

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Država, demokracija in tranzicija  
**Course title:** State, democracy and transition

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Slovenski študiji I; 1. stopnja		<b>3</b>	<b>5</b>
Slovenian studies I; 1st degree		<b>3</b>	<b>5</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni/ Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	<b>65</b>	<b>5</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Zasl. prof. dr. Andrej Fink

**Jeziki /**

**Languages:**

Slovenščina/  
Slovene

**Predavanja /**

**Lectures:**

**Vaje / Tutorial:**

slovenščina/Slovene

angleščina/English

slovenščina/Slovene

angleščina/English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Obvezna udeležba na predavanjih/vajah (vsaj 80% prisotnost) predstavlja pogoj za pristop k izpitu.

**Prerequisites:**

Mandatory participation in lectures / tutorials (at least 80% attendance) is a condition for taking the exam.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<p>I.) Teoretični del.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O državi: Pojem; kratka zgodovinska evolucija nastajanja; njeni elementi.</li> <li>2) O demokraciji: Pojem; nastajanje pojma; vladavina prava.</li> <li>3) O tranziciji: institucionalni politični prehod; načini prehoda; zgodovinska kazuistika.</li> </ol> <p>II.) Praktični specifični del.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Slovenija in njena lega v srednji</li> </ol>	<p>I.) Theoric part.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) About state: Concept; short historical evolution; his elements.</li> <li>2) About democracy: Concept; evolution; rule of law.</li> <li>3) About transition: political institutional transition; different ways of transition; historical cases.</li> </ol> <p>II.) Practical and specifical part.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Slovenia and her place in the middle Europe (geografically): Among east,</li> </ol>
---	--

<p>Evropi (geografsko): Med vzhodom, zahodom in Balkanom.</p> <p>2) Slovenija zgodovinsko in splošno kulturno: Od Karantanije do danes; razvoj v novodobnem predvojnem, medvojnem in povojnem času.</p> <p>3) Tranzicija in ustavne izbire: nacionalni program ustavne demokracije; zgoščen zgodovinski čas; tranzicija v praksi (stara omrežja vs. krhkost novih institucij); kritične presoje; vključenost v EU; evropsko slovenstvo.</p>	<p>west and Balkans.</p> <p>2) Slovenia historically and culturally in general: From Carantania until today; development in new era pre-war, during the war and after II. World war.</p> <p>3) Transition and constitutional choices: national program of constitutional democracy; condensed historical time; transition in practice (old networks vs. fragility of new institutions); critical judgments; inclusion in the EU; european slovenity.</p>
---	--

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Arnež John (1958): Slovenia in european affairs. Reflections on slovenian political history. League of CSA. New York, Washington.

Zajc, Drago (2020): Razvoj parlamentarizma, funkcije sodobnih parlamentov. Ljubljana: FDV.

Jambreč, Peter in Rupel, Dimitrij (2018): Ustanovitev Slovenije. Ljubljana: Nova univerza.

Zajc, Drago (2020): A New Parliament in the Economic Crisis: Slovenia's National Assembly, 2008-2016. New York in London: Routledge.

Zajc, Drago (2014): Uresničevanje človekovih pravic v obdobju slovenskega osamosvajanja, v: Aktivno državljanstvo in domovina (zbornik, ur. V Prebilič in J. Juvan). Ljubljana: Ministrstvo za znanost.

Zajc, Drago (2013): Slovenia, v (S. Berglund and J. Ekman) The Handbook of Political Science in Eastern Europe. Cheltenham; , Northampton: Edward Elgar)

Zajc, Drago (2009): Oblikovanje strankarskih koalicij Srednji Evropi. Ljubljana: FDV.

Zajc, Drago (2008): Slovenia's National Assembly 1992-2004, v (D. Olson in Ph. Norton) Post-Communist and Post-Soviet Parliaments. London: Routledge.

Zajc, Drago (1998): From Transition to Consolidation – the Case of Slovenia, v (S. Berglung et al.) The Handbook of Political Science in Eastern Europe (Chaktenham; E. Elgar.

Olson, David (1994): Democratic Legislative Institutions. A Comparative View. Nw York: M. E. Sharp Inc.

Ferfila, Bogomil (1992): The End of Utopia – Reforms of the Former Communist Countries, Ljubljana: DE.

### Cilji in kompetence:

.na prvi (dodiplomski) stopnji osvojitve osnovnih znanj o demokraciji in državi ter procesih politične modernizacije in tranzicije,

.seznanitev z relevantnimi slovenskimi in mednarodnimi raziskavami.

.na drugi (magistrski) ravni osvojitve potrebnih znanj za poglobljeno razumevanje demokratičnih procesov in delovanja institucij v sodobni državi,

.razvijanje kritičnega razumevanja raziskovalnih

### Objectives and competences:

.on the first (under graduate) degree to introduce student to the basic concepts of democracy and the role of state, political modernization and transition,

.to introduce students to the relevant Slovene and international research.

.on the second (graduate) degree to introduce students to the complex actual political processes including the role of institution in a new democratic state,

podatkov relevantnih raziskav.  
.na tretji (doktorski) stopnji poglobljanje znanj o oblikovanju in uresničevanju politik v samo-stojni državi,  
Razvijanje sposobnosti za samostojno raziskovanje aktualnih procesov odločanja na ravni države in EU.

.to develop critical analysis and understanding of relevant researches.  
-on the third (doctoral) degree to develop the understanding of the complexity of the policy making in a new state,  
.to develop the capacities of students to start independent research on the field of policy making and implementing on the level of the state and the EU.

### Predvideni študijski rezultati:

- seznanitev študentov z zgodovinskim razvojem demokracije in procesi osamosvajanja narodov ter okoliščinami oblikovanja samo-stojnih (novih) držav,
- seznanitev študentov z razlogi, načini in posledicami prehodov iz nedemokratskih v demokratske sisteme, akterji demokratizacije,
- seznanitev študentov z relevantnimi slovenskimi in mednarodnimi raziskavami na področju demokratizacije, razvijanje kritične analize in interpretacije raziskovalnih dognanj,
- razvijanje sposobnosti samostojnega raziskovanja družbenih procesov, spoznavanje in uporaba osnovnih raziskovalnih metod v procesih oblikovanja politik na nacionalni in mednarodni ravni.

### Intended learning outcomes:

- to introduce students to the concept and historical development of democracy and self-determination of nations and to the conditions determining the forming of new independent states,
- to introduce students to the analyses of reasons, ways and consequences of transitions from non-democratic to democratic systems, main actors of democratization,
- to introduce students to relevant national and international research on the field of democratization and to develop capacities for critical analysis and interpretation of research findings,
- to develop of the capacity of students to start independent research of political processes including the process of policy making in a new state on national and international level.

### Metode poučevanja in učenja:

#### Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

#### Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera

### Learning and teaching methods:

#### Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other \_\_\_\_\_

#### Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies

<input type="checkbox"/> Igra vlog <input type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov <input type="checkbox"/> Reševanje nalog <input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.) <input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse <input type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, konferenci	<input type="checkbox"/> Role-play <input type="checkbox"/> Different presentation <input type="checkbox"/> Solving exercises <input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits) <input type="checkbox"/> Inviting guests from companies <input type="checkbox"/> Attending round table and conference
--	--

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

Daljši pisni izdelek oz. seminarska naloga s predstavitvijo		Longer written casework and presentation
Pisni izpit	20%	Final examination (written)
Sem. naloga in/ali pisni izpit	80%	Casework and/or written exam

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Osebni podatki  
 rojen: 03. VII. 1947.

Izobrazba:  
 Diploma Pravne fakultete Univerze v Buenos Airesu, Argentina, 1974.  
 Doktorat na Pravni fakulteti Univerze Complutense v Madridu, Španija, 1981.  
 V Madridu študiral Mednarodne odnose, Politično sociologijo in Mednarodno trgovino, 1976-1980.  
 Diplomirani prevajalec špansko-slovensko, Univerza v Buenos Airesu, 1985.  
 Diplomiral na Višji vojaški šoli (Buenos Aires) iz Strategije (1986).

Zaposlitev:  
 Redni profesor (30 let) za predmet Teorija o državi na Pravni fakulteti Univerze v Buenos Airesu, Argentina.  
 Redni profesor (35 let) za predmete Mednarodno javno pravo, Sociologija mednarodnih odnosov, Zgodovina diplomacije in mednarodnih odnosov, Mednarodne organizacije, na Fakulteti za politične vede Katoliške univerze v Buenos Airesu, Argentina. Ob upokojitvi imenovan za zaslužnega profesorja. Na tej fakulteti bil tudi Direktor Centra za mednarodne študije.  
 Redni profesor od leta 2017 (ob preselitvi v Slovenijo) na Fakulteti za pravo in ekonomijo Katoliškega inštituta (Ljubljana). Nosilec predmetov: Mednarodna stvarnost in mednarodni odnosi, Strategija v podjetništvu, Strategija in pravo, Humanitarno pravo.  
 V Buenos Airesu, Argentina, v okviru slovenske skupnosti več let na Slovenskem srednješolskem tečaju poučeval slovensko zgodovino.

Avtorska in druga dela:  
 Avtor knjige: "Vlade de facto politično in pravno", (naslov v španščini "Los gobiernos de facto ante el Derecho y ante la circunstancia politica"), založba Depalma, Buenos Aires, 1984, 200 strani. V španskem jeziku.

Avtor knjige v španskem jeziku (na temo južnoameriške varnosti) z naslovom: "Južna Amerika v svetu: Varnost in vrednote«. (Naslov v španščini »America Latina en el mundo: Seguridad y valores«). Knjiga je izšla najprej v digitalni obliki novembra 2014, meseca maja 2015 pa je izšla v tiskani obliki (237 strani) in jo je izdala nemška fundacija Konrad Adenauer (Konrad Adenauer Stiftung), podružnica v

Buenos Airesu, Argentina.

Soavtor pri knjigi "Globalizacija in nove tehnologije", založba Biblos, Buenos Aires, 2000. Avtor poglavja: "Globalizacija in njena zgodovina". V španskem jeziku.

Soavtor pri knjigi "Nastanek in transformacija argentinske države v dobi globalizacije", založba Biblos, Buenos Aires, 2003. Avtor poglavja: "Argentinska država in problematika globalizacije in pravičnosti". V španskem jeziku.

Soavtor pri knjigi "Postmoderna država in globalizacija. Argentinska država v presnavljanju", založba Pravne fakultete Univerze v Buenos Airesu, september 2006. Avtor poglavja: "Država v presnavljanju. Primer padlih držav (Failed states)". V španskem jeziku.

Soavtor pri knjigi "Družbene neenakosti in država. Multidisciplinarni pogled v postmodernej dobi", založba Pravne fakultete Univerze v Buenos Airesu, oktober 2008. Avtor poglavja: "Mednarodni red in ustanove mednarodnega sožitja. Kaj bo po izginotju države?". V španskem jeziku.

**Sodelavec z obširnejšim prispevkom v 95 številki Nove revije**, posvečene v celoti slovenski samostojnosti (izšla aprila 1990). Prispevek je bil napisan februarja 1990 in so v njem leto in pol pred osamosvojitvijo utemeljene politične in mednarodnopolitične možnosti samostojne Slovenije.

Pisec študij, člankov in govorov s slovensko, ter politično in mednarodnopolitično vsebino.

Danes v Sloveniji piše komentarje v Slovenskem času (Družina), Domovini in Demokraciji.