteti.

Kandidati, ki se vpisujejo na fakulteto po merilih za prehode, vložijo vlogo za priznanje predmeta ob prijavi na vpis, ostali pa najkasneje do konca oktobra. Vlogo oddajo na obrazcu »Prošnja za priznanje formalnega in neformalnega izobraževanja« (Priloga 8).

## 6. Načini ocenjevanja

Oblike in načine preverjanja znanja določa Pravilnik o študiju fakultete: učni proces se pri vsakem predmetu konča s preverjanjem pridobljenega znanja. S preverjanjem in ocenjevanjem znanja se ugotavlja uspešnost študenta pri izpolnjevanju obveznosti, določenih v posameznem študijskem programu. Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih sestavinah ves čas trajanja študijskega leta, s čimer se zagotovi celovit pregled obvladovanja vsebine in sodelovanja v študijskem procesu. Posamezne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja pri posameznem predmetu določa učni načrt predmeta. Učni načrti so objavljeni na spletni strani fakultete. Nosilec predmeta vsako študijsko leto na uvodnem predavanju podrobno seznanja študente z izvedbenim načrtom predmeta, načinom preverjanja in ocenjevanja znanja ter s kriteriji za ocenjevanje, študijskimi obveznostmi ter pogoji za pristop k pisnemu in/ali ustnemu izpitu.

Uspeh pri preverjanju in ocenjevanju se ocenjuje z ocenami: odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6) in nezadostno (1 do 5), pri praktičnem usposabljanju lahko tudi z "uspešno" oziroma "neuspešno". Kandidat uspešno opravi preverjanje in ocenjevanje, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10) oziroma "uspešno". Študijske obveznosti se lahko ocenjujejo tudi z ocenami: opravil z odliko, opravil ali ni opravil.

**Ustni izpit** se opravlja v obliki osebnega pogovora izpraševalca s študentom, traja največ 30 minut za posameznega študenta, lahko poteka posamično ali skupno za več študentov hkrati. Ocena ustnega izpita se razglasi na dan opravljanja izpita.

**Pisni izpit** se opravlja v obliki klavzurne naloge, traja najmanj eno šolsko uro (posamični izpit) in največ tri šolske ure (skupinski izpit).

Če se izpit opravlja kot t.i. »**take home**« izpit, študent dobi izpitna vprašanja in navodila za izdelavo izpitne naloge preko študentskega informacijskega sistema. Študent mora izdelati in oddati izpitno nalogo iz prejšnjega odstavka v obliki in v roku, ki ju določi nosilec predmeta. Rok za izdelavo ne sme presegati 14 dni od dneva objave izpitnih vprašanj in navodil v študentskem informacijskem sistemu. Če študent nima možnosti, da bi dobil izpitna vprašanja in navodila za izdelavo izpitne naloge preko študentskega informacijskega sistema, mu nosilec predmeta na njegovo pisno prošnjo lahko odobri drug ustrezen način prevzema vprašanj in oddaje naloge

Če se izpit opravlja kot pisni in ustni izpit, se opravlja najprej v obliki klavzurne naloge in nato v obliki osebnega pogovora z izpraševalcem. Ustni in pisni del tvorita celoto, ki se zaključuje z enotno

oceno. Če se izpit opravlja kot pisni in ustni, se razpored ustnih izpitov objavi hkrati z oceno pisnega dela izpita. Ustni del izpita se mora začeti najkasneje deseti delovni dan po opravljanju pisnega dela izpita, končati pa najkasneje v petih delovnih dneh po začetku.

**Kombinirani izpit** je kombinacija pisnega izdelka (kolokvija ali seminarske naloge), ki je pogoj za pristop k pisnemu izpitu, in pisnega izpita, pri čemer se ocena pisnega izdelka upošteva pri končni oceni pisnega izpita. Pisni izdelek iz prejšnjega odstavka je lahko predmet predstavitve v okviru vaj na dodiplomskem študiju pri posameznem predmetu, pri čemer se določen del vaj nameni izdelavi pisnega izdelka. Seminarska naloga je lahko pogoj za pristop k izpitu, če je tako določeno s študijskim programom. Ocena seminarske naloge se lahko upošteva tudi pri končni oceni iz posameznega predmeta. Če se del izpita ali izpit opravlja v obliki seminarske naloge, nosilec predmeta določi rok, do katerega je potrebno oddati odgovore na postavljena vprašanja oziroma oddati seminarsko nalogo na določen naslov. Seminarska naloga mora biti pripravljena v skladu s Tehničnimi navodili.

**Kolokvij je oblika sprotnega preverjanja znanja.** Kolokvij je lahko ustni ali pisni. Opravljen kolokvij je lahko pogoj za pristop k izpitu, če tako določi nosilec predmeta ali je tako določeno s študijskim programom. Ocena kolokvija se lahko upošteva tudi pri končni oceni iz posameznega predmeta.

Način preverjanja in ocenjevanja znanja **za študente s posebnimi potrebami je prilagojen** na tak način, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

## 7. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje v višji letnik so določeni v Pravilniku o študiju Fakultete za slovenske in mednarodne študije Nove univerze.

Iz prvega v drugi letnik se lahko vpiše študent, ki je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik oziroma je pri uspešno opravljenih izpitih iz predmetov letnika, v katerega je vpisan, dosegel najmanj 42 kreditnih točk (v nadaljevanju: KT).

Iz 2. v 3. letnik se lahko vpiše študent, ki je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik oziroma je pri uspešno opravljenih izpitih iz predmetov letnika, v katerega je vpisan, dosegel najmanj 42 KT pod pogojem, da je opravil vse obveznosti iz 1. letnika.

Študenti se vpišejo v višji letnik v roku, kot je določen za vpis v začetni letnik. To določilo velja tudi za študente, ki letnik ponavljajo.

Če študentu do izpolnitve splošnih pogojev določenih v 4. členu Pravilnika manjka ena študijska obveznost, lahko študent napreduje v višji letnik pod naslednjimi pogoji:

- če je prvič vpisan v letnik,

- ima pri pogojnem vpisu v tretji letnik opravljene vse obveznosti za 1. letnik.

Študent lahko napreduje v višji letnik, če mu manjka ena študijska obveznost do izpolnitve splošnih pogojev določenih v 4. členu.

O pogojnem napredovanju v višji letnik odloča študijska komisija na podlagi pisne vloge študenta.

Izjemni vpis v višji letnik je mogoč brez dveh ali več manjkajočih obveznosti do izpolnitve splošnega pogoja za napredovanje, na osnovi utemeljenega razloga. Utemeljeni razlog se upošteva le, če je mogoče pričakovati, da bo študent sposoben pravočasno opraviti študijske obveznosti. Kot utemeljeni razlog za izjemni vpis se lahko upošteva z ustreznim dokazilom izkazana: materinstvo, bolezen, ki je trajala neprekinjeno več kot dva meseca v času izpitnih rokov, upoštevajoč tudi značaj bolezni, sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih fakultete, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami ter udeležba na izmenjavi v tujini. Te utemeljene razloge mora študent izkazati z verodostojnimi listinami.

O napredovanju v višji letnik brez izpolnjevanja nekaterih obveznosti odloča študijska komisija na podlagi pisne vloge študenta.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje, če je to glede na študijski proces mogoče. Študentu se omogoči hitrejše napredovanje, če je nadpovprečno opravljal vse svoje študijske obveznosti ter izpite iz predmetov nižjih letnikov in bil ocenjen s povprečno oceno najmanj 8. Sklep o tem sprejme senat na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja študijske komisije.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija samo enkrat ponavlja letnik, če do sedaj še ni ponavljal letnika ali spremenil študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu. O ponovnem vpisu v letnik odloča študijska komisija na podlagi pisne vloge študenta.

## 8. Prehodi med študijskimi programi

V univerzitetni študijski program Slovenski študiji 1. stopnje lahko prehajajo:

- študenti in diplomati univerzitetnih študijskih programov I. stopnje in univerzitetnih študijskih programov sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi),
- študenti in diplomati iz visokošolskih strokovnih študijskih programov I. stopnje in visokošolskih strokovnih študijskih programov sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi),
- diplomanti višješolskih študijskih programov, sprejetih pred 1. 1. 1994 (nebolonjski študijski programi) in diplomanti strokovnih študijskih programov po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oziroma učnih izidov;
- med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Kandidat se lahko vključi v isti ali višji letnik študijskega programa Slovenski študiji 1. stopnje, upošteva obseg priznanih obveznosti in izpolnjevanje pogojev za vpis v 2. oziroma 3. letnik študijskega programa Slovenski študiji 1. stopnje. Kandidat mora izpolnjevati tudi vpisne pogoje na programu, na katerega prehaja. Za reševanje prošelj kandidatov za prehode je pristojna Študijska komisija.

## 9. Način izvajanja študija

Študij in poučevanje na fakulteti sta osredinjena na študenta ter na individualno sodelovanje in konzultacije med profesorji in študenti. Pri predavanjih se spodbuja aktivno sodelovanje in vključevanje študentov v pedagoški proces preko predstavitev, vprašanj in razprav. Najbolj pogoste metode poučevanja in učenja so:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlage, diskusije, vprašanja, primeri, reševanje problemov, razprava o primerih).
- Individualno (raziskovalno) delo študentov, seminarske naloge in predstavitve, ki so v priloženih učnih načrtih ovrednoteni. Pri vseh učnih načrtih in predmetih, vključenih v predmetnik, se predvideva samostojno delo študentov, ki je prav tako ovrednoteno ter predstavlja 50-60 % vseh ur na posamezen semester. Slednje se izvaja s samostojno pripravo seminarjev in predstavitev, študenti pa na ta način razvijajo avtonomnost in samostojnost ter praktično usposobljenost za delo.
- Vaje in terenske vaje ter ekskurzije, ki omogočajo uvajanje prenosljivega vseživljenjskega znanja in uvedbo novih didaktičnih pristopov.
- Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj) ter individualno ter skupinsko delo študentov.
- Za dodatno študijsko pomoč fakulteta nudi tudi brezplačen dostop do eUniverze, kjer je nabor posnetih predavanj in drugih študijskih gradiv, ki so razvrščeni po različnih akademskih področjih in kategorijah. V okviru študijskega programa Slovenski študiji je fakulteta posnela vsa predavanja v prvem semestru 2018/2019 in jih posredovala študentom v digitalni obliki. eUniverza omogoča dopolnilo klasičnemu študiju ter dostop 24 urni dostop vse dni od kjerkoli in kadarkoli. Na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine, ki jih študenti lahko večkrat poslušajo in spremljajo. Študenti s posebnimi potrebami in študenti, ki so večkrat ali celo dalj časa odsotni s predavanj in vaj, lahko prav tako učno snov spremljajo in utrjujejo preko E-univerze.
- Praktično usposabljanje (obvezni del študija, 6 kreditnih točk) ureja Pravilnik o izvajanju študijske prakse na Novi univerzi. Predavatelji za delo s študenti uporabljajo sodobne didaktične metode in spodbujajo študente k uporabi sodobnih tehnologij pri pripravi seminarjev. V študijski proces so vključeni številni domači in tuji znanstveni delavci ter

strokovnjaki. Za postavljanje urnika na fakulteti se tako najprej določi število potrebnih izvedenih ur, ki so podlaga za postavitev terminov izvedbe predavanj, pri čemer en (1) termin predstavlja sklop do pet (5) pedagoških ur. Termini za izvedbo predavanj so usklajeni v okviru različnih deležnikov (profesorji, Študentski svet in strokovno osebje fakultete), kar zagotavlja optimalno izvedbo urnika.

## 10. Pogoji za dokončanje študija

Študent mora opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s programom oziroma učnimi načrti v obsegu 180 ECTS, ki vključuje tudi opravljanje obvezne strokovne prakse.

## 11. Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS-P-16 ter znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI

### *a) Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16*

široko področje: Umetnost in humanistika (02)

ožje področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (028)

podrobno področje: Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno umetnost in humanistika (0288)

### *b) Opredelitev področja po FRASCATI*

(6) Humanistika

## 12. Nacionalno ogrodje klasifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje klasifikacij

### *a) Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK*

SOK: 7. raven

EOK: 6. raven

EOVK: Prva stopnja

## 13. Strokovni naslov

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant študijskega programa strokovni naslov diplomantka oziroma diplomant slovenskih študijev (UN), okrajšano univ. dipl. slov. štud. (UN).